سلسلة التفوق

في الرياضيات



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أستاذ / ماهر محمود سامي

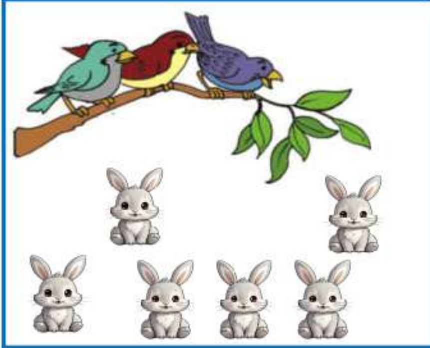
01066129670

الفصل الأول

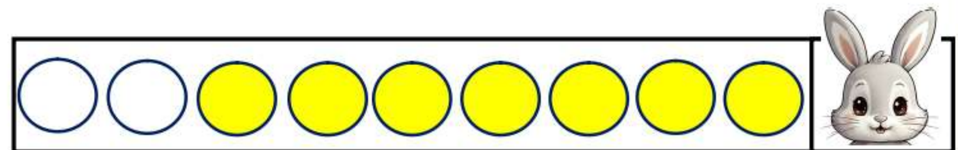
الدرس (١) كـــم العـدد

تعلم : تمثيل العدد

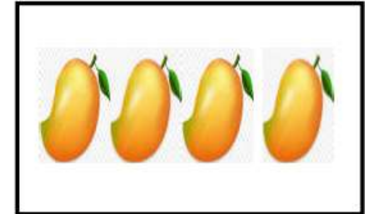
مثال : من الصورة المقابلة يمكن تمثيل عدد العصافير وعدد الأرانب كما يلي :

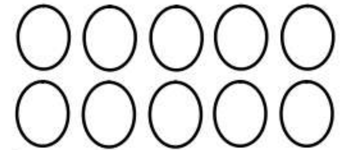


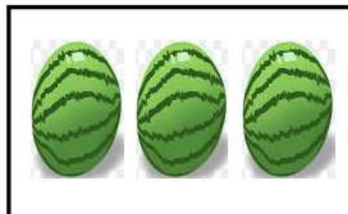


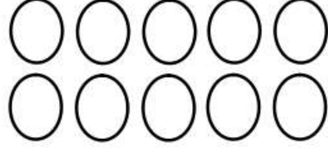


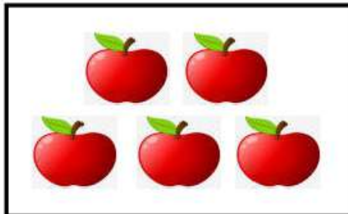
تدريب [١] لاحظ الصور ثم لون نفس العدد من الأشياء في كل مجموعة كما بالمثال :

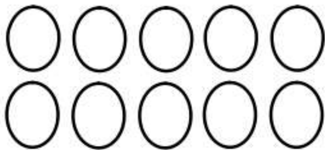


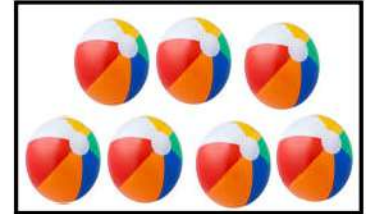


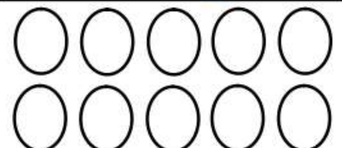




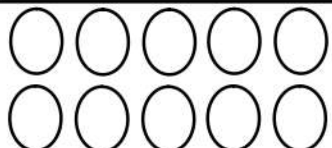


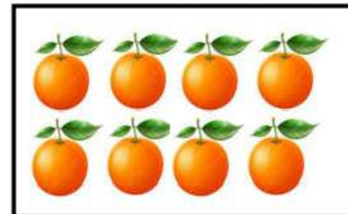


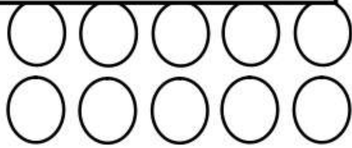




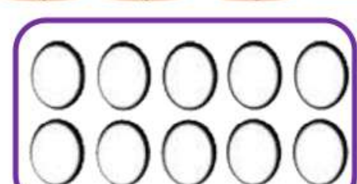




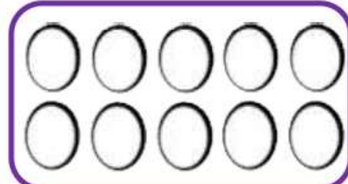




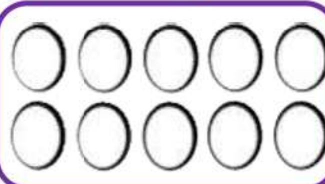




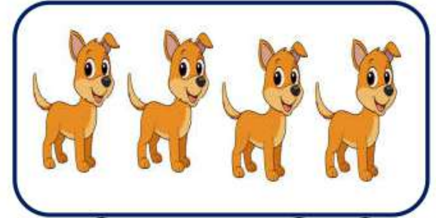
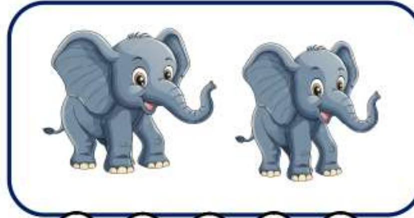


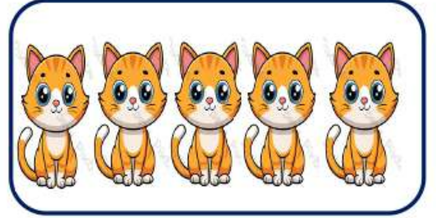






تدريب [٢] لاحظ الصور الآتية ثم لون حسب عدد الأشياء :

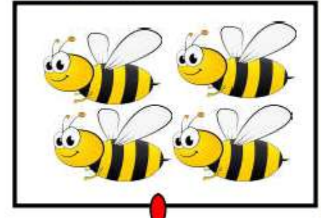
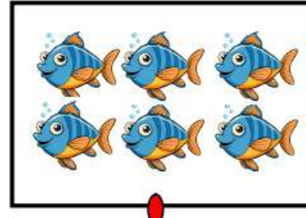
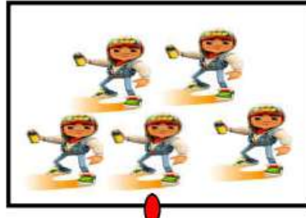
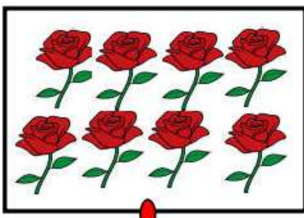




تدريب [٣] لاحظ الصورة ثم لون نقاط بنفس عدد الأشياء :

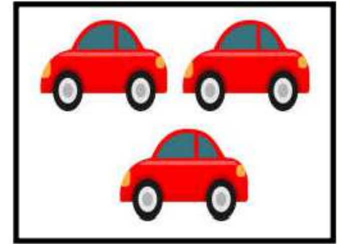
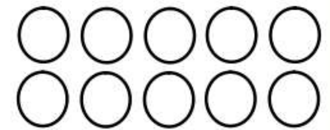
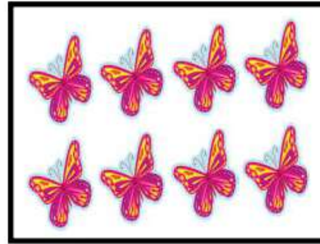
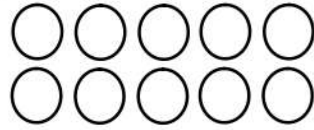


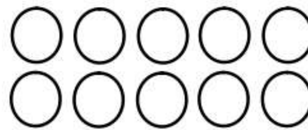
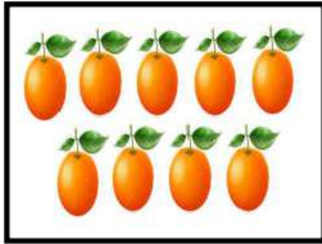
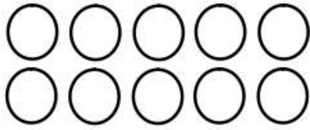
تدريب [٤] صل ما يأتي :

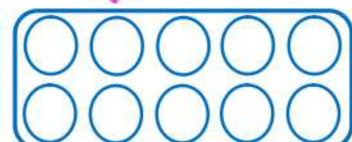
الواجـــب المنـــزلي

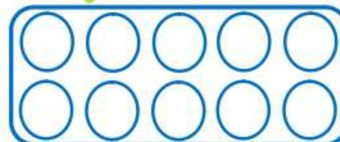
السؤال الأول : لون حسب عدد الأشياء :

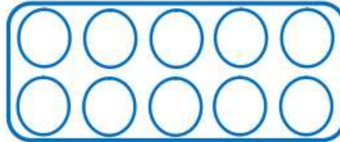





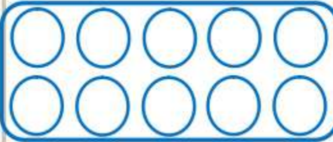




السؤال الثاني : ارسم ● حسب عدد النجوم :

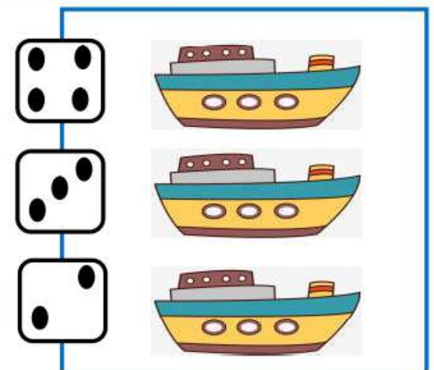
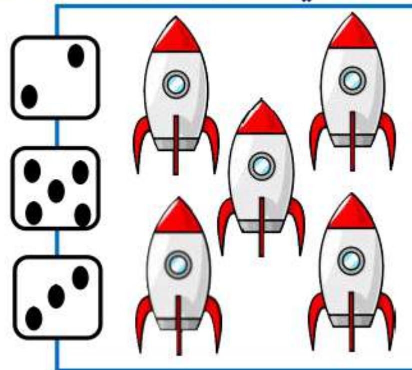
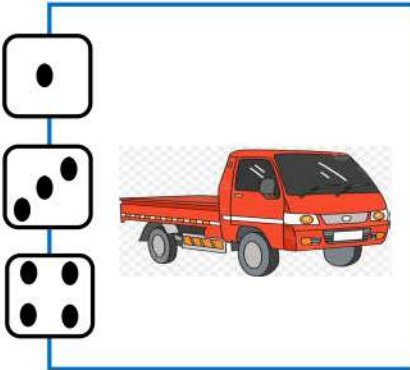





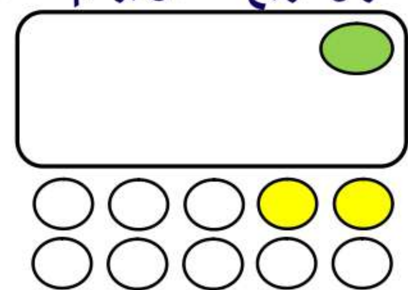
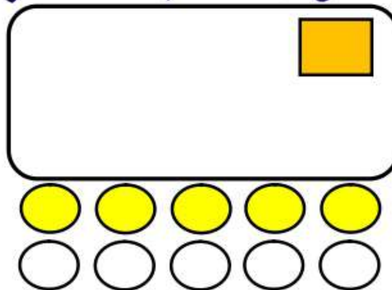
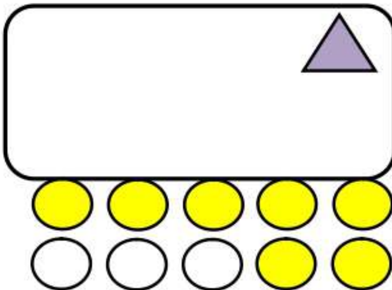




السؤال الثالث : لاحظ الصور ثم لون البطاقة التي تحمل نفس عدد الأشياء :

السؤال الرابع : أكمل برسم عدد من الأشكال المعطاة تبعاً لعدد الدوائر المظللة :

الفصل الأول

الدرس (٢ - ٣) الأعـداد من ١ إلى ٥

تعلم : الأعداد من ١ إلى ٥

١ واحد

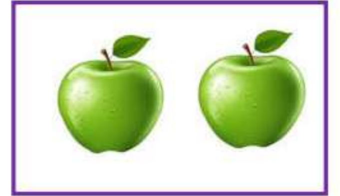
٢ اثنان

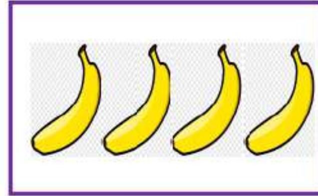
٣ ثلاثـة

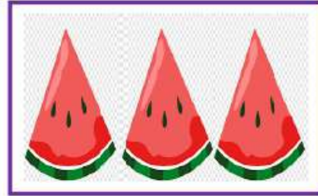
٤ أربعة

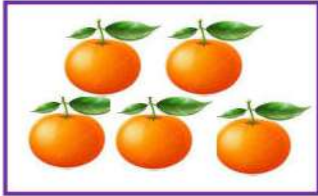
٥ خمسـة

تدريب [١] عد ثم اكتب العدد بالأرقام والحروف :







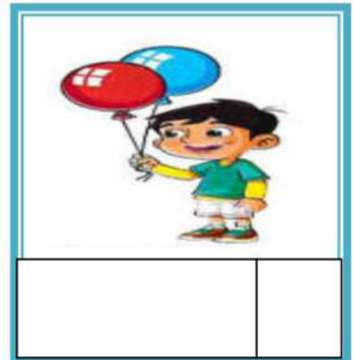


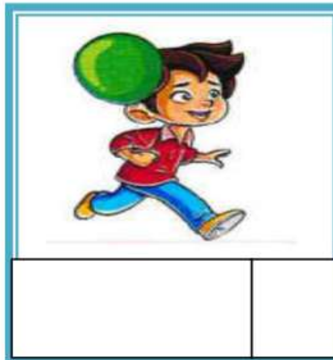
....

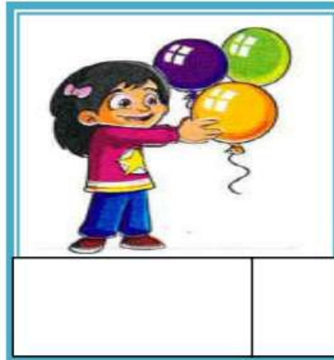
تدريب [٢] أكمل بكتابة العدد ١ واحد داخل الجدول :

١						
واحـد	....	....	....	....	....	....

تدريب [٣] عد البالونات في يد كل طفل ثم اكتب العدد بالحروف والأرقام:









تدريب [٤] اقرأ الأعداد التالية ثم أكمل الجدول :

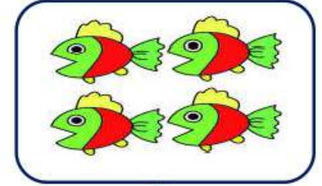
٢	اثنـــان	٣	ثـلاثـــة	٤	أربـعة	٥	خمسة
......	....	....	....	......	....	......	....
......	....	....	....	......	....	......	....
......	....	....	....	......	....	......	....
......	....	....	....	......	....	......	....
......	....	....	....	......	....	......	....

تدريب [٥] حوط حول المجموعات التي تمثل العدد المعطي في كل صف :

١				
٢				
٣				
٤				
٥				

تدريب [٦] عد الأشياء ثم لون الدوائر تبعاً للعدد في كل مجموعة :

تدريب [٧] عد ثم صل بالعدد الصحيح :

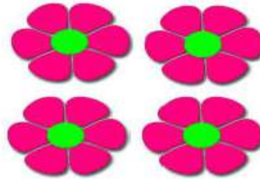





١ ٣ ٤ ٥

تدريب [٨] عد ثم لون العدد الصحيح :


٥ ٣ ٤

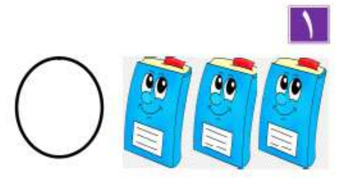

٥ ٣ ٤

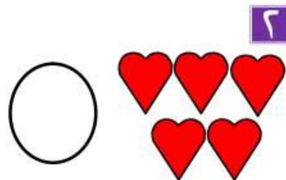

٥ ٣ ٤

تدريب [٩] اقرأ العدد ثم حوط حول العدد الصحيح :

١ ثلاثة	٢ واحد	٣ خمسة	٤ أربعة
١ ، ٢ ، ٣	٣ ، ١ ، ٢	٥ ، ٢ ، ٤	٢ ، ٤ ، ٣

تدريب [١٠] عد ثم اكتب العدد :

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

تدريب [١١] عد واكتب عدد الأصابع المرفوعة:

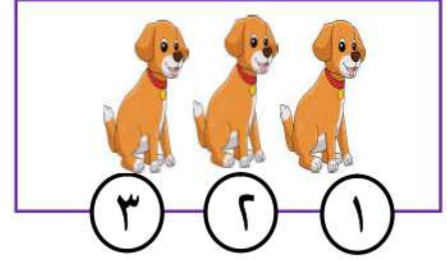




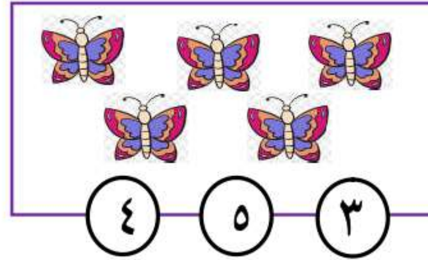


الواجـــــب المنـــــزلي

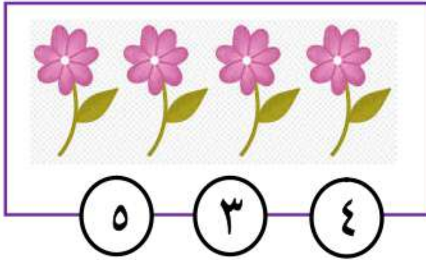
السؤال الأول : عد ثم ظلل العدد الصحيح :



١ ٢ ٣



٣ ٥ ٤

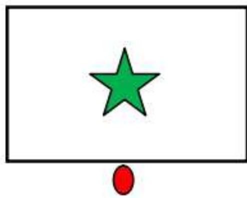


٤ ٣ ٥

السؤال الثاني : عد النجوم في كل مجموعة ثم صل بالعدد المناسب :

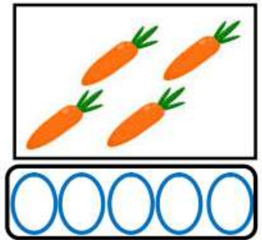
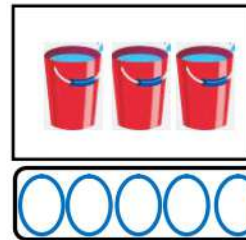
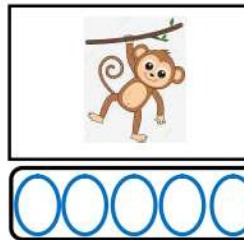
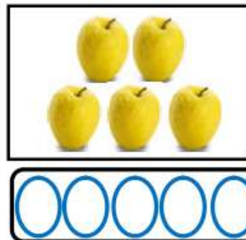
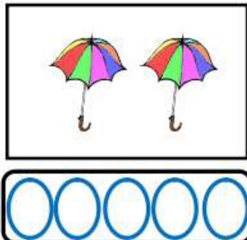




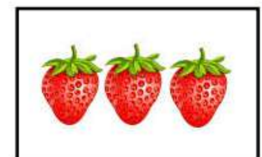
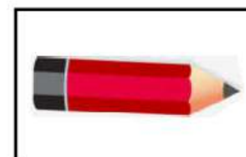
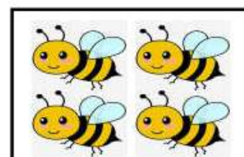
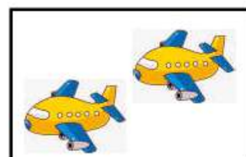
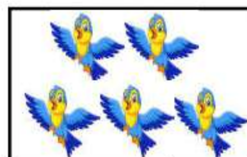


أربعة | واحد | ثلاثة | اثنان | خمسة

السؤال الثالث : لون الدوائر تبعاً لعدد الأشياء في كل مجموعة :

السؤال الرابع : عد ثم اكتب العدد بالأرقام والحروف :

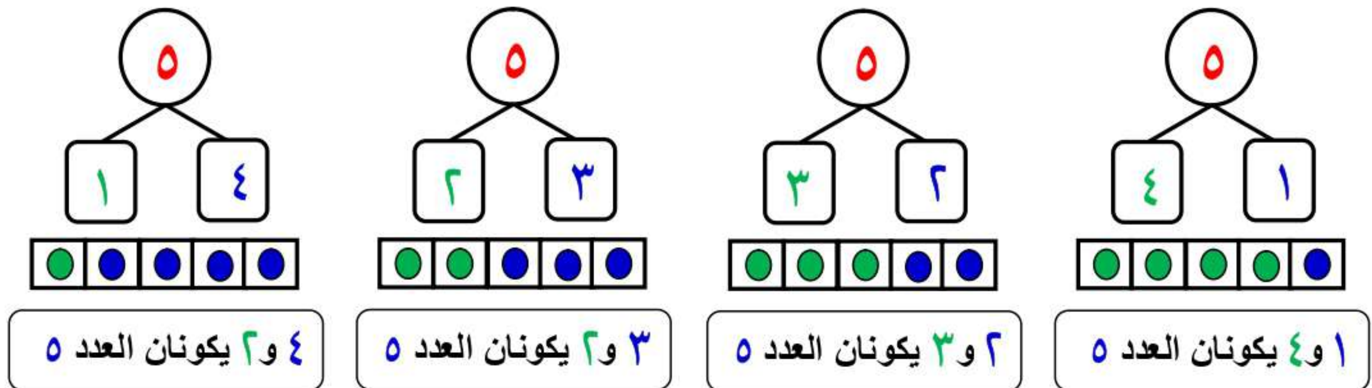






....

الفصل الأول

الدرس (٤) ما مكونات العدد ٥ ؟

تعلم : تكوين العدد ٥

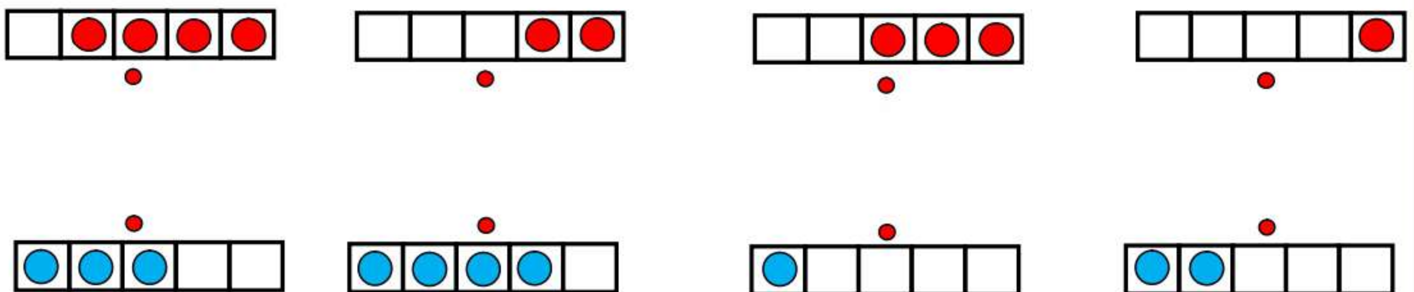


١ و ٤ يكونان العدد ٥ | ٢ و ٣ يكونان العدد ٥ | ٣ و ٢ يكونان العدد ٥ | ٤ و ١ يكونان العدد ٥

تدريب [١] اكتب مكونات العدد ٥ :

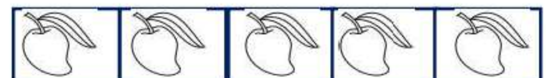
١ .... و .... ٢ .... و .... ٣ .... و .... ٤ .... و ....

تدريب [٢] صل لتكون العدد ٥ :



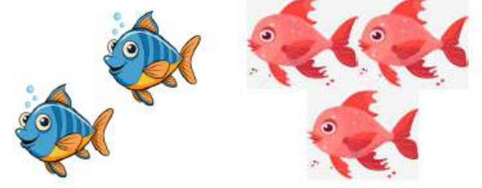
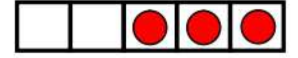
تدريب [٣] لون كل مجموعة بلونين مختلفين ثم اكمل لتكون العدد ٥ :

١ 
٤ و .... يكونان العدد ٥

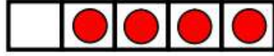
٢ 
٢ و .... يكونان العدد ٥

٣ 
٣ و .... يكونان العدد ٥

تدريب [٤] أكمل رسم النقاط لتكون العدد ٥ ثم أكمل :

٣ و .... يكونان العدد ٥

٤ و .... يكونان العدد ٥

تدريب [٥] أكمل بكتابة العدد الصحيح :

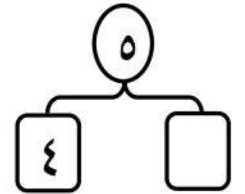
١ ٤ و .... يكونان العدد ٥

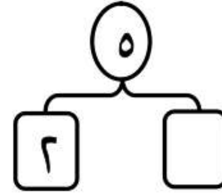
٢ ٢ و .... يكونان العدد ٥

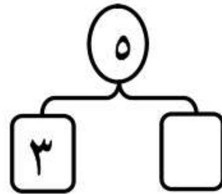
٣ ٣ و .... يكونان العدد ٥

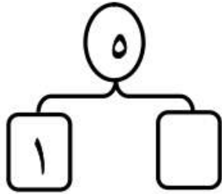
٤ ١ و .... يكونان العدد ٥

تدريب [٦] أكمل لتكوين العدد ٥ :









تدريب [٧] صل لتكون العدد ٥ :

















الواجـــب المنــــزلي

السؤال الأول : لون العدد الصحيح :

.... و ٢ يكونان ٥	.... و ١ يكونان ٥	.... و ٣ يكونان ٥
٣ ١ ٥	٣ ٤ ٢	٣ ٤ ٢

السؤال الثاني : أكمل لتكوين العدد ٥ :

٥	٥	٥	٥
☐ ٣	☐ ١	☐ ٢	☐ ٤

السؤال الثالث : عد واكتب العدد بالأرقام والحروف:






....

السؤال الرابع : لون وأكمل لتكوين العدد ٥ :



٣ و .... يكونان العدد ٥



٤ و .... يكونان العدد ٥

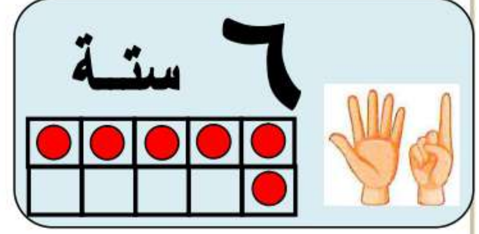
السؤال الخامس : عد ● واكتب العدد في كل مما يأتي :

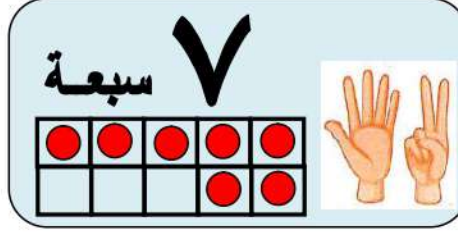
● ● ● ☐ ☐	● ● ● ● ●	● ● ☐ ☐ ☐	● ☐ ☐ ☐ ☐
☐	☐	☐	☐

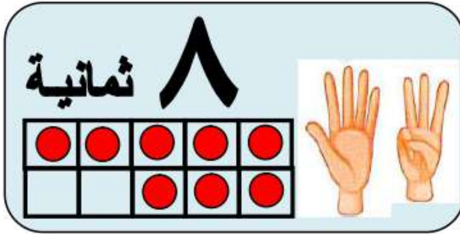
الفصل الأول

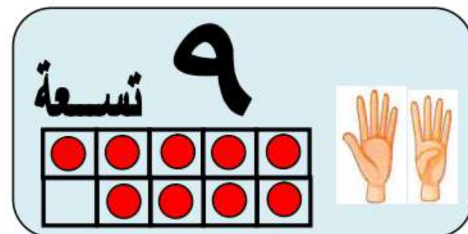
الدرس (٥ – ٦) الأعداد من ٦ إلى ١٠

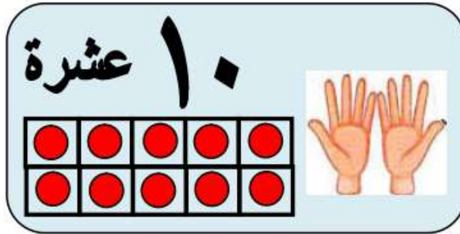
تعلم : الأعداد من ٦ إلى ١٠



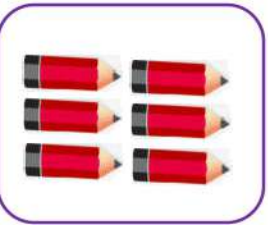
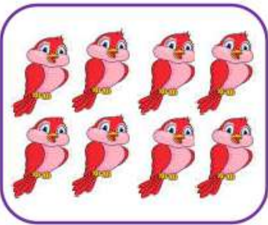
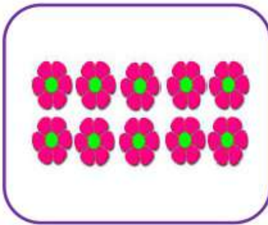
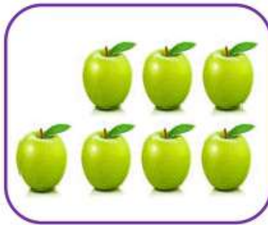








تدريب [١] عد ثم صل بالعدد الصحيح :












تدريب [٢] عد الزهور في كل زهرية ثم اكتب العدد بالأرقام والحروف :






....

تدريب [٣] اقرأ ثم لون العدد الصحيح :

أربعة	عشرة	ستة	سبعة
٤ ٣ ٨	٩ ١٠ ٧	٢ ٤ ٦	٧ ٥ ٨

تدريب [٤] اقرأ ثم لون العدد الصحيح :

تدريب [٥] عد ثم صل بالعدد الصحيح :









تدريب [٦] حوط حسب العدد المعطي :

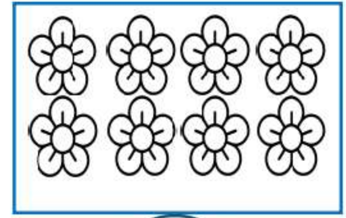
١ ٦

٢ ٤

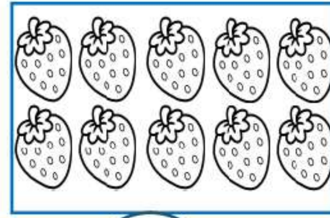
٣ ٧

٤ ٣

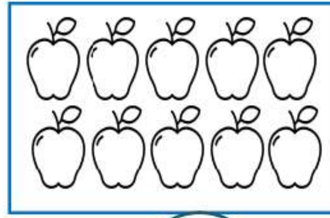
تدريب [٧] لـون حسب العدد المعطي :



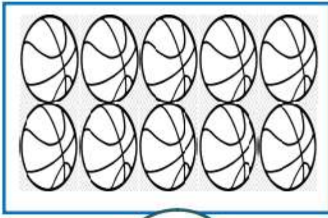
٨



٧

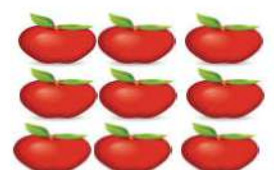


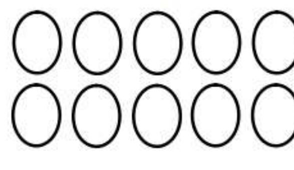
١٠



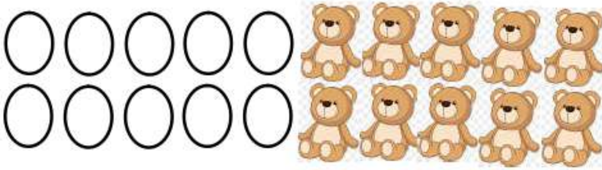
٦

تدريب [٨] عد واكتب العدد ثم لون الدوائر تبعاً لعدد الأشياء :





....

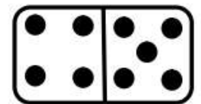


....

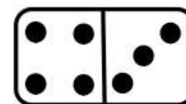
تدريب [٩] اقرأ الأعداد التالية ثم أكمل الجدول :

٦	ستة	٧	سبعة	٨	ثمانية	٩	تسعة
......	....	......	....	......	....	......	....
......	....	......	....	......	....	......	....
......	....	......	....	......	....	......	....
......	....	......	....	......	....	......	....
......	....	......	....	......	....	......	....

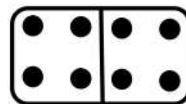
تدريب [١٠] اكتب عدد النقاط في كل قطعة دومينو :



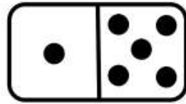
....



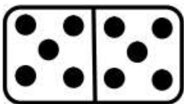
....



....



....



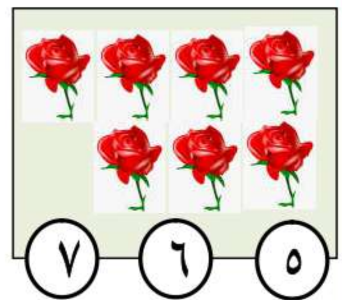
....

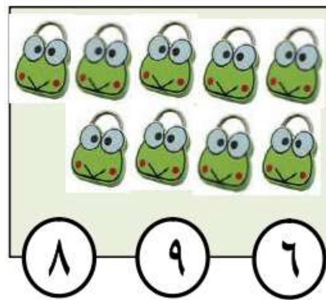
تدريب [١١] أكمل الجدول :

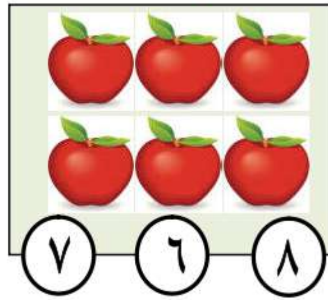
١٠						
عشرة	....	....	....	....	....	....

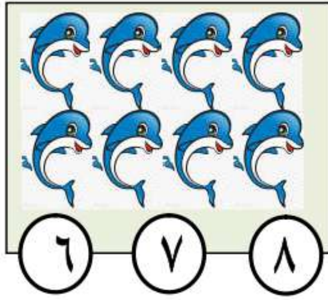
الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : عد الأشياء في كل مجموعة ثم لون العدد الصحيح :



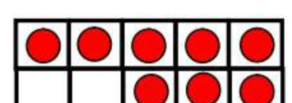
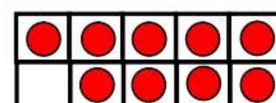
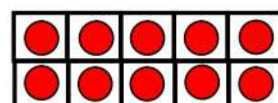
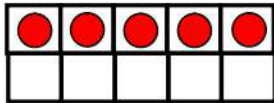






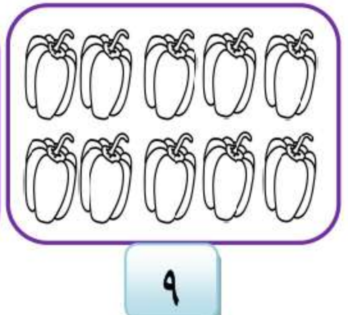
السؤال الثاني : صـــل :

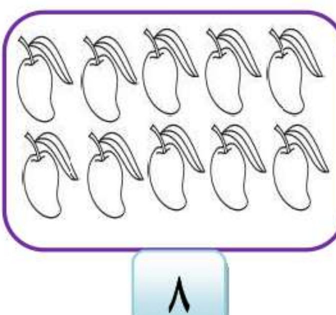
خمسة | ثمانية | تسعة | عشرة

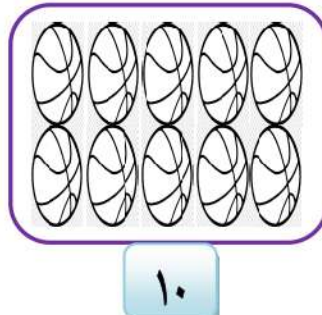





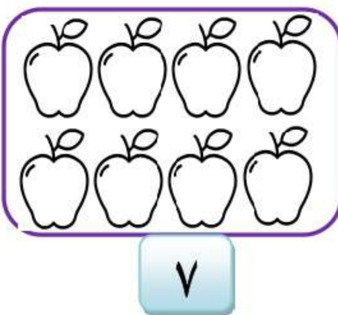
٥ | ١٠ | ٩ | ٨

السؤال الثالث : لون من كل مجموعة حسب العدد المعطي :



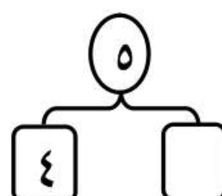


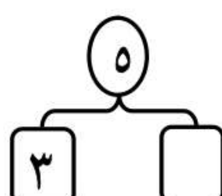


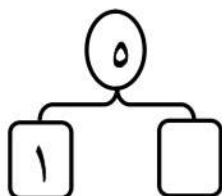


السؤال الرابع : أكمل لتكوين العدد ٥ :





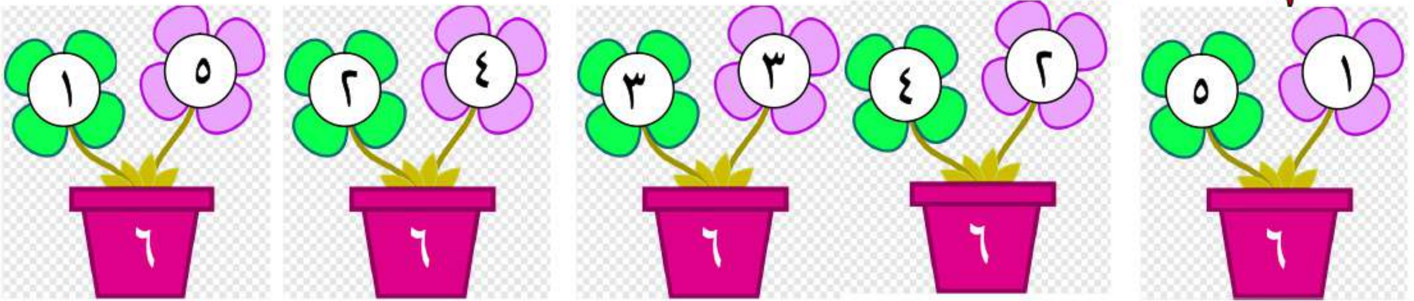




الفصل الأول

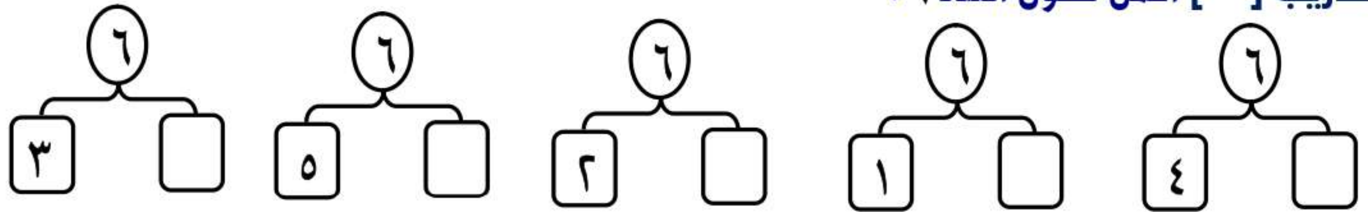
الدرس (٧ – ٨) ما مكونات العدد ٦ , ٧ ؟

تعلم : تكوين العدد ٦



١ و ٥ يكونان ٦ — ٢ و ٤ يكونان ٦ — ٣ و ٣ يكونان ٦ — ٤ و ٢ يكونان ٦ — ٥ و ١ يكونان ٦

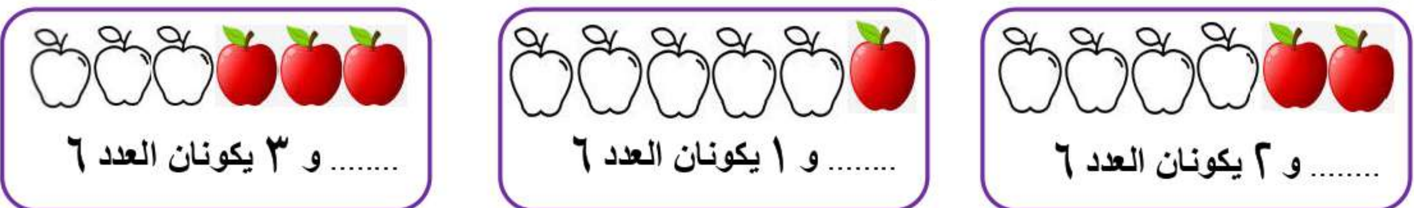
تدريب [١] أكمل لتكون العدد ٦ :



تدريب [٢] أكمل بكتابة العدد المناسب :

.... و ١ يكونان العدد ٦	٣ و .... يكونان العدد ٦	.... و ٦ يكونان العدد ٦
.... و ٥ يكونان العدد ٦	٤ و .... يكونان العدد ٦	٢ و .... يكونان العدد ٦

تدريب [٣] لون لتكون العدد ٦ ثم أكمل :



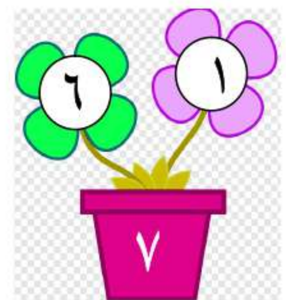
.... و ٢ يكونان العدد ٦ — .... و ١ يكونان العدد ٦ — .... و ٣ يكونان العدد ٦

تدريب [٤] اكتب مكونات العدد ٦ :

١ .... و .... — ٢ .... و .... — ٣ .... و .... — ٤ .... و ....

تعلم : تكوين العدد ٧

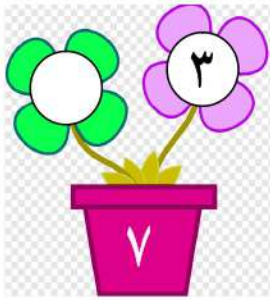
تدريب [٥] أكمل كما بالمثال :



١ و ٦ يكونان ٧



٢ و ...... يكونان ٧



٣ و ...... يكونان ٧



٤ و ...... يكونان ٧

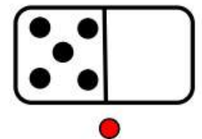
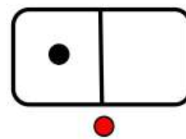
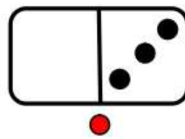
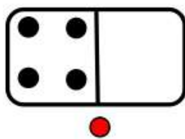


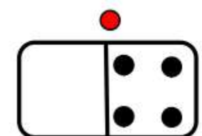
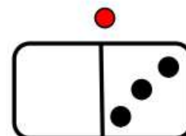
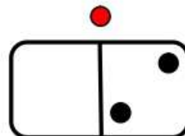
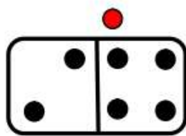
٥ و ...... يكونان ٧



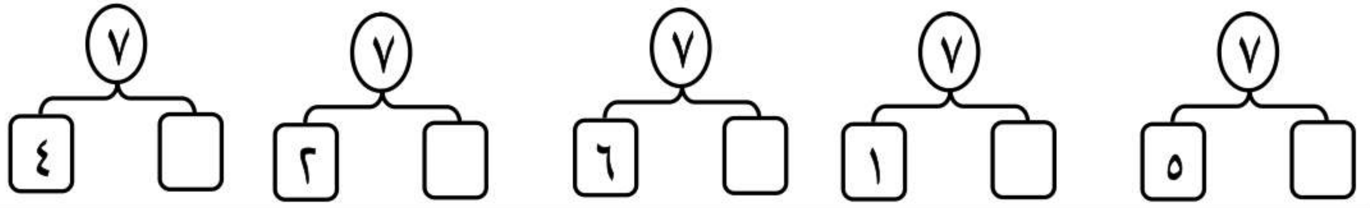
٣ و ...... يكونان ٧

تدريب [٦] عد ثم صل لتكون العدد ٧ :

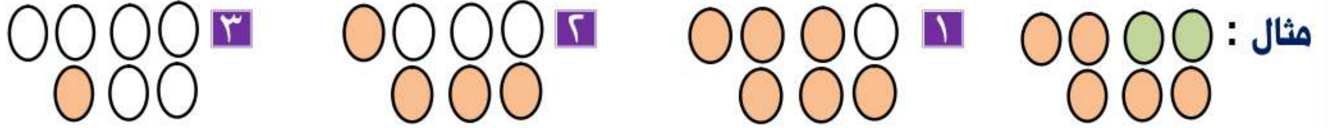





تدريب [٧] أكمل لتكون العدد ٧ :



تدريب [٨] لاحظ الصور ثم أكمل كما بالمثال :

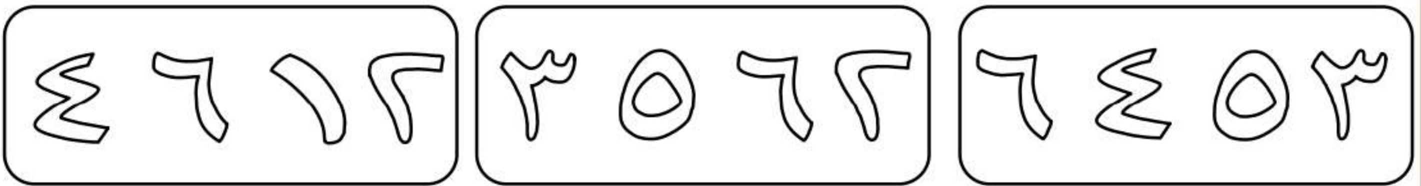


٢ و ٥ يكونان ٧ .... و .... يكونان ٧ .... و .... يكونان ٧ .... و .... يكونان ٧

تدريب [٩] اكتب مكونات العدد ٧ :

١ .... و .... ٢ .... و .... ٣ .... و .... ٤ .... و ....

تدريب [١٠] لون عددين من كل مجموعة لتكون العدد ٧ :



تدريب [١١] لون لتكون العدد ٧ ثم أكمل :



٣ و .... يكونان ٧ ٤ و .... يكونان ٧ ٦ و .... يكونان ٧

تدريب [١٢] أكمل بكتابة العدد المناسب :

.... و ١ يكونان العدد ٧	٣ و .... يكونان العدد ٧	.... و ٦ يكونان العدد ٧
.... و ٥ يكونان العدد ٧	٤ و .... يكونان العدد ٧	٢ و .... يكونان العدد ٧

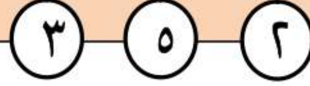
الواجـــــب المنـــــزلي

السؤال الأول : لون العدد الصحيح :

.... و ٤ يكونان ٦



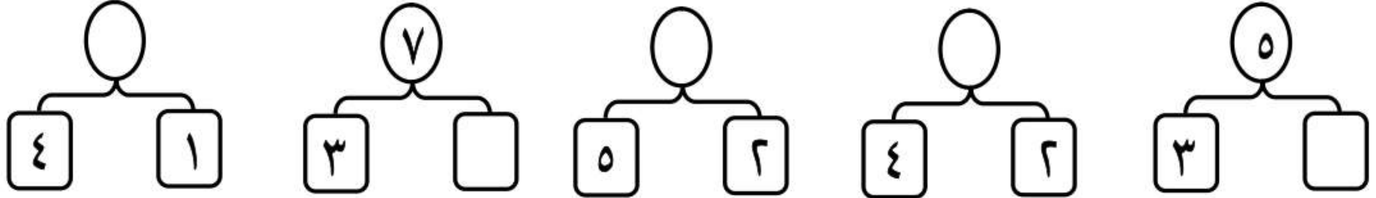
.... و ٤ يكونان ٧



.... و ٣ يكونان ٥



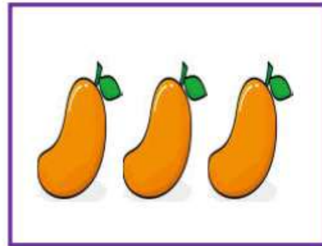
السؤال الثاني : أكمل بكتابة العدد الناقص :

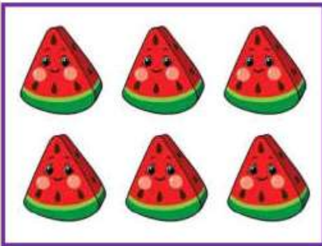


السؤال الثالث : عد واكتب العدد بالأرقام والحروف :



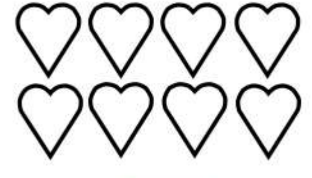




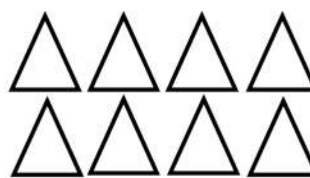


....

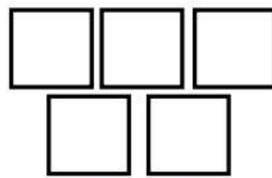
السؤال الرابع : لون حسب العدد المعطى :



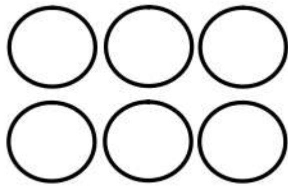
٧



٦



٥



٤

السؤال الخامس : أكتب الأعداد التالية بالأرقام

أ سبعة : .... ب ستة : .... ج اثنان : .... د صفر : ....

هـ ثلاثة : .... و خمسة : .... ز واحد : .... ح أربعة : ....

الفصل الأول

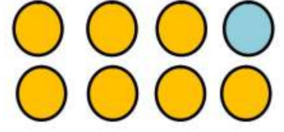
الدرس (٩ - ١٠) ما مكونات العدد ٨ , ٩ ؟

تعلم : تكوين العدد ٨

تدريب [١] أكمل كما بالمثال :

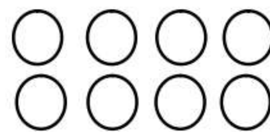


١ و ...٧... يكونان ٨



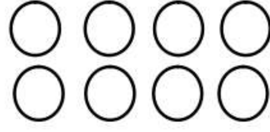


٢ و .... يكونان ٨



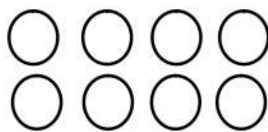


٣ و .... يكونان ٨



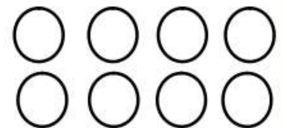


٤ و .... يكونان ٨



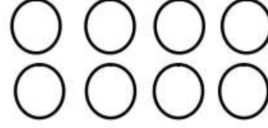


٥ و .... يكونان ٨



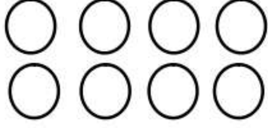


٦ و .... يكونان ٨

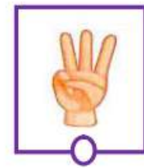




٧ و .... يكونان ٨

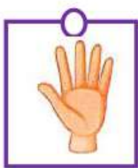
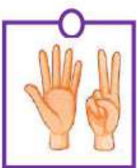


تدريب [٢] صـل لتكون العدد ٨ :

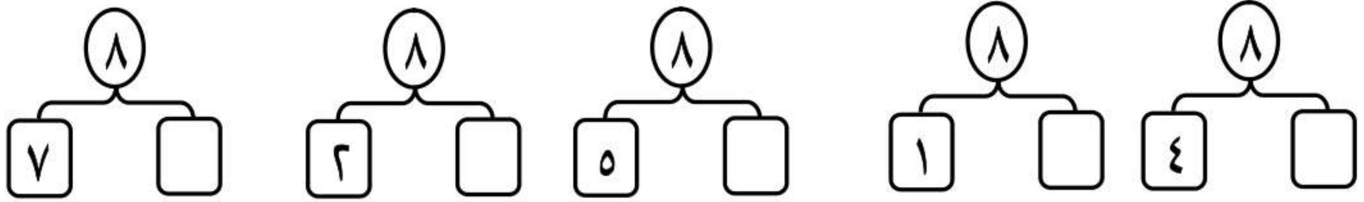




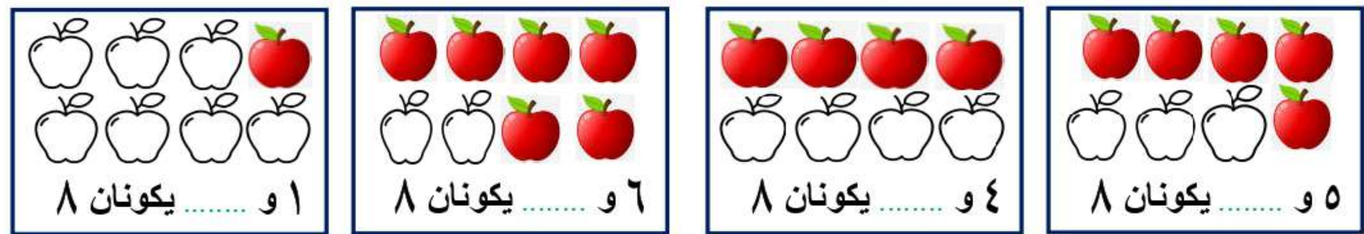


تدريب [٣] أكمل لتكون العدد ٨ :



تدريب [٤] لون لتكون العدد ٨ ثم أكمل :



تدريب [٥] ظلل الإجابة الصحيحة :

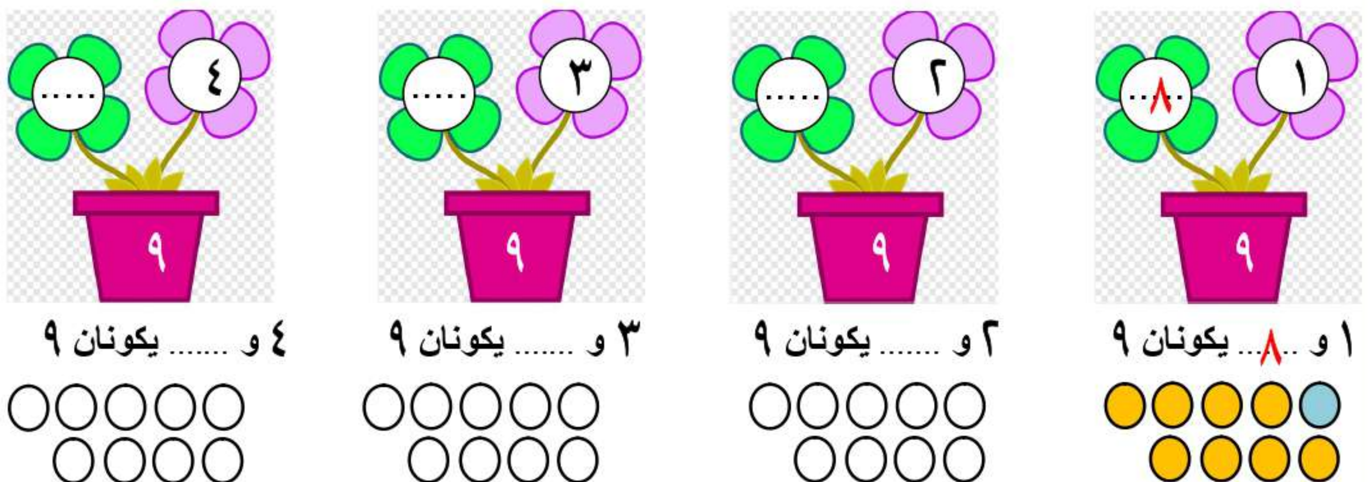


تدريب [٦] اكتب مكونات العدد ٨ :

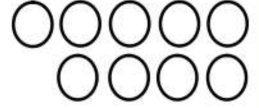


تعلم : تكوين العدد ٩

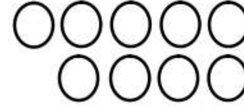
تدريب [٧] أكمل كما بالمثال :



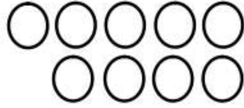


١ و ...... يكونان ٩


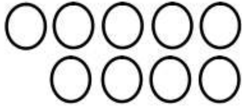


٢ و ...... يكونان ٩


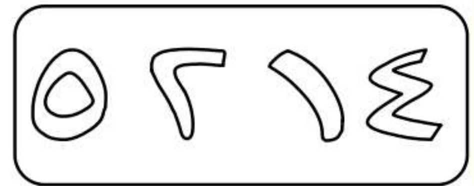


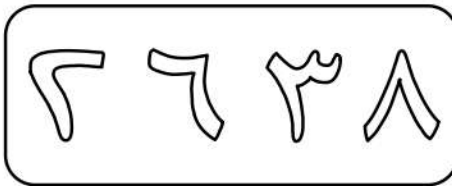
٣ و ...... يكونان ٩


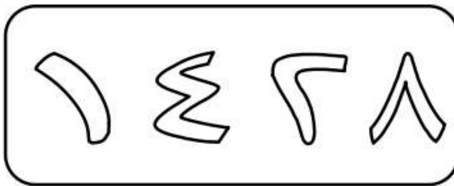


٤ و ...... يكونان ٩


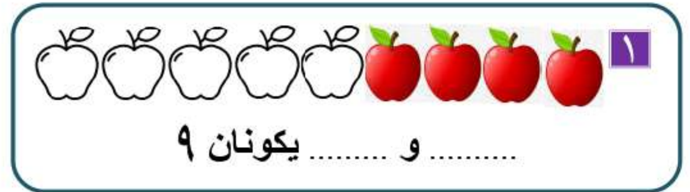
تدريب [٨] لون عددين من كل مجموعة لتكون العدد ٩ :







تدريب [٩] لون لتكون العدد ٩ ثم أكمل :

١

.... و .... يكونان ٩

٢

.... و .... يكونان ٩

٣

.... و .... يكونان ٩

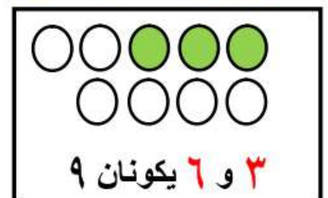
٤

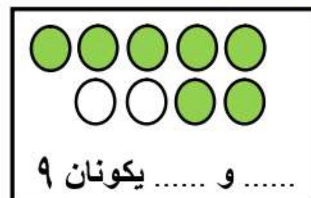
.... و .... يكونان ٩

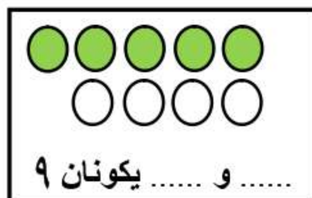
تدريب [١٠] اكتب مكونات العدد ٩ :

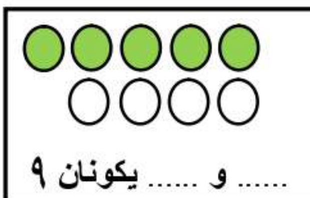
١ .... و ....   ٢ .... و ....   ٣ .... و ....   ٤ .... و ....

تدريب [١١] أكمل كما بالمثال :


٣ و ٦ يكونان ٩


...... و ...... يكونان ٩


...... و ...... يكونان ٩


...... و ...... يكونان ٩

الفصل الأول الدرس (١١) مكونات العدد ١٠

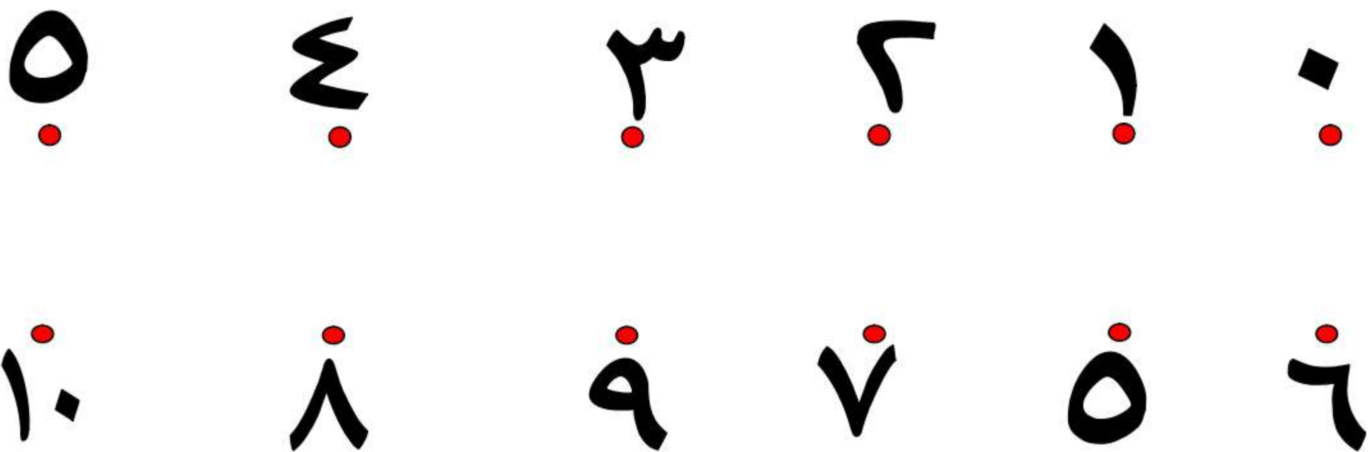
تعلم : تكوين العدد ١٠

١ و ٩ يكونان ١٠ ٢ و ٨ يكونان ١٠ ٣ و ٧ يكونان ١٠

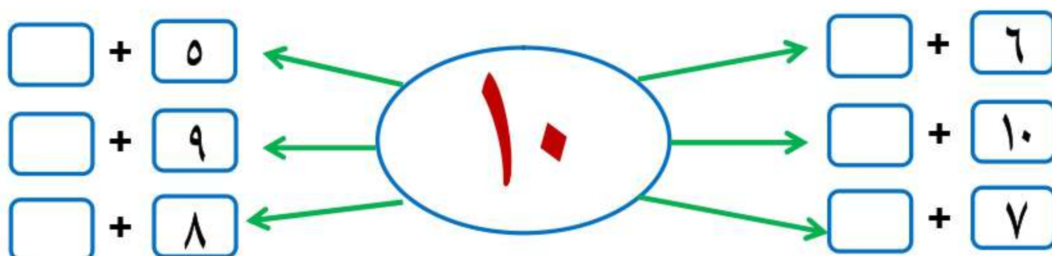
٤ و ٦ يكونان ١٠ ٥ و ٥ يكونان ١٠ ٦ و ٤ يكونان ١٠

٧ و ٣ يكونان ١٠ ٨ و ٢ يكونان ١٠ ٩ و ١ يكونان ١٠

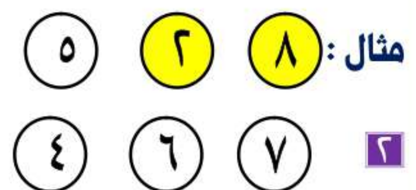
تدريب [١] صـــل كل عددين مجموعهما ١٠ :

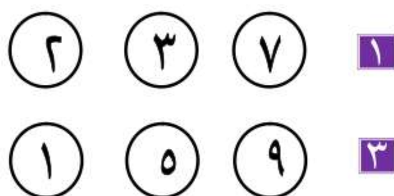


تدريب [٢] أكمل لتكون العدد ١٠ :



تدريب [٣] لون كل عددين من كل مجموعة لتكون العدد ١٠ كما بالمثال :

مثال : 



تدريب [٤] اكتب العدد الناقص في كل زهرية لتحصل علي العدد ١٠ :









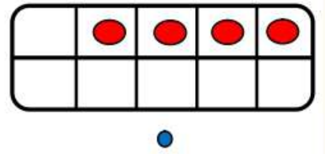
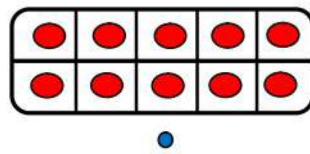
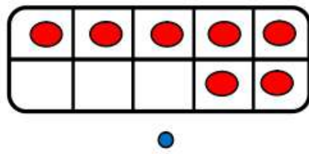
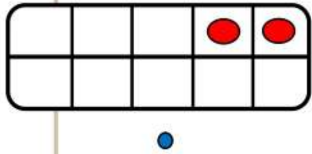
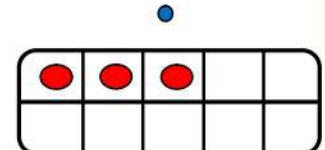
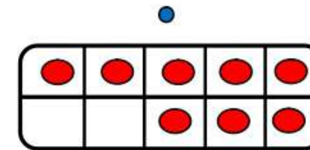
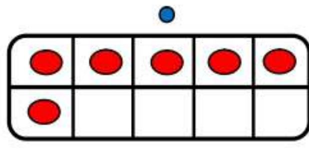
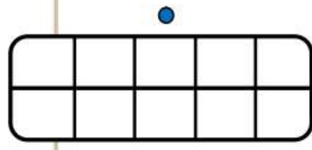




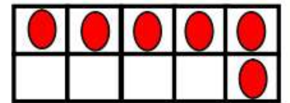
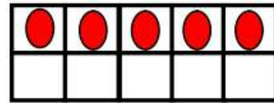
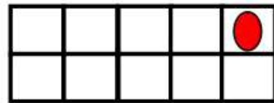
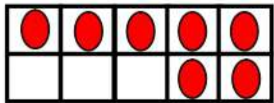




تدريب [٥] صل لتكون العدد ١٠ :

تدريب [٦] ارسم ● لتكون العدد ١٠ ثم أكمل :

٦ و ...... يكونان ١٠ ٥ و ...... يكونان ١٠ ١ و ...... يكونان ١٠ ٧ و ...... يكونان ١٠

تدريب [٧] أكمل بكتابة العدد الصحيح :

١ ...... و ٨ يكونان ١٠ ٢ ٤ و ...... يكونان ١٠ ٣ ...... و ٩ يكونان ١٠

٤ ٣ و ...... يكونان ١٠ ٥ ...... و ٥ يكونان ١٠ ٦ ٢ و ...... يكونان ١٠

٧ ٧ و ...... يكونان ١٠ ٨ ...... و ١ يكونان ١٠ ٩ ٦ و ...... يكونان ١٠

تدريب [٨] لون العدد الصحيح لتكون العدد ١٠ حسب العدد المعطي بالمثال :

مثال : ١ — ٨ ٩ ١٠

[١] ٧ — ١ ٢ ٣

[٢] ٢ — ٨ ٩ ١٠

[٣] ٥ — ٣ ٥ ٤

[٤] ٣ — ١ ٦ ٧

[٥] ٨ — ١ ٢ ٣

[٦] ٤ — ٦ ٥ ٢

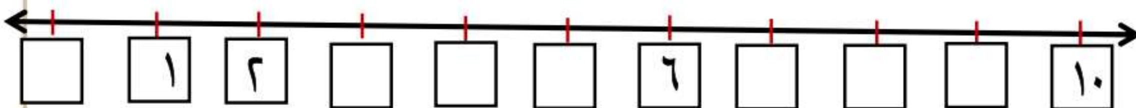
[٧] ٦ — ٥ ٤ ٧

تدريب [٩] لون العدد المعطي ثم اكمل بكتابة العدد الصحيح لتكون العدد ١٠ كما بالمثال :

مثال :

١٠	١٠	١٠	١٠
٧ و ☐	٥ و ☐	١ و ☐	٤ و ☐

تدريب [١٠] أكمل الأعداد الناقصة علي خط الأعداد التالي :



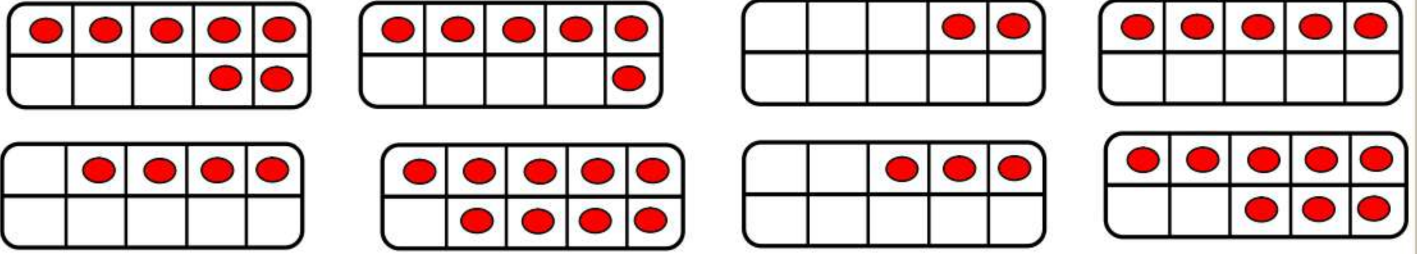
تدريب [١١] صــل كل عددين مجموعهما ١٠ :

٥ ٨ ١ ٣ ٤

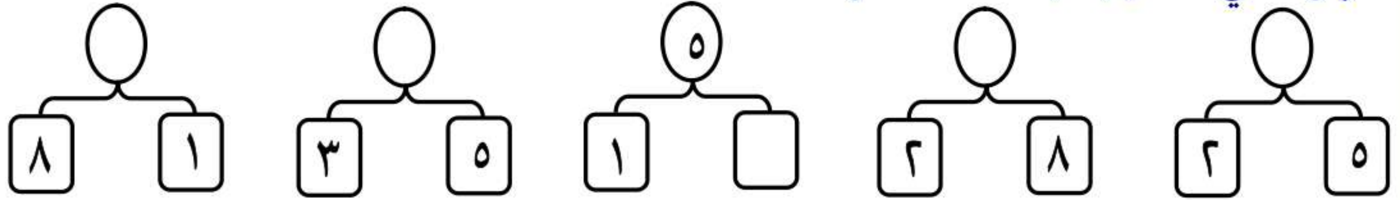
٢ ٩ ٥ ٦ ٧

الواجــــب المنـــــزلي

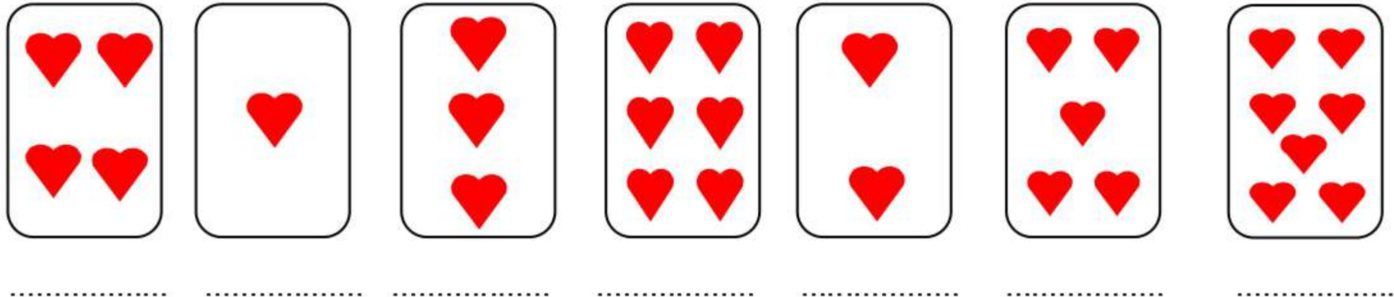
السؤال الأول : أكمل برسم النقاط لتكوين العدد ١٠ :



السؤال الثاني : أكمل بكتابة العدد الناقص :



السؤال الثالث : عد واكتب العدد :

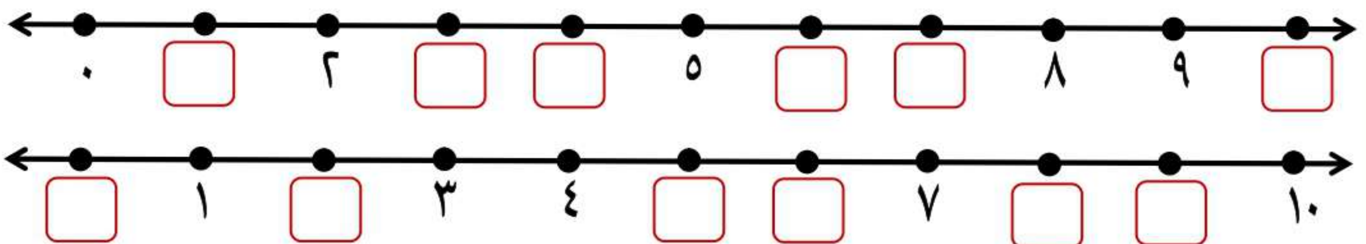


....

السؤال الرابع : أكمل ما يلي :

١ ١ و .... يكونان ١٠	٢ ٣ و .... يكونان ٨	٣ ٤ و .... يكونان ٥
٤ .... و ٢ يكونان ١٠	٥ .... و ٢ يكونان ٧	٦ .... و ٦ يكونان ١٠
٧ ١ و .... يكونان ٦	٨ ٣ و .... يكونان ١٠	٩ ٥ و .... يكونان ٩

السؤال الخامس : أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



الفصل الأول
الدرس (١٢) هيــا نقـارن الأعــداد

تعلم : مقارنة الأعداد في حدود ١٠

للمقارنة بين العددين ٣ ، ٨ نبدأ بالترتيب من العدد ١ كالتالي



العدد ٨ أكبر من العدد ٣ أو العدد ٣ أصغر من العدد ٨

لاحظ أن الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار وتقل الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين

تدريب [١] حوط حول العدد الأكبر كما بالمثال :

٤ (٥)	٦ ٢	٧ ٩	١٠ ٣	٢ ٨

تدريب [٢] حوط حول العدد الأصغر كما بالمثال :

(٨) ١٠	١ ٣	٩ ٨	٦ ٤	٥ ٩

تدريب [٣] لون العدد الأصغر في كل مجموعة باللون ● :

١ ٧ ٩	٢ ٥ ٣	٣ ٩ ١٠	٤ ١ ٢	٥ ٨ ٦
٦ ٣ ١	٧ ٧ ١٠	٨ ٨ ٤	٩ ٩ ٦	١٠ ٥ ٧

تدريب [٤] لون العدد الأكبر في كل مجموعة باللون ●:

١ ٤ ٧	٢ ٥ ٩	٣ ٨ ١٠	٤ ٣ ٦	٥ ١٠ ٤
٦ ٣ ٢	٧ ٩ ١٠	٨ ٣ ٨	٩ ١ ٤	١٠ ٨ ٧

تدريب [٥] عد واكتب العدد ثم حوط حول العدد الأكبر :

١




٢




٣



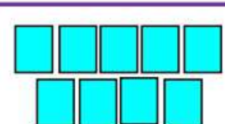
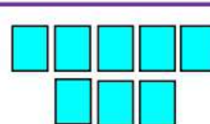

٤




تدريب [٦] عد واكتب العدد ثم حوط حول العدد الأصغر :







تدريب [٧] حوط حول العدد الأكبر :

٢ ، ٥ ، ٤	٧ ، ١ ، ١٠	٣ ، ٦ ، ٩
٩ ، ٣ ، ١	٦ ، ٤ ، ٨	٧ ، ٥ ، ٣

تدريب [٨] حوط حول العدد الأصغر :

١٠ ، ١ ، ٤	٦ ، ٨ ، ٥	١ ، ٢ ، ٢
٦ ، ٥ ، ٣	٩ ، ٨ ، ٦	٤ ، ٢ ، ٥

الواجب المنزلي

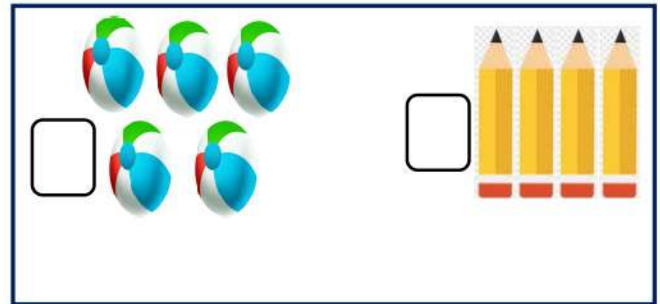
السؤال الأول : حوط العدد الأكبر :

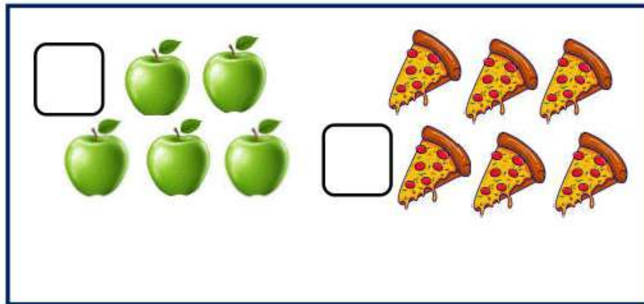
١) ١ ٧ ٢) ٦ ٥ ٣) ١٠ ٨ ٤) ٢ ٩ ٥) ٤ ١

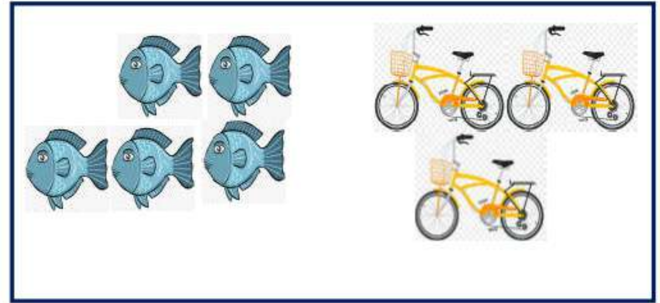
السؤال الثاني : حوط العدد الأصغر :

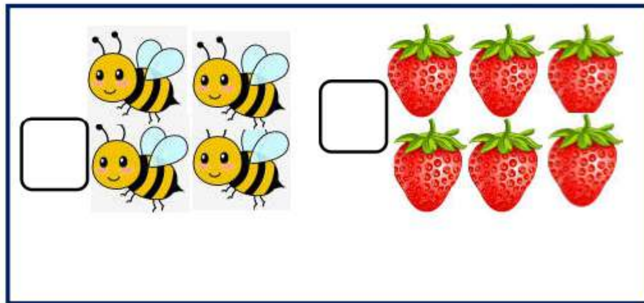
١) ٩ ١٠ ٢) ٢ ١ ٣) ٣ ٧ ٤) ٥ ٣ ٥) ٨ ٩

السؤال الثالث : عد واكتب العدد ثم ضع علامة ✔ أسفل المجموعة التي تحتوي على عدد أكبر :

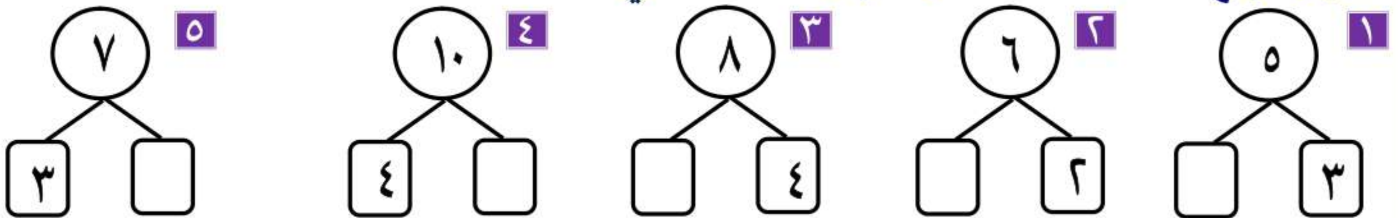








السؤال الرابع : اكتب العدد الناقص لتكوين العدد المعطي :



السؤال الخامس : ضع خطاً تحت كل عددين يكونان العدد ١٠ في كل مجموعة :

٤ ، ٥ ، ٦	١ ، ٩ ، ٢	٣ ، ٨ ، ٢
١٠ ، ٠ ، ٣	٤ ، ٧ ، ٣	٥ ، ٤ ، ٥

الفصل الأول

الدرس (١٣) العــدد صفــر

تعلم : العدد صفر(٠)

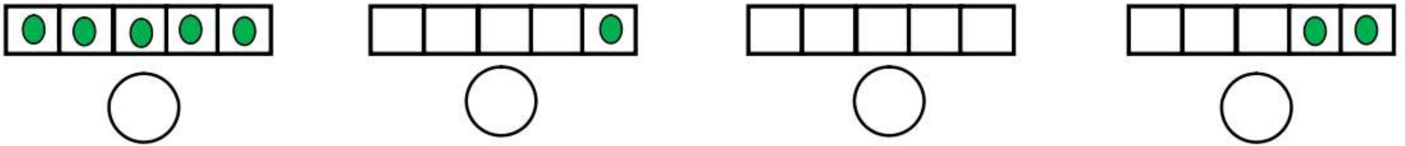
من الصورة المقابلة نجد ان
عدد العصافير الوجودة داخل القفص يساوي (٠) صفر
والصفر يعني انه لايوجد شيء

تدريب [١] عد واكتب عدد الأصابع المرفوعة بالأرقام والحروف :



....

تدريب [٢] عد واكتب العدد أسفل كل إطار :



تدريب [٣] عد الأسماك ثم صل بالعدد المناسب :





تدريب [٤] اقرأ ثم ظلل العدد الصحيح في كل مما يلي :

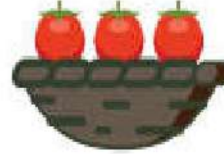
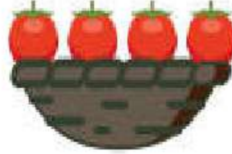
ثلاثة	صفر	أربعة	واحد	اثنان
١ ، ٣	٠ ، ٣	٥ ، ٤	١ ، ٢	٣ ، ٢

تدريب [٥] عد ثم اكتب عدد حبات الخرز :






تدريب [٦] عد ثم اكتب عدد حبات الخرز :

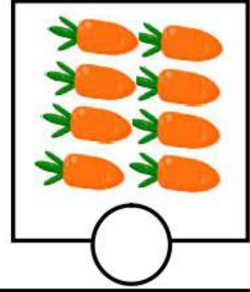
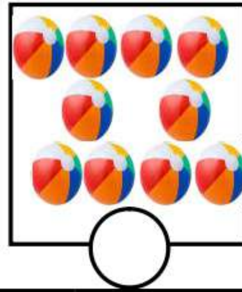
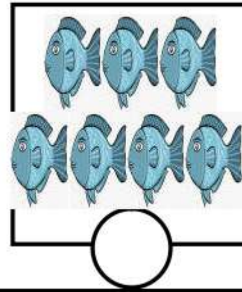
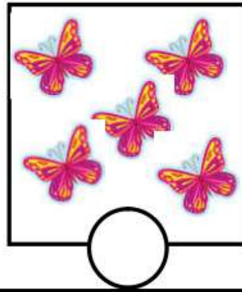
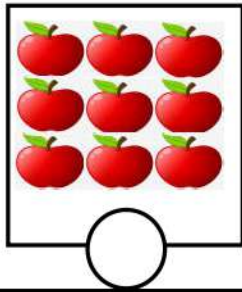


تدريب [٧] تتبع النقاط وأكمل الجدول

٠	صفر	١	واحد	٢	اثنان
	....		....		....
	....		....		....
	....		....		....
٣	ثلاثة	٤	أربعة	٥	خمسة
	....		....		....
	....		....		....
	....		....		....

تقييم على الفصل الأول

السؤال الأول : عد ثم اكتب العدد في كل مجموعة :

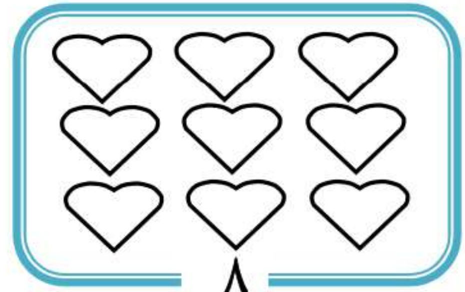
السؤال الثاني : حوط العدد الأكبر :

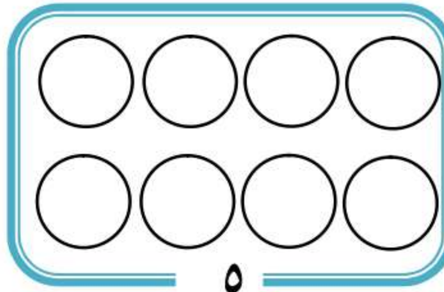
١ ٧ ٥ ٢ ٦ ٨ ٣ ١٠ ٤ ٤ ١ ٩ ٥ ١ ٣

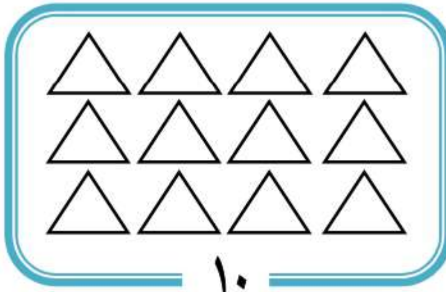
السؤال الثالث : حوط العدد الأصغر :

١ ٣ ٢ ٢ ٤ ٧ ٣ ٨ ٩ ٤ ١٠ ١ ٥ ٦ ٥

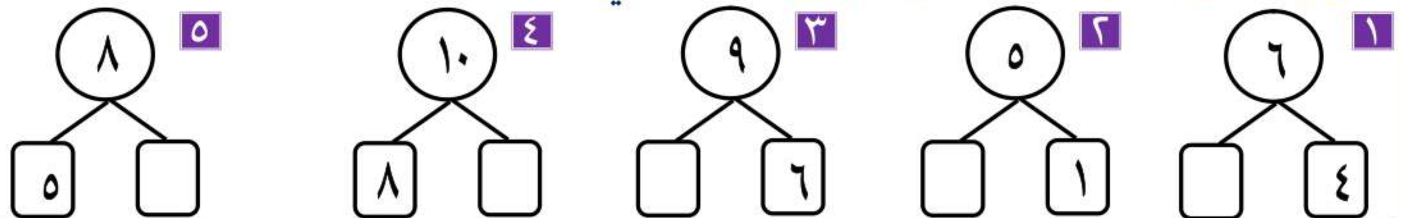
السؤال الرابع : لون حسب العدد المعطي :







السؤال الخامس : اكتب العدد الناقص لتكوين العدد المعطي :



السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ٥ و ٥ يكونان العدد .... (٩ ، ١٠ ، ٤)

٢ ١ و .... يكونان العدد ٧ (٦ ، ٨ ، ٣)

٣ أكبر الأعداد الآتية هو .... (٩ ، ٨ ، ٧)

٤ .... و ٦ يكونان العدد ٩ (١٥ ، ٢ ، ٣)

الفصل الثاني الدرس (١) حدد الموقع

تعلم تحديد موقع الأشياء من الأمام أو الخلف

المواقع الترتيبية من الأمام



المواقع الترتيبية من الخلف



مثال ١ حوط حسب المطلوب

١ ٣ أرانب من الأمام .



الحل : نعد من المام



٢ الشخص الخامس من الخلف



الحل : نعد من الخلف



مثال ٢ حوط حسب المطلوب

١ ٤ كرات من الخلف

أمام خلف

٢ النخلة الخامسة من الأمام

أمام خلف

٣ ٤ بالونات من الخلف

أمام خلف

تدريب ١ حوط حسب المطلوب

١ ٣ حصان من الخلف

أمام خلف

٢ السيارة الرابعة من الأمام

أمام خلف

٣ الشخص الخامس من الأمام

أمام خلف

مثال ٣ حوط حسب المطلوب

أمام  خلف الرابع من الأمام

أمام  خلف الثالث من الخلف

أمام  خلف السادس من الأمام

أمام  خلف السابع من الخلف

تـــدريــــــب ٢ حوط حسب المطلوب

أمام  خلف الثامن من الخلف

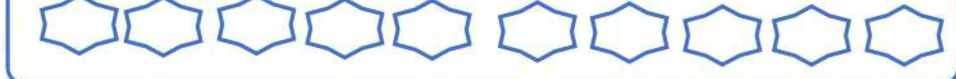
أمام  خلف الثاني من الأمام

أمام  خلف الخامس من الأمام

مثال ٤ لون حسب العدد الترتيبي

أمام  خلف الرابع من الخلف

أمام  خلف الثاني من الأمام

أمام  خلف السادس من الخلف

أمام  خلف الثامن من الأمام

تــدريـــــب ٣ لون حسب العدد الترتيبي

أمام  خلف الثالث من الخلف

أمام  خلف الرابع من الأمام

أمام  خلف التاسع من الخلف

أمام  خلف الخامس من الأمام

مثال ٥ اكتب العدد الترتيبي للشكل المختلف

أمام  خلف

من الأمام ....

أمام  خلف

من الخلف ....

أمام  خلف

من الأمام ....

أمام  خلف

من الخلف ....

الواجب المنزلي

١ اختر الإجابة الصحيحة من القوسين

١ العددان ٢ و ٥ يُكونان ....

أ ٩ ب ٧ ج ٣

٢ في الشكل العددان .... يُكونان ٥

أ ٣ و ٣ ب ٥ و ٣ ج ١ و ٤

٣ العددان ٦ و ٣ يُكونان ....

أ ٩ ب ٣ ج ٦

٤ العدد سبعة بالأرقام يكتب ....

أ ٩ ب ٧ ج ٦

٢ لون حسب العدد الترتيبي

أمام  خلف السابع من الخلف

أمام  خلف الأول من الأمام

أمام  خلف الخامس من الخلف

أمام  خلف الثامن من الأمام

٣ حوط حسب المطلوب

١ ٤ حصان من الأمام

أمام  خلف

٢ السيارة السادسة من الأمام

أمام  خلف

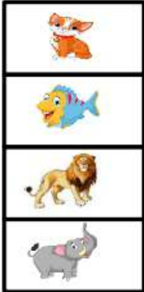
الفصل الثاني

الدرس (٢) أيــن هــو ؟

تعلم تحديد الموقع بدءًا من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا)

- هي الأولى من الأعلى
- هي الثانية من الأعلى
- هو الثالث من الأعلى
- هو الرابع من الأعلى

أعلى



أسفل

- هو الأول من الأسفل
- هو الثاني من الأسفل
- هي الثالثة من الأسفل
- هي الرابعة من الأسفل

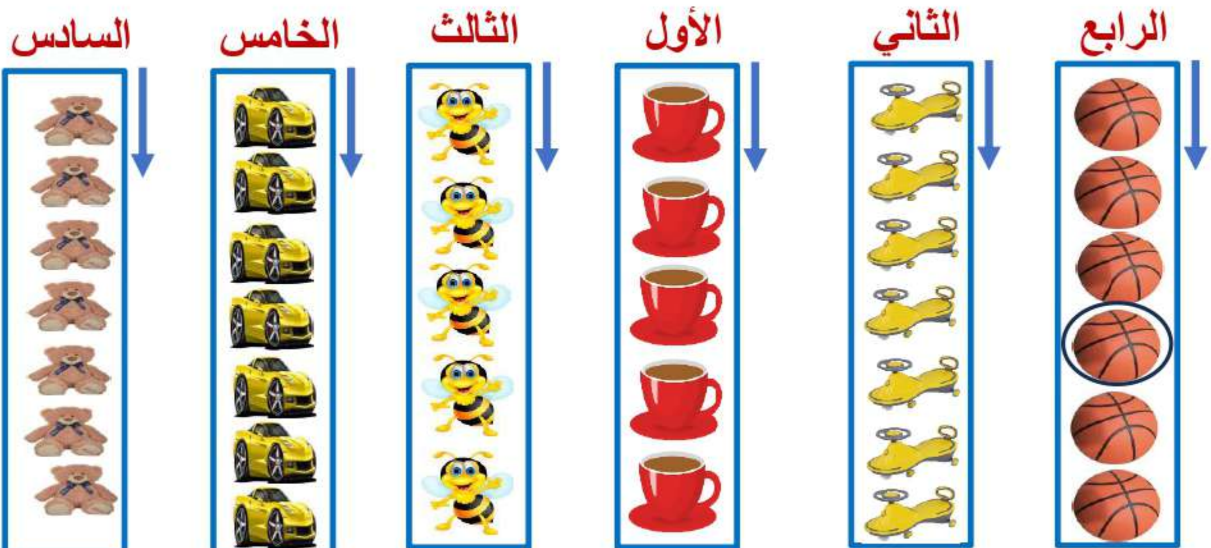
تعلم تحديد الموقع بدءًا من اليمين أو اليسار (أفقيًا)

اليمين  اليسار

- هي الأولى من اليمين
- هي الثانية من اليمين
- هي الثالثة من اليمين
- هي الرابعة من اليمين

- هي الأولى من اليسار
- هي الثانية من اليسار
- هي الثالثة من اليسار
- هي الرابعة من اليسار

مثال ١ أبد العد من الأعلى ، ثم حوط حسب العدد الترتيبي



مثال ٢ أبد العد من الأسفل ، ثم حوط حسب العدد الترتيبي

الرابع | الثاني | الأول | الثالث | الخامس | السادس

مثال ٣ حوط حسب المطلوب

١ الرابع من الأعلى
أعلى
أسفل

٢ الأول من الأسفل
أعلى
أسفل

٣ الثاني من الأعلى
أعلى
أسفل

٤ الخامس من الأسفل
أعلى
أسفل

تدريب ١ حوط حسب المطلوب

١ الثالث من الأعلى
أعلى
أسفل

٢ الثاني من الأسفل
أعلى
أسفل

٣ الثاني من الأعلى
أعلى
أسفل

٤ الأول من الأسفل
أعلى
أسفل

مثال ٤

لون حسب المطلوب باللون المعطي

١ الثاني من الأعلى
الأول من الأسفل

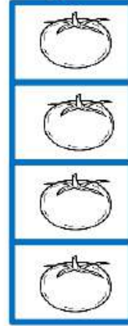
أعلى



أسفل

٢ الثالث من الأعلى
الرابع من الأسفل

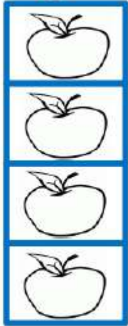
أعلى



أسفل

٣ الرابع من الأعلى
الثاني من الأسفل

أعلى



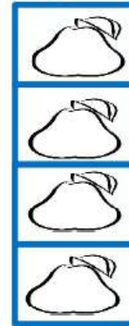
أسفل

تدريب ٢

لون حسب المطلوب باللون المعطي

١ الأول من الأعلى
الثاني من الأسفل

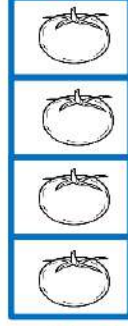
أعلى



أسفل

٢ الرابع من الأعلى
الثاني من الأسفل

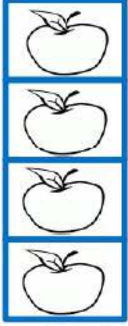
أعلى



أسفل

٣ الثالث من الأعلى
الأول من الأسفل

أعلى



أسفل

مثال ٥

لاحظ الصورة ، ثم أكمل

يقع في الترتيب .... من الأسفل

يقع في الترتيب .... من الأسفل

يقع في الترتيب .... من الأعلى

يقع في الترتيب .... من الأعلى

يقع في الترتيب .... من الأسفل

أعلى



أسفل

مثال ٦ حوط حسب المطلوب

١ الثاني من اليمين

اليمين | | | | | اليسار

٢ الثالث من اليسار

اليمين | | | | | اليسار

٣ الرابع من اليمين

اليمين | | | | | اليسار

٤ الأول من اليسار

اليمين | | | | | اليسار

مثال ٧ لاحظ الصور الآتية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة

اليمين | | | | | اليسار

١ هي .... من اليسار

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة

٢ هي .... من اليمين

أ الثالثة ب الرابعة ج الثانية

٣ هو .... من اليسار

أ الأول ب الرابع ج الثاني

٤ هي .... من اليمين

أ الثانية ب الرابعة ج الثالثة

٥ هي .... من اليسار

أ الرابعة ب الأولى ج الثالثة

٦ هي .... من اليمين

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة

الواجـــب المنـــزلي

١ اختر الإجابة الصحيحة من القوسين

١ .... أكبر من ٨

أ ٧ ب ٩ ج ٦

٢ .... و ٤ يُكونان ٦

أ ٢ ب ٤ ج ١

٣ ترتيب  هو .... من اليمين    

أ الثاني ب الثالث ج الرابع

٤ ٥ أصغر من ....

أ ٨ ب ٣ ج ١

٥  يمثل العدد ....

أ ١٠ ب ٨ ج ٧

٢ لاحظ الصورة ، ثم أكمل

أعلى

أسفل

١  يقع في الترتيب .... من الأعلى

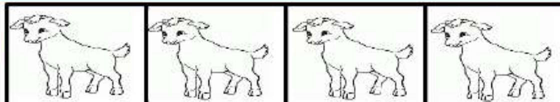
٢  يقع في الترتيب .... من الأسفل

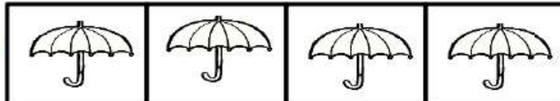
٣  يقع في الترتيب .... من الأعلى

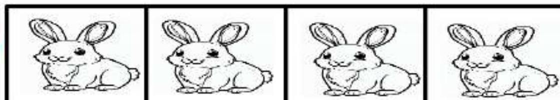
٤  يقع في الترتيب .... من الأسفل

٥  يقع في الترتيب .... من الأعلى

٣ لون حسب المطلوب

١ الثاني من اليمين — اليمين  اليسار

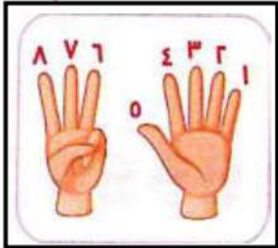
٢ الرابع من اليسار — اليمين  اليسار

٣ الثالث من اليمين — اليمين  اليسار

الفصل الثالث

الدرس (١) الجمـع (الجـزء الأول)

تعلم : الجمع في حدود ١٠



لإيجاد ناتج جمع (٥ + ٣) نبدأ بالعدد الأول وهو (٥) ثم تعد من بعده مباشرة (٣) أعداد للأمام فنجد أننا وصلنا للناتج وهو العدد (٨)

الجملة (٥ + ٣) تسمي جملة الجمع

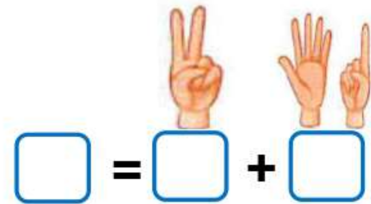
تدريب [١] اجمع :

١ ١ + ٧ = ... ٢ ٣ + ٣ = ... ٣ ٦ +٢ = ... ٤ ٤ + ٦ = ...

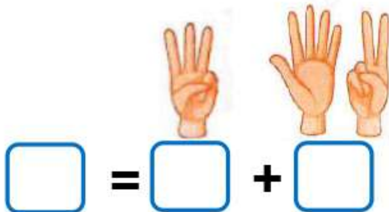
٥ ٣ + ٦ = ... ٦ ٨ + ١ = ... ٧ ٥ + ٤ = ... ٨ ٢ + ٧ = ...

٩ ١ + ٩ = ... ١٠ ٤ + ٢ = ... ١١ ٣ + ٧ = ... ١٢ ٥ + ٣ = ...

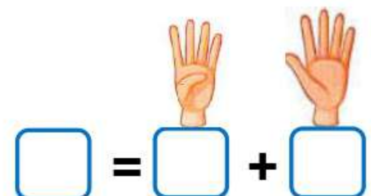
تدريب [٢] اكتب عدد الأصابع المرفوعة ثم اجمع :



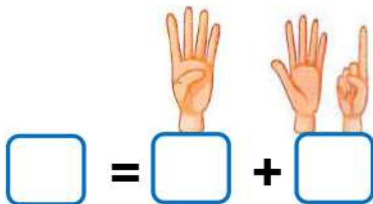
☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

تدريب [٣] اكتب جملة الجمع التي تعبر عن كل مما يأتي وحلها كما بالمثال :

مثال : اثنان زائد أربعة
٢ + ٤ = ٦

١ أربعة زائد ثلاثة
☐ + ☐ = ☐

٢ سبعة زائد اثنان
☐ + ☐ = ☐

٣ ثمانية زائد واحد
☐ + ☐ = ☐

٤ ستة زائد اثنان
☐ + ☐ = ☐

٥ تسعة زائد واحد
☐ + ☐ = ☐

٦ ثمانية زائد اثنان
☐ + ☐ = ☐

٧ ثلاثة زائد خمسة
☐ + ☐ = ☐

٨ واحد زائد واحد
☐ + ☐ = ☐

تدريب [٤] أوجد ناتج جمع كل مما يلي :

٤ + ٥ = ...	٦ + ٤ = ...	٧ + ٢ = ...	١ + ٩ = ...	٥ + ١ = ...	٣ + ٥ = ...
٥ + ٥ = ...	٧ + ٣ = ...	٣ + ٤ = ...	٢ + ٦ = ...	٤ + ٤ = ...	١ − ٧ = ...

تدريب [٥] اجمع ثم صل بالعدد الصحيح :

٣ + ٤ ٢ + ٦ ٥ + ٤ ٥ + ١ ٤ + ٦











تدريب [٦] اجمع ثم لون جملة الجمع التي لها الناتج الأكبر :

١ ٤ + ٣ ، ٥ + ٣ ....

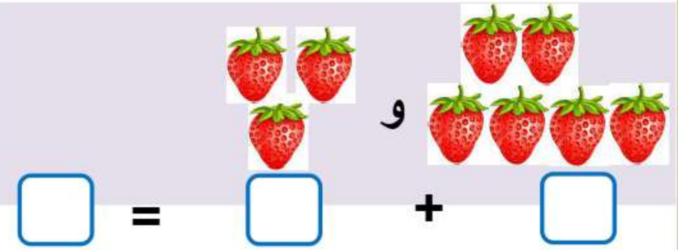
٢ ٣ + ٢ ، ٤ + ٤ ....

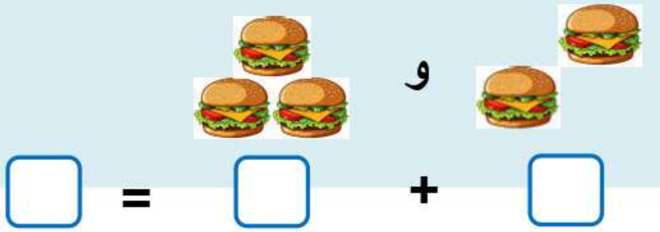
٣ ١ + ٩ ، ٣ + ١ ....

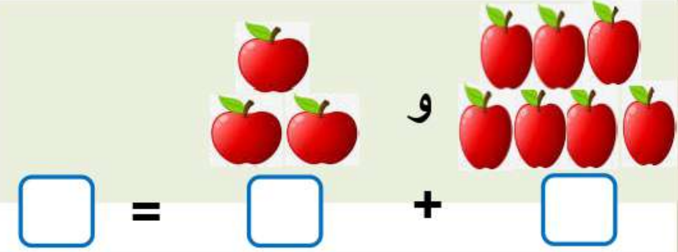
تدريب [٧] ارسم ● تبعاً للعدد ثم أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

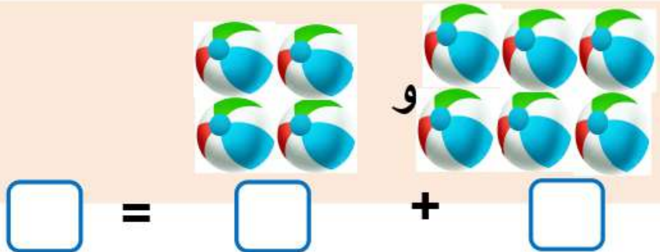
٣ + ٤ = ٧	٥ + ٣ = ...	٢ + ٣ = ...
٤ + ٤ = ...	٤ + ١ = ...	٥ + ١ = ...

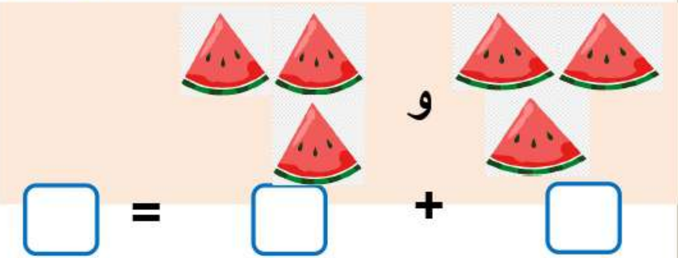
تدريب [٨] عد واكتب العدد ثم أوجد الناتج كما بالمثال :

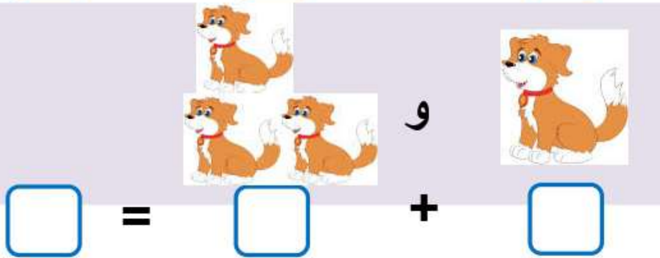




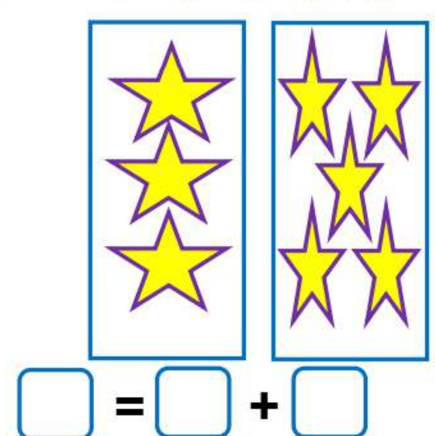


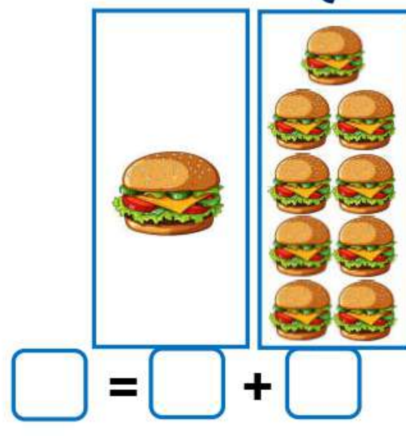


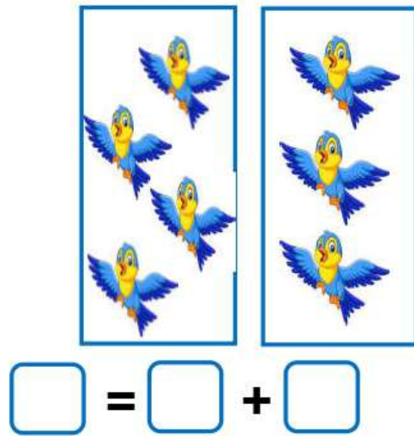




تدريب [٩] عد واكتب العدد ثم أوجد الناتج:







تدريب [١٠] أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ ١+٢= ....
٢ ٣+٥= ....
٣ ٤+٦= ....
٤ ٤+٥= ....
٥ ٧+٢= ....
٦ ١+٦= ....
٧ ٦+٣= ....
٨ ٤+٢= ....
٩ ١٠+١= ....

تدريب [١١] اكتب الأعداد التالية بالحروف :

١ ٥ : ....
٢ ٨ : ....
٣ ٧ : ....
٤ ١٠ : ....
٥ ١ : ....
٦ ٩ : ....
٧ ٢ : ....
٨ ٠ : ....
٩ ٤ : ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ٤ + ٥ = ... (٤ ، ٦ ، ٩)

٢ ثلاثة زائد اثنان يساوي .... (واحد ، اثنان ، خمسة)

٣ ٥ و .... يكونان ١٠ عن العدد (٤ ، ٥ ، ٦)

السؤال الثاني : اجمع :

١ ١ + ٨ = ...   ٢ ٢ + ٧ = ...   ٣ ٣ + ٦ = ...   ٤ ٥ + ٢ = ...

٥ ٧ + ١ = ...   ٦ ٣ + ٧ = ...   ٧ ٢ + ٨ = ...   ٨ ٤ + ٤ = ...

السؤال الثالث : أكمل بكتابة العدد الصحيح :

١ عدد = ...

٢ (٧) ← ٦ ، [ ]

٣ (٥) ← [ ] ، ٣

٤ ( ) ← ٦ ، ٤

السؤال الرابع : لون حسب المطلوب في كل مما يأتي :

١ جملة الجمع التي تعبر عن الرسم المعطي

٤ + ٤ = ٨   ٣ + ٤ =٧   ٢ + ٤ =٦

٢ التفاحة الثالثة من الأمام

أمام ... خلف

٣ الثالث من اليمين

يمين ... يسار

السؤال الخامس : اجمع ثم صل بالناتج الصحيح :

٥ + ٢ = ...   ٢ + ٦ = ...   ٤ + ٥ = ...   ٠ + ٦ = ...   ٩ + ١ = ...

٩   ٧   ٦   ١٠   ٨

الفصل الثالث الدرس (٢) الجمـع (الجـزء الثاني)

تعلم : حل مسائل كلامية على الجمع ١٠

تدريب [١] اقرأ ثم أجب كما بالمثال :

مثال : قفص به ٤ عصافير ، أضيف إليهم ٣ عصافير أخرى . كم عدد العصافير الإجمالي ؟

جملة الجمع = ٤ + ٣ = ٧ الإجابة ٧ عصافير

١ توجد ٢ سمكة برتقالية ، و ٣ سمكات زرقاء . كم عدد الأسماك الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... أسماك

٢ مع محمد ٤ بالونات واشترى ٥ بالونات إضافية . كم يصبح عدد البالونات بعد الإضافة ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... بالونات

٣ هناك ٤ زجاجات ماء ، و ٦ زجاجات عصير . كم عدد الزجاجات الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... زجاجات

تستخدم الجمع في المسائل الكلامية لمعرفة كم العدد الإجمالي أو كم العدد بعد الإضافة أو معاً
يجب تحديد نوع العدد الإجمالي في الإجابة مثل عصافير ، قطط ، أقلام ......

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب كما بالمثال :

مثال : لدى منار ٤ كتب ، أضافت إليهم كتابان . فكم يصبح عدد الكتب الإضافة ؟

جملة الجمع = ٤ + ٢ = ٢ الإجابة ٦ كتب

١ يوجد ٦ سيارات ، ثم جاء ٣ سيارات أخرى. كم عدد السيارات الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... سيارات

٢ هناك ٣ دراجات حمراء ، و ٤ درجات زرقاء . كم عدد الدرجات الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... دراجات

٣ يوجد ٥ أرانب ، ثم جاء ١ أرنب آخر . كم عدد الأرانب الآن ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... أرانب

تدريب [٣] اقرأ المسائل الكلامية التالية ثم اختر جملة الجمع الصحيحة :

١ قطفت بسمة ٦ وردات ثم قطفت ٢ وردة أخرى . فكم عدد الورد الإجمالي ؟

(٦+٣=٩ ، ٦+٢=٨ ، ٦+١=٧)

٢ مع أحمد ٣ قطع حلوى و مع مصطفي ٢ قطعة حلوى . فكم عدد قطع الحلوى الإجمالي ؟

(٣+٣=٦ ، ٣+٢=٥ ، ٣+٤=٧)

٣ مع مروة ٣ برتقالات ومع سارة ٧ برتقالات . فكم عدد البرتقال الإجمالي ؟

(٣+٦=٩ ، ٣+٧=١٠ ، ٣+٥=٨)

٤ يقف فوق الشجرة ٥ عصافير ويطير أعلى الشجرة ٤ عصافير . فكم عدد العصافير الإجمالي ؟

(٥+٤=٩ ، ٤+٦=١٠ ، ٤+٣=٧)

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب كما بالمثال :

١ يوجد في الشارع ٣ كلاب ، وانضم إليهم ٣ كلاب أخري . كم عدد الكلاب الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... كلاب

٢ مع هند ٦ قطع حلوى ثم اشترت ٢ قطع حلوى إضافية . كم عدد قطع الحلوى الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... قطع

٣ حوض سمك به سمكتان ، أضيف لهم ٨ سمكات أخري . كم يصبح عدد الأسماك بعد الإضافة ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... سمكات

٤ مع أحمد ٥ جنيهات وأعطاه والده ٣ جنيهات أخرى . كم عدد الجنيهات الإجمالي ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... جنيهات

تدريب [٥] اجمع ثم ظلل الإجابة الصحيحة :

أ ٣ + ٩ = ...
(١٠) (١٢) (١٤)

ب ٣ + ٩ = ...
(١٥) (١٤) (١٦)

ج ٣ + ٩ = ...
(١٣) (١١) (١٢)

د ٦ + ٨ = ...
(١٤) (١٣) (١٥)

هـ ٣ + ١٠ = ...
(١٣) (١٤) (١٣)

و ٩ + ٦ = ...
(١٦) (١٥) (١٩)

الواجــــب المنـــــزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ٢ + ٥ = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

٢ ٤ و .... يكونان ٨ (٣ ، ٥ ، ٤)

٣ ٦ +٣ = ... (٩ ، ١٠ ، ٨)

٤ ١ و ٥ يكونان .... (٥ ، ٦ ، ٧)

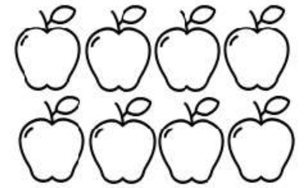
السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

١ ١ + ٣ = ... ٢ ١ + ٤ = ... ٣ ٦ + ٤ = ... ٤ ٥ + ٣ = ...

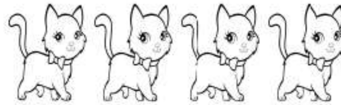
٥ ٦ + ٢ = ... ٦ ١ + ٩ = ... ٧ ٢ + ٢ = ... ٨ ٤ + ٣ = ...

السؤال الثالث : لون حسب المطلوب في كل مما يأتي :

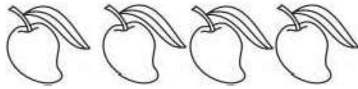
١ ٧



٢ القطة الثانية من الأمام



٣ الرابع من اليسار



السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

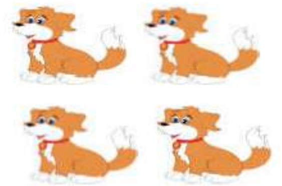
١ حديقة بها ٣ قطط ، انضم إليهم ٤ قطط أخرى . فما إجمالي عدد القطط ؟

جملة الجمع = ... + ...= .... الإجابة .... قطط

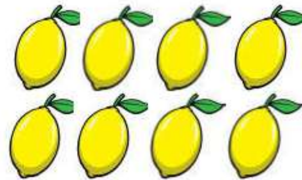
٢ لدي سارة ٥ كعكات خبزت ٥ كعكات إضافية . كم عدد الكعكات الإجمالي مع سارة ؟

جملة الجمع = ... + ...= .... الإجابة .... كعكات

السؤال الخامس : عد واكتب العدد بالأرقام والحروف :



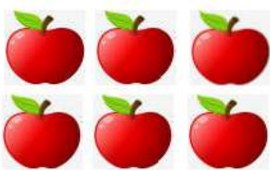
....



....



....



....

الفصل الثالث

الدرس (٣ , ٤) الجمــع مع العدد صفر
قصص الجمــع (مسائل كلامية)

تعلم : الجمع مع العدد صفر (٠)

عند جمع أي عدد مع الصفر يبقى العدد كما هو :

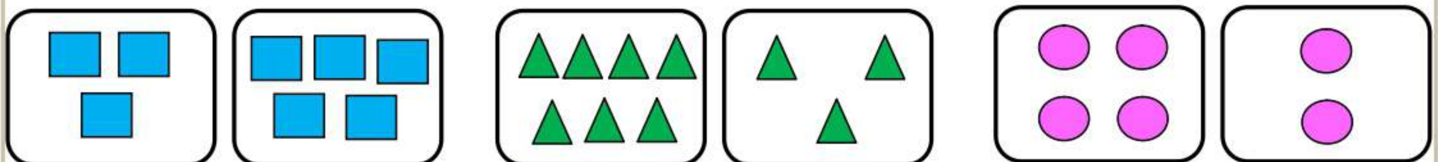
مثال : ٨ + ٠ = ٨ مثال : ٠ + ٣ = ٣ مثال : ٤ + ٠ = ٤

تدريب [١] أوجد ناتج جمع كل من كما بالمثال

مثال : ١٠ + ٠ =......... ١ ١ +٠ = ... ٢ ٦ + ٠ = ... ٣ ٢+ ٠ = ...

٤ ٧ + ٠ = ... ٥ ٣ + ٠ =........ ٦ ٥ + ٠ =........ ٧ ٤ + ٠ =........

تدريب [١] أكمل واوجد الناتج الكلي كما بالمثال :



٢ + ٤ = ٦ ...... + ... = ... + ... = ...



...... + ... = ... + ... = ... + ... = ...

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

١ مع سارة صندوقان ، الصندوق الأول به ٦ كرات والصندوق الآخر به ٠ من الكرات .
كم عدد الكرات الإجمالي ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٢ لدى أحمد سلتان من التفاح ، السلة الأولى بها ٥ تفاحات والسلة الأخرى بها ٠ من التفاح
كم عدد التفاحات الإجمالي في السلتين ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

تعلم : قصص الجمع (إنشاء مسائل كلامية على الجمع)



من الصورة المقابلة
يمكن تكوين مسائل كلامية (قصص)
تعبر عن جملة الجمع ٣ + ١ = ٤ كما يلي

١ يوجد في الحديقة ٣ أولاد و ١ بنت .
كم عدد الأطفال الإجمالي ؟

٢ يوجد في الحديقة ٣ عصافير حمراء
و ١ عصفور أصفر ما إجمالي عدد العصافير ؟

يمكن كتابة أكثر من مسألة كلامية (قصة) لجملة الجمع الواحدة

تدريب [١٠] أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ ٢ + ٠ = ...
٢ ٦ + ٠ = ...
٣ ٠ + ١ = ...
٤ ٧ + ٠ = ...
٥ ٠ + ٩ = ...
٦ ٤ + ٤ = ...
٧ ٣ + ٦ = ...
٨ ٥ + ٥ = ...
٩ ٣ + ٧ = ...
١٠ ١ + ٥ = ...
١١ ٢ + ٢ = ...
١٢ ٣ + ٣ = ...

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

١ عمار معه ٣ بالونات ، وأخته معها ٧ بالونات ، فما إجمالي عدد البالونات معهما ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٢ لدي اروي ٩ جنيهات وأخذت من أخيها ٦ جنيهات فما إجمالي عدد الجنيهات مع ثريا ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٣ إذا كان مع خالد ٣ برتقالات ، ومع محمد ٢ برتقالة فما عدد البرتقال الكلي مع محمد وخالد ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

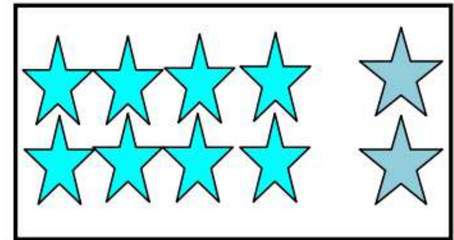
٤ مع مالك ٥ أقلام ، ومع عمر ٤ أقلام . كم عدد الأقلام مع مالك وعمر معاً ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

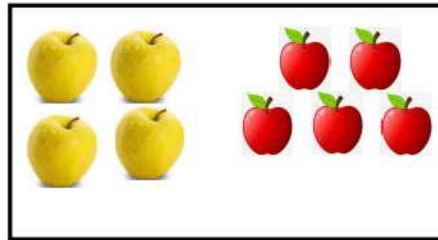
تدريب [١] اكتب مسألة كلامية تتضمن جمل الجمع التالية :

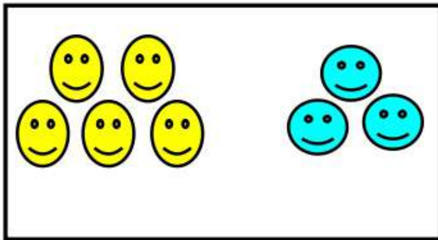
١ ٥ + ١ = ٦ ....
٢ ٢ + ٥ = ٧ ....
٣ ٢ + ٣ = ٥ ....
٤ ١ + ١ = ٢ ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : عد واكتب العدد ثم اجمع :


☐ + ☐ = ☐


☐ + ☐ = ☐


☐ + ☐ = ☐

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

١ ٧ + ٢ = ...
٢ ٢ + ٦ = ...
٣ ٩ + ١ = ...
٤ ٣ + ٤ = ...

٥ ٢ + ٣ = ...
٦ ٥ + ٠ = ...
٧ ٦ + ١ = ...
٧ ١ + ٨ = ...

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

١ مع يوسف ٣ بالونات ، ومع أخته ٧ بالونات . ما العدد الإجمالي للبالونات معهما ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... بالونات

٢ لدى هاجر ٩ جنيهات وأخذت من أخيها ٠ جنيه . ما إجمالي عدد الجنيهات مع هاجر ؟

جملة الجمع = ... + ... = ... الإجابة .... جنيهات

السؤال الرابع : اجمع ثم صل بالعدد الصحيح :

٥ + ٣	٤ + ٢	٠ + ٥	٣ + ٤	١ + ٨





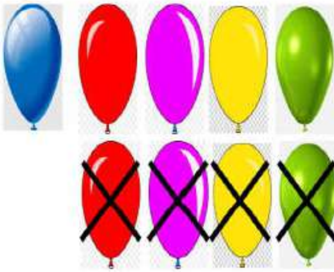






٥ + ٢	٦ + ٣	١ + ٥	٢ + ٣	٤ + ٤

الفصل الرابع الدرس (١) الطـرح (الجـزء الأول)



تعلم : الطرح في حدود العدد (١٠)

يمكن طرح أو أخذ العدد ٤ من العدد ٩ كما يلي

نكتب جملة الطرح : ٩ – ٤ = ٥

وتقرأ : تسعة ناقص أربعة يساوي خمسة

لطرح ٩ – ٤ نبدا من العدد الأصغر (٤) ثم نعد مباشرة حتى نصل للعدد الأكبر(٩)

فنجد أننا قمنا بعد ٥ أعداد

الجمل : ٩ – ٤ أو ٧ – ٣ تسمى جمل طرح لكتابة جملة الطرح نبدأ دائما بالعدد الأكبر

تدريب [١] اكتب جملة الطرح التي تعبر عن كل مما يأتي وحلها كما بالمثال :

مثال : خمسة ناقص ثلاثة

٥ – ٣ = ٢

١ خمسة ناقص أربعة ....

٢ سبعة ناقص أربعة ....

٣ ستة ناقص اثنان ....

٤ اثنان ناقص واحد ....

٥ تسعة ناقص خمسة ....

٦ سبعة ناقص ثلاثة ....

٧ عشرة ناقص خمسة ....

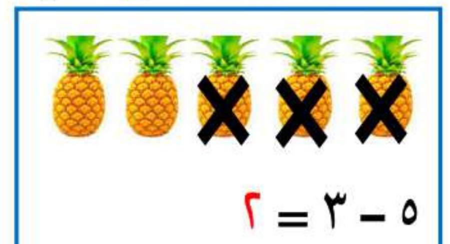
٨ عشرة ناقص واحد ....

٩ خمسة ناقص اثنان ....

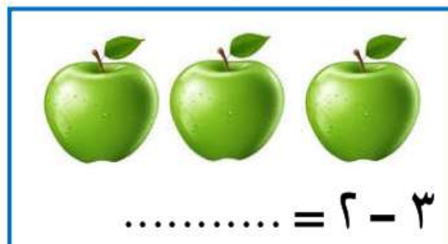
١٠ تسعة ناقص واحد ....

١١ تسعة ناقص سبعة ....

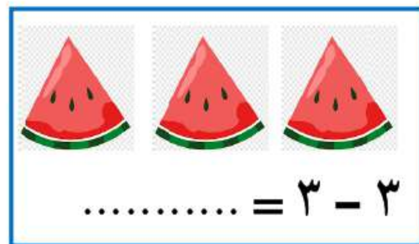
تدريب [٢] أوجد ناتج الطرح مستخدما الصور :



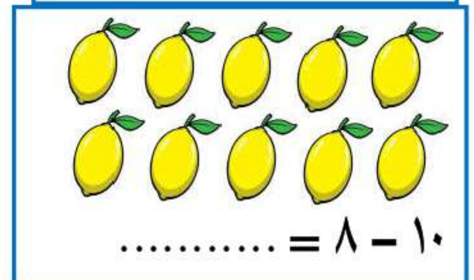
٥ – ٣ = ٢



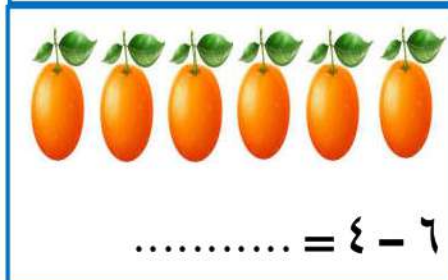
٣ – ٢ = ...



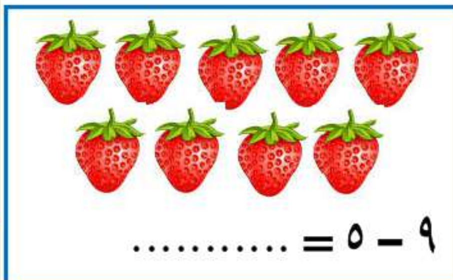
٣ – ٣ = ...



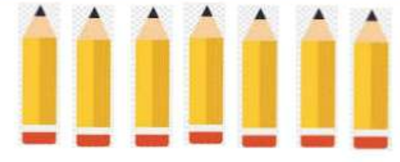
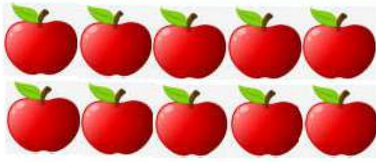
١٠ – ٨ = ...



٦ – ٤ = ...



٩ – ٥ = ...

		
٧ – ٢ = ...	٨ – ٤ = ...	١٠ – ٣ = ...

تدريب [٣] أوجد ناتج طرح كل مما يأتي :

١ ٥ – ٢ = ...	٢ ٩ – ٤ = ...	٣ ١٠ – ٣ = ...	٤ ٨ – ٦ = ...	٥ ٧ – ١ = ...
٦ ١٠ – ٦ = ...	٧ ٦ – ٣ = ...	٨ ٩ – ١ = ...	٩ ٧ – ٤ = ...	١٠ ٤ – ٣ = ...
١١ ٣ – ٢ = ...	١٢ ٨ – ٢ = ...	١٣ ٢ – ١ = ...	١٤ ٥ – ٣ = ...	١٥ ٧ – ٢ = ...
١٦ ٨ – ٤ = ...	١٧ ١٠ – ٢ = ...	١٨ ١٠ – ٨ = ...	١٩ ٦ – ٥ = ...	٢٠ ٥ – ١ = ...
٢١ ٩ – ٧ = ...	٢٢ ٤ – ٢ = ...	٢٣ ١٠ – ٥ = ...	٢٤ ١٠ – ٩ = ...	٢٥ ٧ – ٢ = ...
٢٦ ٧ – ٥ = ...	٢٧ ٩ – ٣ = ...	٢٨ ٦ – ١ = ...	٢٩ ١٠ – ٧ = ...	٣٠ ١٠ – ٤ = ...

تدريب [٤] اطرح ثم صل النواتج المتساوية :

٣ – ١ = ...	٦ – ١ = ...	٥ – ٤ = ...	٧ – ٤ = ...	٥ – ١ = ...
٨ – ٧ = ...	٩ – ٧ = ...	٩ – ٤ = ...	٦ – ٢ = ...	٩ – ٦ = ...

تدريب [٥] أوجد ناتج طرح كل مما يأتي :

أ ٩ – ٧ = ...	ب ٦ – ٥ = ...	ج ٨ – ٨ = ...
د ٤ – ١ = ...	هـ ٦ – ٤ = ...	و ٧ – ٣ = ...
ز ٥ – ٤ = ...	ح ١٠ – ٥ = ...	ط ٩ – ٦ = ...

الواجـــب المنـــزلي

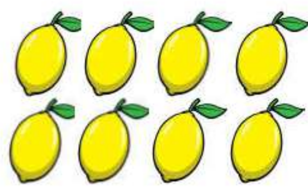
السؤال الأول : عد الأشياء في كل مجموعة ولون العدد الصحيح :



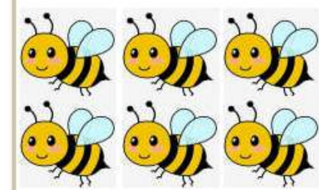
٥ ٦ ٧



٦ ٩ ٨



٨ ٧ ٦



٨ ٦ ٧

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

١ ٧ – ٣ = ...	٢ ٨ – ٤ = ...	٣ ٩ –٥ = ...	٤ ١٠ – ٥ = ...
٥ ٦ – ٤ = ...	٦ ٥ – ٣ = ...	٧ ٧ – ١ = ...	٨ ٨ – ٢ = ...
٩ ٥ – ٣ = ...	١٠ ٤ + ٢ = ...	١١ ٧ + ٠ = ...	١٢ ٣ + ٦ = ...

السؤال الثالث : حوط حول العدد الأكبر :

٦ ، ٤	٧ ، ٩	٦ ، ٧	٦ ، ٨
٩ ، ١٠	٢ ، ٤	١٠ ، ٣	٢ ، ١

السؤال الرابع : لاحظ الصورة المقابلة ثم أكمل :

يمين



يسار

١ القطة هي الأولى من ....

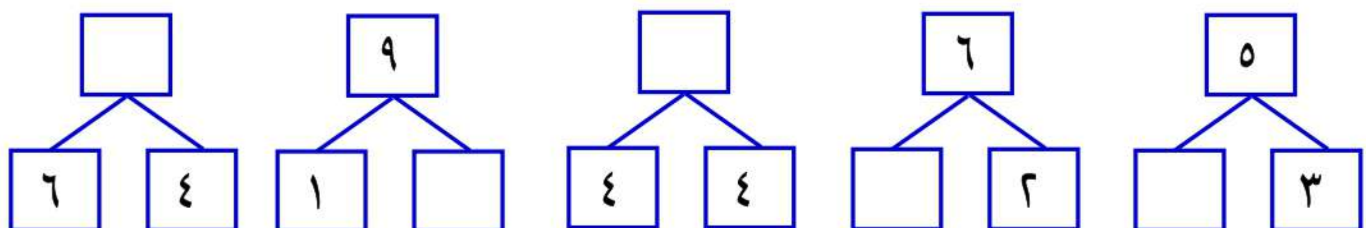
٢ الفيل هو الثالث من ....

٣ الحصان هو الأول من ....

السؤال الخامس : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام

١ سبعة :	٢ واحد :	٣ ثمانية :	٤ صفر : ....
٥ عشرة :	٦ ثلاثة:	٧ خمسة :	٨ اثنان : ....

السؤال السادس : أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يلي :



الفصل الرابع الدرس (٢) الطـرح (الجـزء الثاني)

تعلم : حل مسائل كلامية على الطرح

نستخدم الطرح في المسائل الكلامية لمعرفة : ما الفرق ؟ ما الباقي ؟ كم يزيد ؟ كم ينقص ؟
يجب تحديد نوع الباقي في الإجابة : مثل تفاحات ، جنيهات ، قطع ...... وهكذا

تدريب [١] اقرأ ثم أجب كما بالمثال :

مثال : شجرة عليها ٧ تفاحات سقطت منها ٤ تفاحات على الأرض . كم تفاحة تبقت على الشجرة ؟

جملة الطرح = ٧ – ٤ = ٣ الإجابة ٣ تفاحات

١ تسبح ٦ بطات في البحيرة فإذا خرج منهم ٢ بطة . كم تبقى من البط في البحيرة ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... بطات

٢ صنعت سلمى ١٠ كعكات واكلت منها ٤ كعكات فكم تبقى من الكعك ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... كعكات

٣ مع سامح ٣ ساندوتشات واكل منها ٢ ساندوتش . كم ساندوتش تبقي مع سامح ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... ساندوتش

٤ لدى سلمى ٦ بالونات ، أعطت اختها ٣ بالونات ، ما هو عدد البالونات المتبقي ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... بالونات

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب كما بالمثال :

١ مع نهى ٧ تفاحات أكلت منها ٤ تفاحات . كم تفاحة تبقت مع نهي ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... تفاحات

٢ لدى عبير ٨ كتب قرأت منها ٥ كتب ما عدد الكتب المتبقية مع عبير لم تقرؤه ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... بالونات

٣ لديك ٧ ثمرات طماطم ، أكلت منها ٤ ثمرات . كم ثمرة تبقت لديك ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... ثمرات

٤ هناك ٤ سمكات ، سبحت منها ٢ بعيداً . كم سمكة تبقت ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... سمكة

تدريب [٣] اقرأ ثم اختر جملة الطرح المناسبة :

١ مع سلمى ٨ بالونات طار منها ٣ بالونا فكم بالونة تبقت مع سلمى ؟

(٥ + ٣ = ٨ ، ٨ – ٣ = ٥ ، ٨ – ٥ = ٣)

٢ مع جمال ٩ قطع شوكولاتة أعطى أخته ٥ قطع شوكولاتة فكم قطعة شوكولاتة تبقت مع جمال ؟

(٥ + ٤ = ٩ ، ٩ – ٤ = ٥ ، ٩ – ٥ = ٤)

تدريب [٤] أوجد ناتج طرح كل من :

أ ٨ – ٣ = ... ب ٢ – ٢ = ... ج ٧ – ٦ = ...

د ٣ – ١ = ... هـ ٤ – ٢ = ... و ٩ – ٤ = ...

تدريب [٥] أوجد الناتج ثم حوط علي الناتج الأكبر

أ ٣ + ٦ .... ٥ + ٤ .... ب ٢ + ٥ .... ٨ + ١ ....

ج ٧ – ٥ .... ٦ – ٣ .... د ٤ + ٢ .... ٩ – ٣ ....

هـ ٦ – ٢ .... ٦ – ٥ .... و ٧ – ٢ .... ٦ – ١ ....

ز ٥ + ٥ .... ٤ + ٧ .... ح ١٠ – ٢ .... ٥ + ٣ ....

تدريب [٦] اقرأ ثم أجب :

١ شجرة عليها ١٠ تفاحات ، سقط منها ٨ تفاحات . ما عدد التفاحات المتبقية علي الشجرة ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... تفاحات

٢ شاهد أحمد ٧ أرانب ، ثم جري منها ٣ أرانب . ما عدد الأرانب المتبقية ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... أرانب

٣ اشتري عاصم ٩ قطع حلوى وأكل منها ٣ قطع . ما عدد قطع الحلوى المتبقية مع عاصم ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... قطع

٤ شجرة عليها ١٢ عصفور ، فإذا طار منها ٤ عصافير . فكم عصفور تبقت علي الشجرة ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... عصافير

الواجـــــب المنـــــزلي

السؤال الأول : اقرأ ثم اختر العملية المناسبة :

١ لدى مالك ٣ تفاحات ولدى ندى ٤ تفاحات كم عدد التفاح الإجمالي ؟

(جمــع ، طرح)

٢ اشترت بسمة ٩ أقلام ، استخدمت منهم ٦ أقلام . ما عدد الأقلام المتبقية مع بسمة ؟

(جمــع ، طرح)

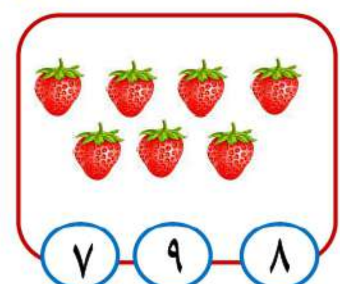
السؤال الثاني : اطرح :

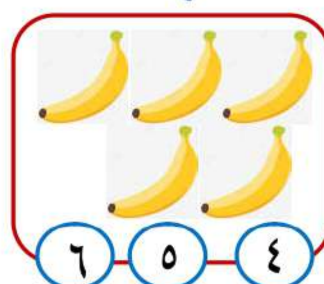
١ ٩ – ٣ = ... ٢ ١٠ – ٧ = ... ٣ ٩– ٤ = ... ٤ ٧ – ٢ = ...

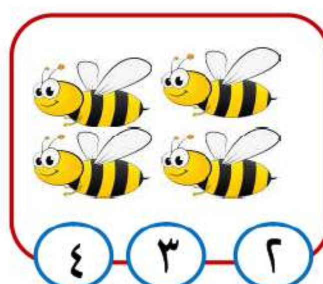
٥ ٣ – ١ = ... ٦ ٧ – ٥ = ... ٧ ٦ – ٥ = ... ٨ ٥ – ٢ = ...

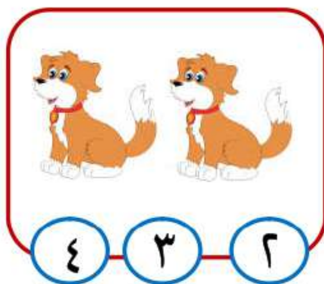
٩ ٣ – ٢ = ... ١٠ ٧ – ٦ = ...

السؤال الثالث : عد ثم لون العدد الصحيح :


٨ ٩ ٧


٤ ٥ ٦


٢ ٣ ٤


٢ ٣ ٤

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

١ شجرة برتقال عليها ٧ برتقالات ، سقطت منها ٥ برتقالات على الأرض . كم عدد البرتقال المتبقي علي الأرض ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... برتقالات

٢ مع هند ١٠ جنيها ، أعطت أخاها ٧ جنيهات . ما عدد الجنيهات المتبقية مع هند ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... برتقالات

٣ شجرة عليها ٩ عصافير طارت منها ٤ عصافير . ما عدد العصافير المتبقية على الشجرة ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... برتقالات

٤ توجد ٨ سيارات وغادرت منها ٥ سيارات . كم سيارة تبقت ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... برتقالات

الفصل الرابع الدرس (٣) الطرح مع العدد صفر

تعلم : الطرح مع الصفر

عند طرح الصفر من أي عدد يكون الناتج نفس العدد

تدريب [١] أوجد ناتج طرح كل من كما بالمثال

مثال : ٨ – ٠ = ... ١ ١٠ – ٠ = ... ٢ ٣ – ٠ = ... ٣ ١ – ٠ = ...

٤ ٥ – ٠ = ... ٥ ٧ – ٠ = ... ٦ ٢ – ٠ = ... ٧ ٦ – ٠ = ...

تدريب [٢] اقرأ ثم أجب :

١ اشترى محمد ٣ قطع من الشوكولاتة ولم يأكل منها أي قطعة . ما عدد القطع المتبقية مع محمد ؟
جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... قطع

٢ يقف علي فرع شجرة ٨ عصافير ، ولم يطير منهم أي عصفور
ما عدد العصافير المتبقية علي فرع الشجرة ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... عصافير

تعلم : طرح العدد من نفسه

عند طرح أي عدد من نفسه يكون الناتج (٠) صفر

تدريب [٣] اقرأ ثم أجب :

مثال : ٩ – ٩ = ... ١ ٤ – ٤ = ... ٢ ١ – ١ = ... ٣ ٦ – ١ = ...

٤ ٧ – ٧ = ... ٥ ٦ – ٦ = ... ٦ ٣ – ٣ = ... ٧ ٥ – ٥ = ...

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

١ اشترت مريم ٤ بالونات ثم طارت منها كل البالونات . ما عدد البالونات المتبقية مع مريم ؟
جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... بالونات

٢ كان على الشجرة ٦ برتقالات ، وسقطت كلها على الأرض .
ما عدد البرتقالات المتبقية علي الشجرة ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... برتقالة

تدريب [٥] أوجد ناتج ما يلي :

١ ١ – ٠ = ... ٢ ٩ – ٠ = ... ٣ ٦ – ١ = ... ٤ ٤ – ٤ = ...

٥ ٥ – ٥ = ... ٦ ٧ – ٣ = ... ٧ ٣ – ٠ = ... ٨ ٢ + ٠ = ...

٩ ٨ – ٢ = ... ١٠ ٦ – ٦ = ... ١١ ٣ – ٣ = ... ١٢ ٤ – ٣ = ...

تدريب [٦] أوجد ناتج ما يلي :

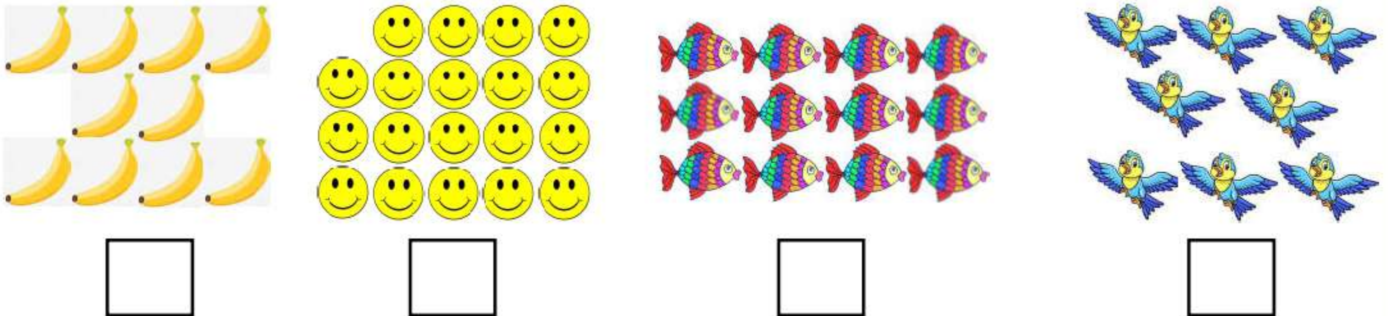
٩ - ٩ = ...	٧ - ٧ = ...	٦ - ٠ = ...	١٠ - ٠ = ...	٥ - ٠ = ...	٥ - ٢ = ...
١ - ١ = ...	٧ - ٠ = ...	٨ - ٥ = ...	٢ - ٢ = ...	٤ - ٠ = ...	٨ - ٨ = ...

تدريب [٧] أوجد ناتج كل مما يلي :

٩ - ٧ = ... ١٥ + ٤ = ... ١٨ - ٦ = ...

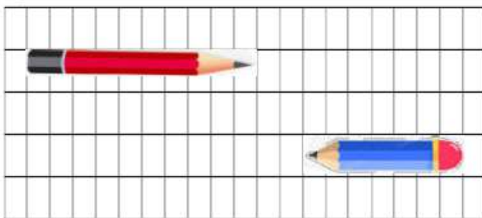
٧ + ٣ = ... ١٠ - ٥ = ... ١١ + ٥ = ...

تدريب [٨] عد واكتب العدد :



☐ ☐ ☐ ☐

تدريب [٩] اكتب اطوال كل مما يأتي ثم حوط حول القلم الأطول:



١ طول = ... وحدات

٢ طول = ... وحدات

تدريب [١٠] أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

١٨ - ٤ = ... ٧ + ٣ = ... ٩ + ٦ = ... ٧ + ٤ = ...

٢٠ - ١٠ = ... ١٨ - ٣ = ... ١٦ - ٥ = ... ١٠ + ٤ = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر جملة الطرح التي تعبر عما يلي :

١ يوجد ٦ كعكات ، لم يأكل منها شيء ، كم كعكة تبقت ؟

(٦+١=٧ ، ٦−٦=٠ ، ٦−٠=٦)

٢ يوجد ٤ كرات في السلة ، أخذ الأطفال منهم ٤ كرات . كم كرة تبقت في السلة ؟

(٤+٤=٨ ، ٤−٤=٠ ، ٤−٠=٤)

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

١ ٧ − ٤ = ...	٢ ٥ − ١ = ...	٣ ٤ − ٣ = ...	٤ ٦ − ٦ = ...
٥ ١٠ − ٠ = ...	٦ ٥ + ٣ = ...	٧ ٤ + ٢ = ...	٨ ٢ + ٠ = ...
٩ ١ + ٧ = ...	١٠ ٣ + ١ = ...	١١ ٢ + ٦ = ...	١٢ ٩ − ٩ = ...
١٣ ٦ + ٣ = ...	١٤ ١٠ − ٨ = ...	١٥ ٥ − ٥ = ...	

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

١ لديك ٥ تفاحات ، ولم تأكل منها شيء ، كم تفاحة تبقت ؟

جملة الطرح = ... − .... = ... الإجابة .... تفاحات

٢ مع محمد ٧ موزات ، أكل منها ٤ موزات . كم موزة تبقت مع محمد ؟

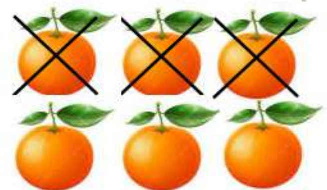
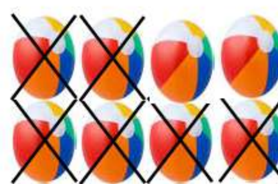
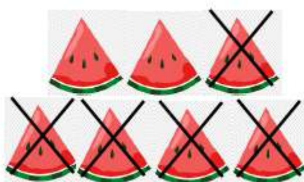
جملة الطرح = ... − .... = ... الإجابة .... تفاحات

السؤال الرابع : صل لتحصل على العدد ١٠ :





السؤال الخامس : اكتب جملة الطرح في كل مما يأتي


.... − .... =.........
.... − .... =.........
.... − .... =.........
.... − .... =.........

الفصل الرابع

الدرس (٤ , ٥) مـــا الفــرق ؟ قصص الطـرح (مسائل كلامية)

تعلم : إيجـــاد الفـــرق

نستخدم الطرح عندما نريد معرفة ((ما الفرق ؟)) ونقوم بطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر

من الصورة المقابلة يمكن إيجاد الفرق بين عدد الخراف وعدد البقر باستخدام عملية الطرح كما يلي



عدد البقر = ٢ عدد الخراف = ٤

جملة الطرح = ٤ – ٢ = ٢

وبالتالي فإن الفرق بين عدد الخراف وعدد البقر = ٢

تدريب [١] اقرأ ثم أجب :

١ مع حسين ٥ قطع حلوى ، وأعطى صديقه ٤ قطع حلوى

كم عدد قطع الحلوى المتبقي مع حسين ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... قطع

٢ مع أشرف ٧ ثمرات فراولة، وأكل منها ٤ ثمرات فكم عدد الثمرات المتبقية ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... ثمرات

٣ لدي احمد ٩ قطع من البطيخ و ٥ قطع من الشمام .

ما الفرق بين عدد قطع البطيخ و عدد قطع الشمام

٤ مع سامح ١٠ جوافات ، أكل منها ٤ جوافات . فكم عدد الجوافات المتبقية ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... جوافة

تدريب [٢] اطرح ثم صل بالناتج الصحيح :

٣ – ١ = ... ٤ – ٣ = ... ١٠ – ٤ = ... ٨ – ٣ = ...

١ ٦ ٥ ٢

تدريب [٣] اختر جملة الطرح التي تعبر عما يلي :

١ يوجد ٥ موزات ، ولم يأكل منها شيء ، كم كعكة تبقت ؟

(٥+٠=٥ ، ٥–٥=٠ ، ٥–٠=٥)

٢ يوجد ٨ كرات في محل الألعاب ، أخذ الأطفال منهم ٣ كرات . كم كرة تبقت في السلة ؟

(٥+٣=٨ ، ٨–٥=٣ ، ٨–٣=٥)

تدريب [٤] اقرأ ثم أجب :

١ توجد ٦ زهور حمراء وكما توجد ٤ زهور بيضاء .

ما الفرق بين عدد الزهور الحمراء وعدد الزهور البيضاء ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... زهرة

٢ توجد ٩ قطع حلوى وكما توجد ٣ قطع كيك . ما الفرق بين عدد قطع الحلوى وعدد قطع الكيك ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... قطع

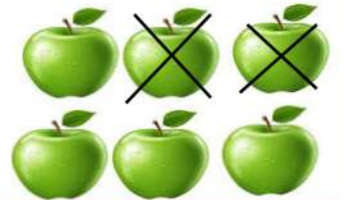
٣ مع اسلام ٩ بليات ومع أحمد ٥ بليات . ما الفرق بين عدد البلي مع إسلام ومع أحمد ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... بليات

٤ يوجد ٨ سيارات في الشارع و ٦ دراجات . ما الفرق بين عدد الدراجات وعدد السيارات ؟

جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة ....

تدريب [٥] اكتب جملة الطرح التي تعبر عن كل مما يلي ثم أوجد ناتج الطرح :



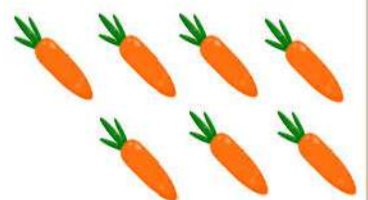
.... – .... = ...



.... – .... = ...



.... – .... = ...



.... – .... = ...



.... – .... = ...



.... – .... = ...

تدريب [٦] اكتب جملة الطرح التي تعبر عن كل مما يلي ثم أوجد ناتج الطرح :

عشرة ناقص ثلاثة	تسعة ناقص سبعة	ثمانية ناقص اثنان
....	....	....

تدريب [٧] اطرح :

٧ – ٢ = ... | ٦ – ٤ = ... | ٧ – ٧ = ... | ٩ – ٠ = ...

٨	٦	٤	٩	١٠	٩
– ٥	– ٣	– ١	– ٩	– ٢	– ٦
....	....	....	....	....	....

تدريب [٨] أوجد ناتج طرح كل من

١ ٥ – ٠ = ... ٢ ٧ – ٠ = ... ٣ ٨ – ٠ = ...
٤ ٧ + ٧ = ... ٥ ٩ – ٩ = ... ٦ ٥ – ٥ = ...
٧ ١٠ – ١٠ = ... ٨ ٧ – ١ = ... ٩ ٩ – ٣ = ...
١٠ ٥ – ٣ = ... ١١ ١٠ – ٦ = ... ١٢ ٦ – ٤ = ...

تدريب [٩] اقرأ ثم أجب :

١ خلية نحل بها ٩ نحلات طار منها ٤ نحلات . **فما عدد النحلات المتبقية في الخلية ؟**
جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... نحلات

٢ اشترى مالك ٥ قطع حلوى ولم يأكل منها أي قطعة . **فكم قطعة متبقية مع مالك ؟**
جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... قطع حلوى

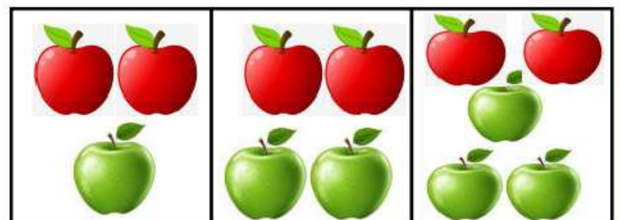
٣ يوجد ٨ عصافير علي الشجرة ، طارت كل العاصفير . **ما عدد العصافير المتبقية على الشجرة ؟**
جملة الطرح = ... – .... = ... الإجابة .... عصافير

تدريب [١٠] أوجد ناتج كل مما يأتي :

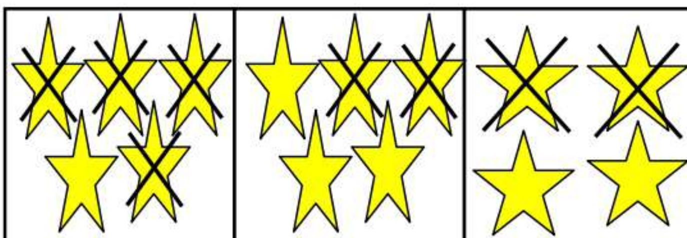
١ ٩ – ٢ = ... ٢ ٥ – ٥ = ... ٣ ٨ – ٦ = ...
٤ ٧ – ٠ = ... ٥ ٤ – ٢ = ... ٦ ٦ – ٣ = ...
٧ ٣ – ٣ = ... ٨ ٩ – ٧ = ... ٩ ١٠ – ١ = ...

تدريب [١١] لون الإجابة الصحيحة :

١ أي الصور التالية تمثل ٢ + ٣ ؟



٢ أي الصور التالية تمثل ٥ – ٢ ؟



الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : أوجد الناتج كل من :

١٢ − ١	١١ + ٧	١٩ + ١	١٨ − ٤	١٩ − ٨	١٠ + ٥
....	....	....	....	....	....
١٤ − ٢	١٣ − ٣	١٧ + ٢	١٩ − ٤	١٢ + ٥	١١ + ٤
....	....	....	....	....	....

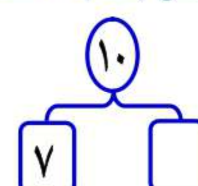
١٥ − ٣ = ...
١٤ + ٤ = ...
١٦ − ٦ = ...
١٢ + ٣ = ...
١٧ − ١ = ...
١٣ + ٢ = ...

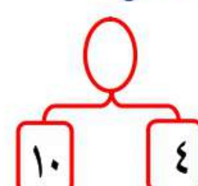
السؤال الثاني : أوجد الناتج ثم صـــل النواتج المتساوية :

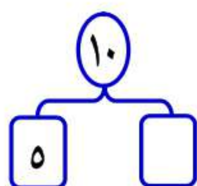
٩ + ٥ = ...	١٠ + ٩ = ...
١٦ − ٣ = ...	١٠ + ١٠ = ...
١٢ + ٧ = ...	٢٠ − ١٠ = ...
٤ + ٦ = ...	١٦ − ٢ = ...
١١ + ٩ = ...	٦ + ٧ = ...

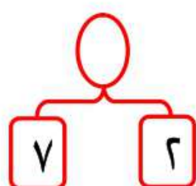
السؤال الثالث : الأكمل بكتابة العدد الناقص :

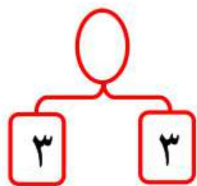








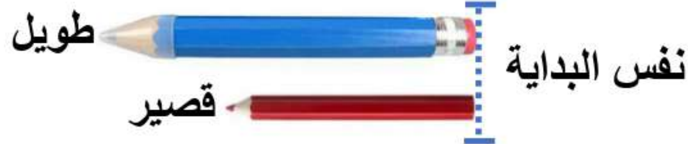


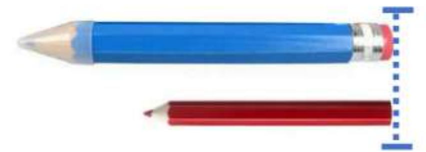


الفصل الخامس
الدرس (١) أيهما أطول ؟

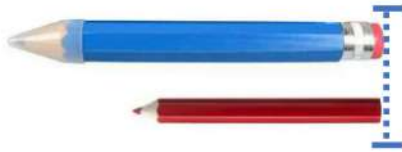
تعلم

- عند مقارنة أطوال الأشياء قم بمحاذاة أحد الطرفين ! بحيث يكون لهما نفس البداية



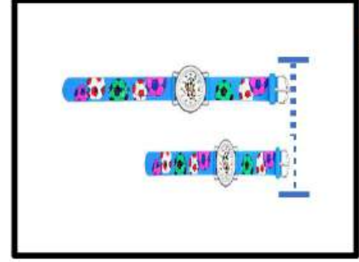


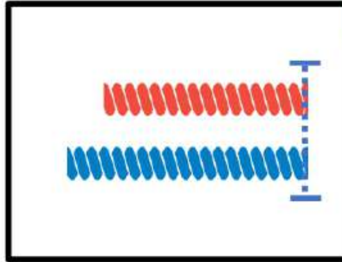
القلم الأزرق أطول من القلم الأحمر



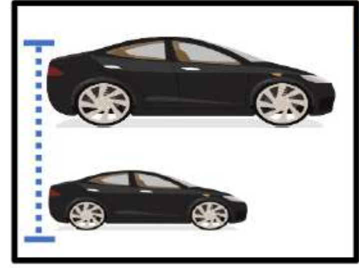
القلم الأحمر أقصر من القلم الأزرق

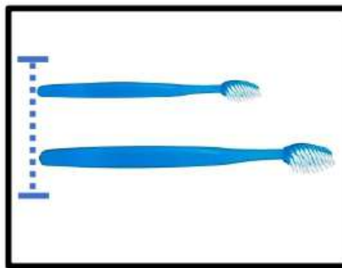
مثال ١ حوط الأطول

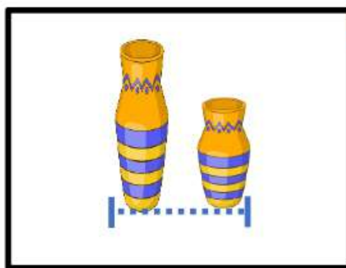
١


٢


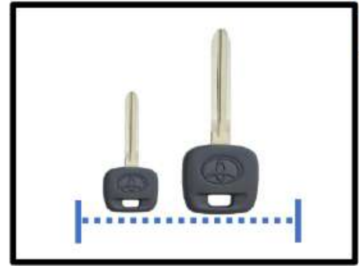
٣

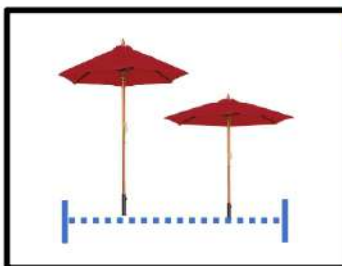

٤


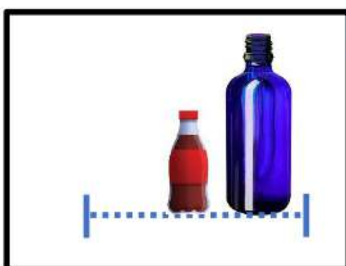
٥


٦


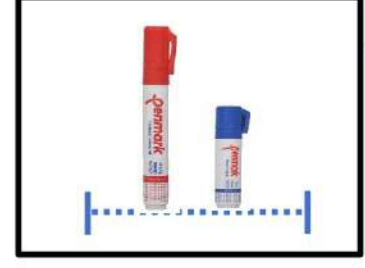
تدريب ١ حوط الأطول

١


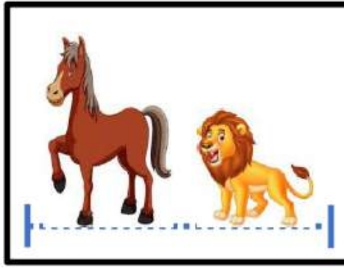
٢


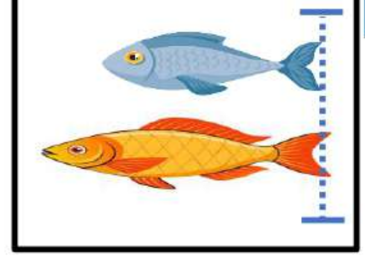
٣


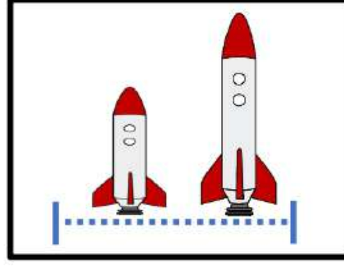
مثال ٢ حوط الأقصر

١


٢

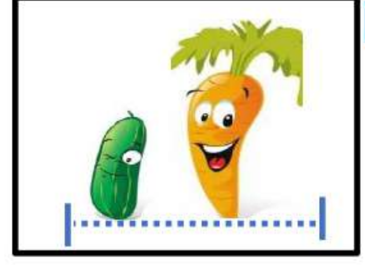

٣


٤


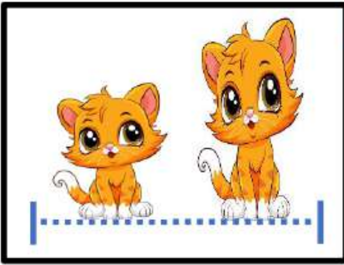
٥


٦

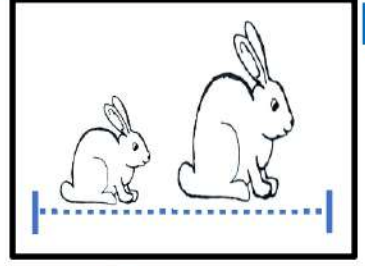

تدريب ٢ حوط الأقصر

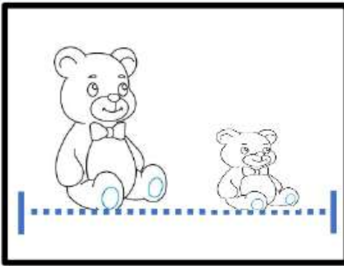
١


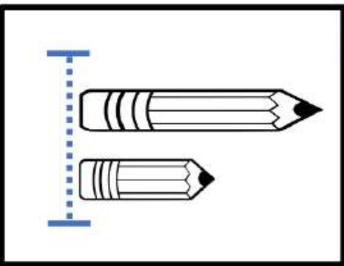
٢


٣


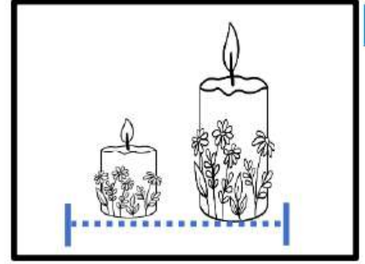
مثال ٣ لون الشكل الأطول في كل مما يلي :

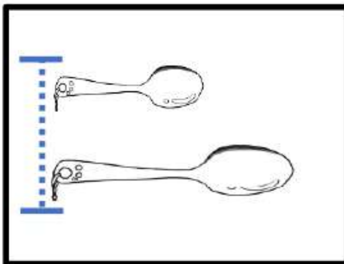
١


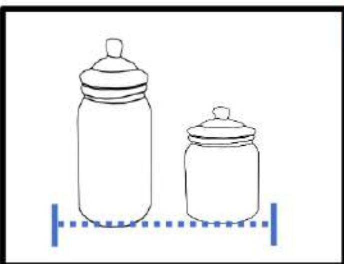
٢


٣


مثال ٤ لون الشكل الأقصر في كل مما يلي :

١


٢


٣


مثال ٥ حوّل الكلمة المناسبة :

١ الولد (أطول ـ أقصر) من البنت

٢ البرج (أطول ـ أقصر) من المنزل

٣ الحصان (أطول ـ أقصر) من الزرافة

٤ الكرسي (أطول ـ أقصر) من الباب

مثال ٦ حوط حول الشئ المطلوب

١ حول الأطول

٢ حول الأقصر

٣ حول الأطول

٤ حول الأقصر

الواجـــب المنـــزلي

١ اختر الإجابة الصحيحة من القوسين

١ العددان ٣ ، ٧ يُكونان العدد ....

أ ٥ ب ٧ ج ١٠

٢ العدد الأكبر في العددين ٦ و ٥ هو ....

أ ٦ ب ٥ ج ٧

٣ ٥ + ٠ = ...

أ ٧ ب ٥ ج ٣

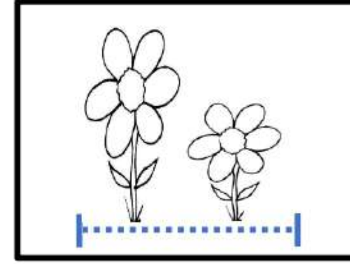
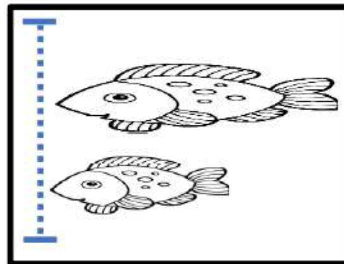
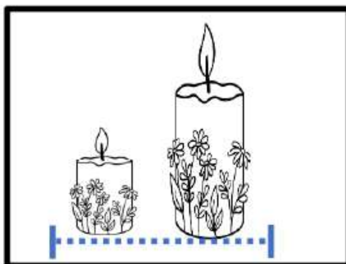
٤ ٩ ـ ٥ = ...

أ ٥ ب ٩ ج ٤

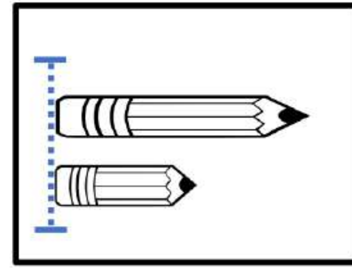
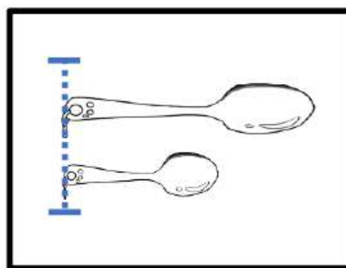
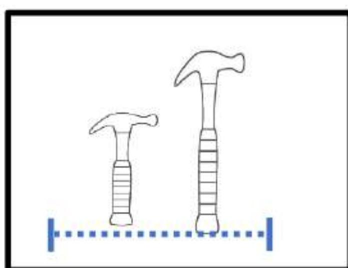
٢ أوجد ناتج ما يلي .

١	٢	٣	٤	٥	٦
٣ + ٧ = ...	٦ + ٣ = ...	٤ + ٥ = ...	٧ ـ ٣ = ...	٩ ـ ٤ = ...	٣ ـ ٣ = ...

٣ لون الشئ الأقصر في كل مما يلي .

١

٢

٣


٤ لون الشئ الأطول في كل مما يلي .

١

٢

٣


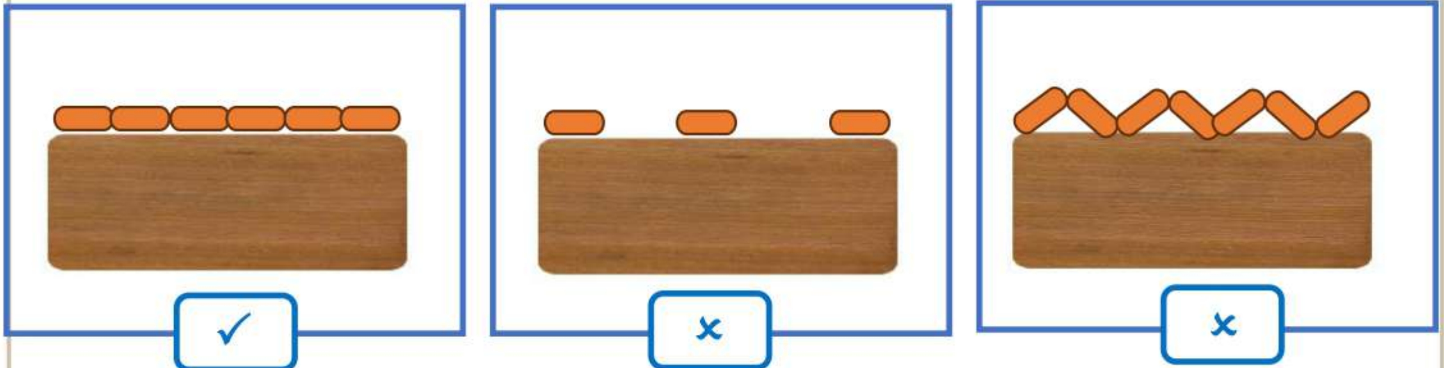
الفصل الخامس

الدرس (٢) كيف يمكننا القياس ؟

تعلم : قياس الأطوال

عند المقارنة بين طول شيئين ولا نستطيع محاذاة أحد أطرافهما فإننا نستخدم أدوات قياس مشبك أو قلم أو .... وهكذا

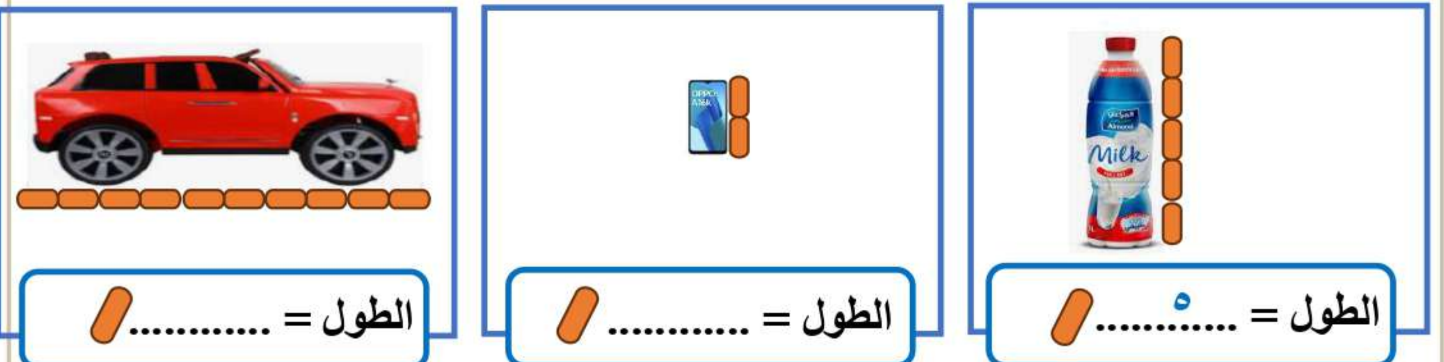
يمكننا استخدام لقياس طول المنضدة ، كما يلي :



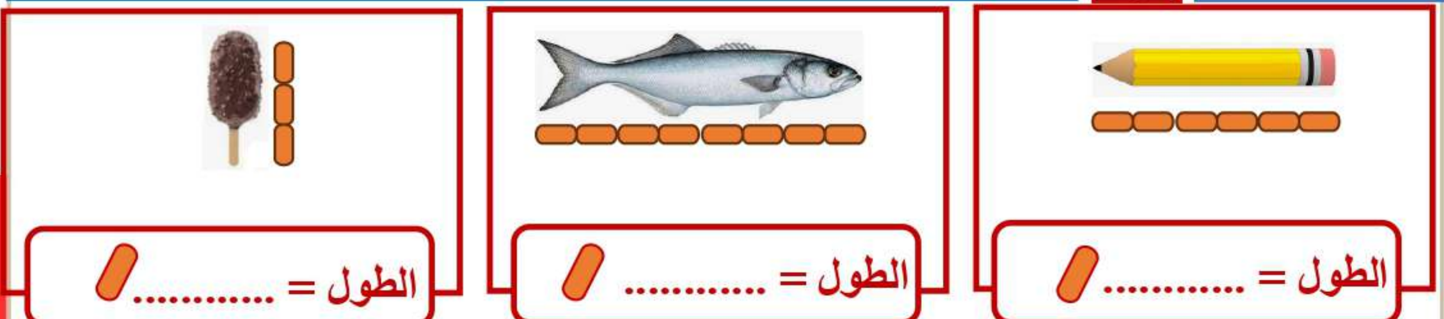
عند قياس طول الشئ يجب وضع أدوات القياس بجاب بعضها دون فواصل

و بالتالي فإن طول المنضدة = ٦

مثال ١ عُد واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدات المعطاة :



تدريب ١ عُد واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدات المعطاة :



مثال ٢

عُد واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدات المعطاة :

١



الطول = ...

٢



الطول = ...

٣



الطول = ...

٤



الطول = ...

٥



الطول = ...

٦



الطول = ...

٧



الطول = ...

٨



الطول = ...

الواجـــب المنـــزلي

١ اختر الإجابة الصحيحة من القوسين

١ ٤ ـ ٤ = ...

أ ٤ ب ٠ ج ٨

٢ ٧ + ٢ = ...

أ ٩ ب ٥ ج ٨

٣ العدد الأصغر في العددين ٤ و ٨ هو ....

أ ٨ ب ٧ ج ٤

٤ العدد ٩ يُكتب بالحروف ....

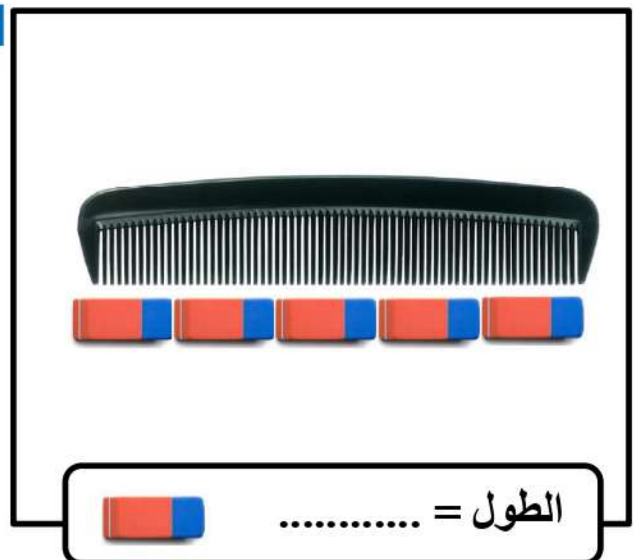
أ سبعة ب ستة ج تسعة

٢ أوجد ناتج ما يلي .

١	٢	٣	٤	٥	٦
٤	٥	٢	٤	٨	٤
+ ٥	+ ٥	+ ٣	ـ ٤	ـ ٢	ـ ١
....	....	....	....	....	....

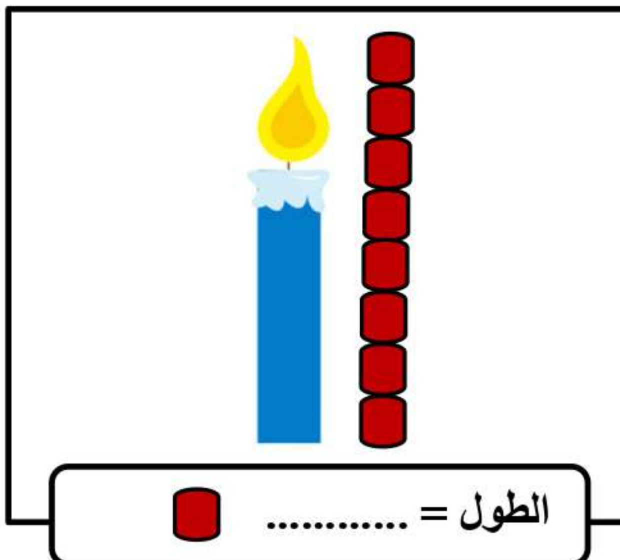
٣ عُد واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدات المعطاة :

١



الطول = ...

٢



الطول = ...

الفصل الخامس

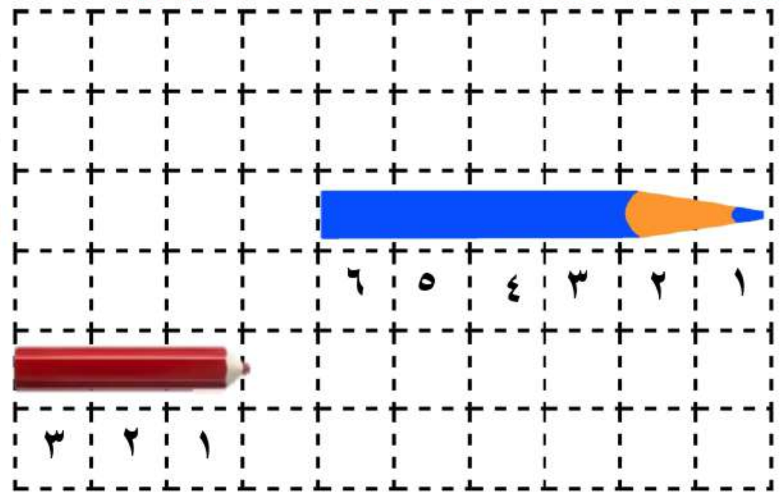
الدرس (٣) هيـا نقـارن الأطـوال

تعلم : مقارنة الأطوال باستخدام وحدات الطول

يمكن المقارنة بين طول شيئين باستخدام شبكة المربعات وتحديد عدد وحدات الطول لكل شيء ، ثم قارن بينهما .

مثال ١ أجب عن ما يلي :

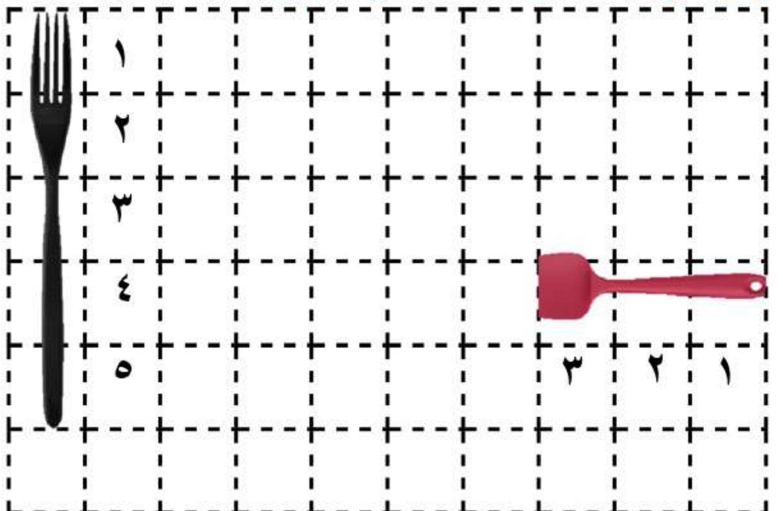
١ أيهما أطول القلم الأحمر أم القلم الأزرق ؟



- طول القلم الأزرق = ٦ وحدات
- طول القلم الأحمر =٣ وحدات

القلم الأزرق هو الأطول

٢ أيهما أقصر المعلقة أم الشوكة ؟

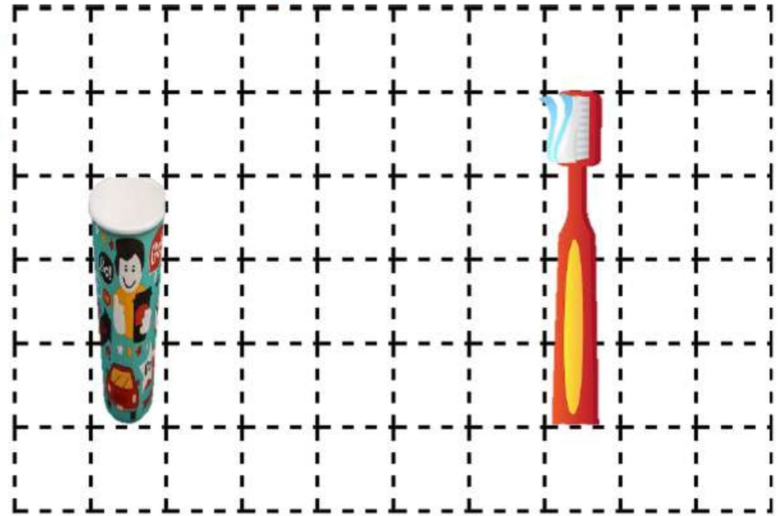


- طول المعلقة = ٣ وحدات
- طول الشوكة =٥ وحدات

الشوكة هي الأقصر

مثال ٢ أجب عن ما يلي :

١ أيهما أطول فرشاة الأسنان أم الكوب ؟

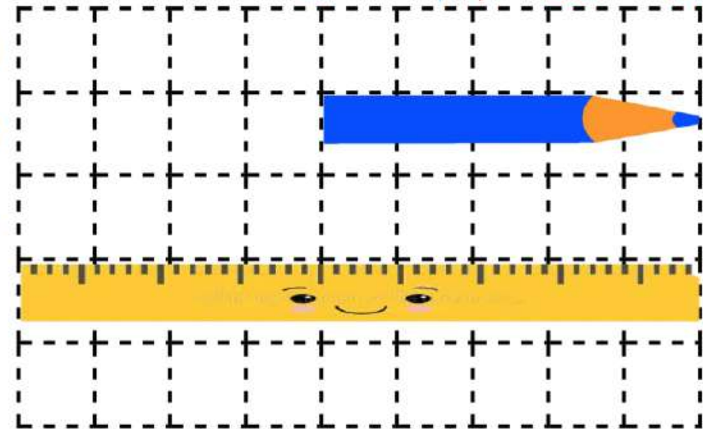


● طول فرشاة الأنسان = ... وحدات

● طول الكوب =............ وحدات

....

٢ أيهما أطول القلم أم المسطرة ؟

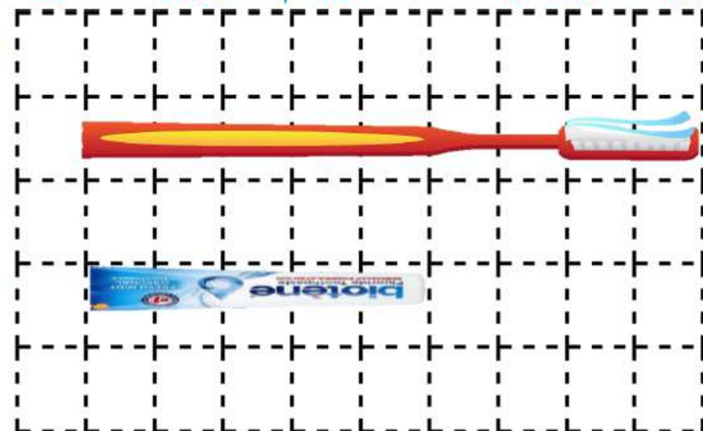


● طول القلم = ... وحدات

● طول المسطرة=............ وحدات

....

٣ أيهما أطول فرشاة الأسنان أم معجون الأسنان ؟



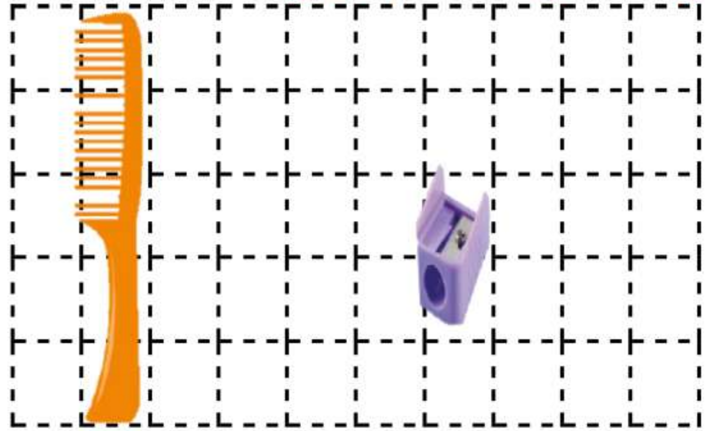
● طول فرشاة الأسنان = ... وحدات

طول معجون الأسنان =............

● وحدات

....

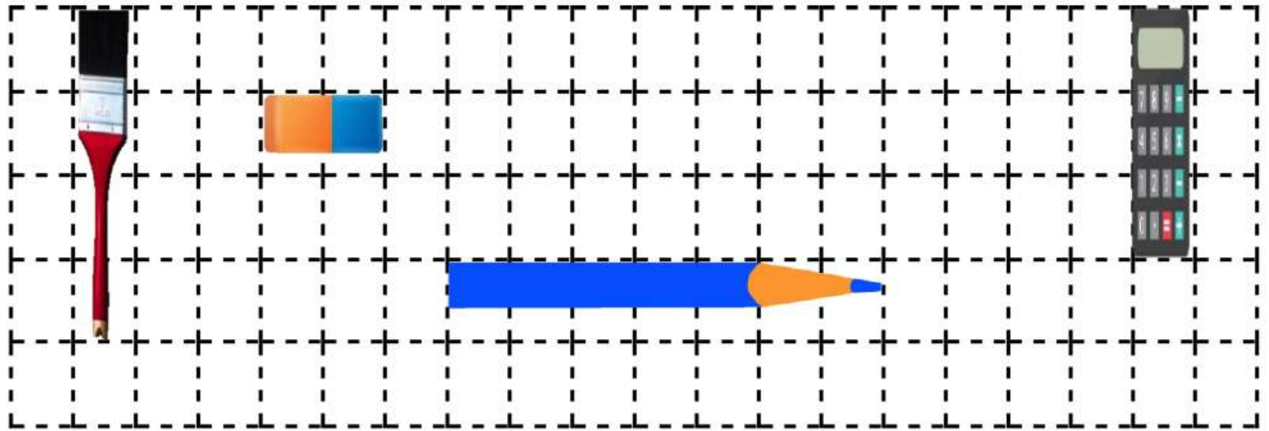
٤ أيهما أقصر المشط أم البراية ؟



- طول المشط = ... وحدات
- طول البراية =............ وحدات

....

مثال ٣ لاحظ الصور ، ثم أجب :



أكمل

١ طول آلة الحاسبة = ... وحدات

٢ طول القلم الرصاص = ... وحدات

٣ طول القلم الممحاة = ... وحدات

٤ طول الفرشاة = ... وحدات

ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ القلم الرصاص أطول من الآلة الحسابة ( )

٢ الممحاة أقصر من الفرشاة ( )

٣ الآلة الحاسبة أقصر من الممحاة ( )

الواجـــب المنـــزلي

١ اختر الإجابة الصحيحة من القوسين

١ ٧ + ٠ = ...

أ ٠ ب ٧ ج ٨

٢ الفرق بين العددين ٧ و ٣ هو ....

أ ١٠ ب ٤ ج ٣

٣ العدد ٨ يُكتب بالحروف ....

أ سبعة ب تسعة ج ثمانية

٤ ٨ ـ ٨ = ...

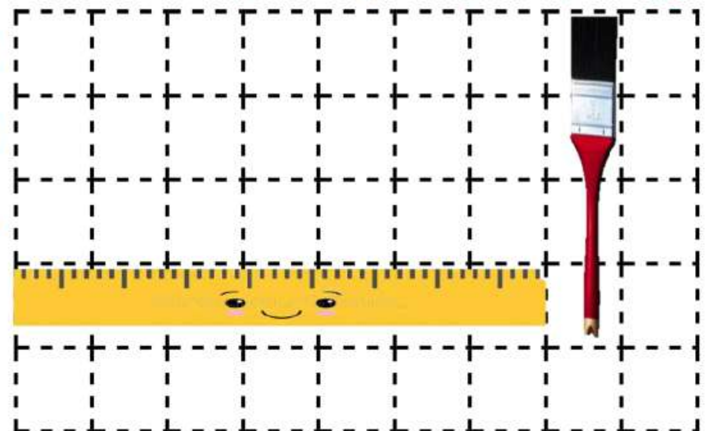
أ ١ ب ٠ ج ١٠

٢ أوجد ناتج ما يلي .

١ ٣ + ٢ =	٢ ٥ + ٥ =	٣ ٦ + ١ =
٤ ٢ + ١ =	٥ ٢ + ٤ =	٦ ٣ + ٥ =
٧ ٢ ـ ١ =	٨ ٥ ـ ٣ =	٩ ٧ ـ ٢ =
١٠ ٤ ـ ١ =	١١ ٥ ـ ١ =	١٢ ٩ ـ ٧ =

٣ لاحظ الصور ، ثم أجب :

أيهما أطول الفرشاة أم المسطرة ؟



- طول الفرشاة = ... وحدات
- طول المسطرة=............ وحدات

....

الفصل السادس

الدرس (١) تمثيل البيانات بالصور

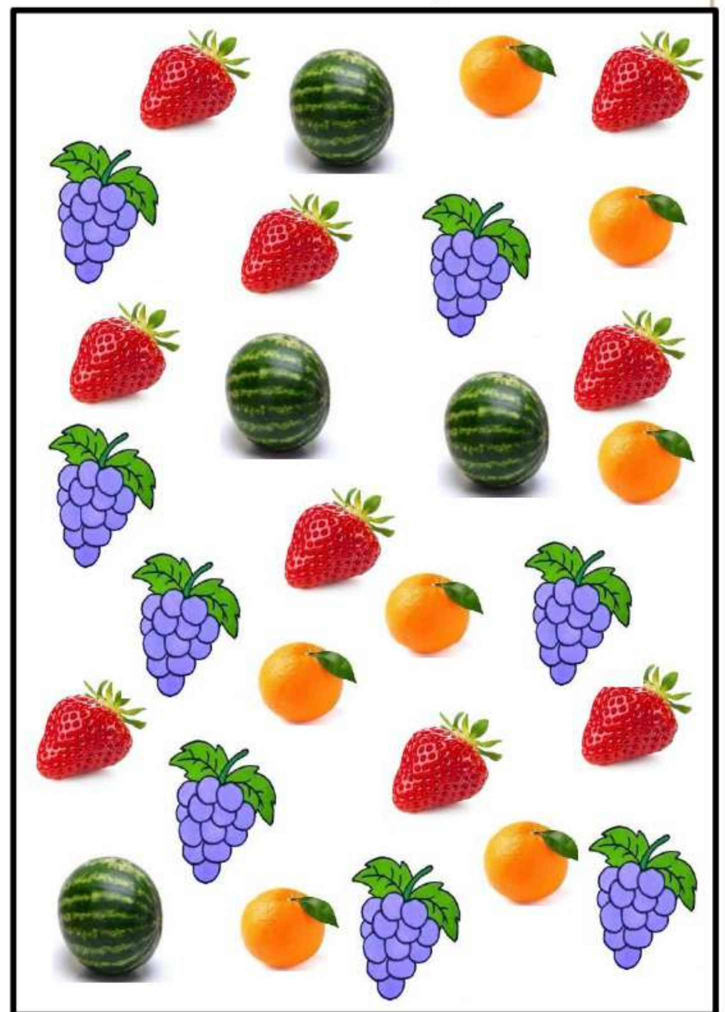
تعلم

✍ كيفية تمثيل البيانات بالصور

- عندما نريد معرفة عدد الأشياء المبعثرة ، نضعها في صف ونرتبها . فهذا يسهل علينا الفهم
- عند التمثيل ① نضع علامة على كل عنصر ② نلون من الأسفل إلى الأعلى

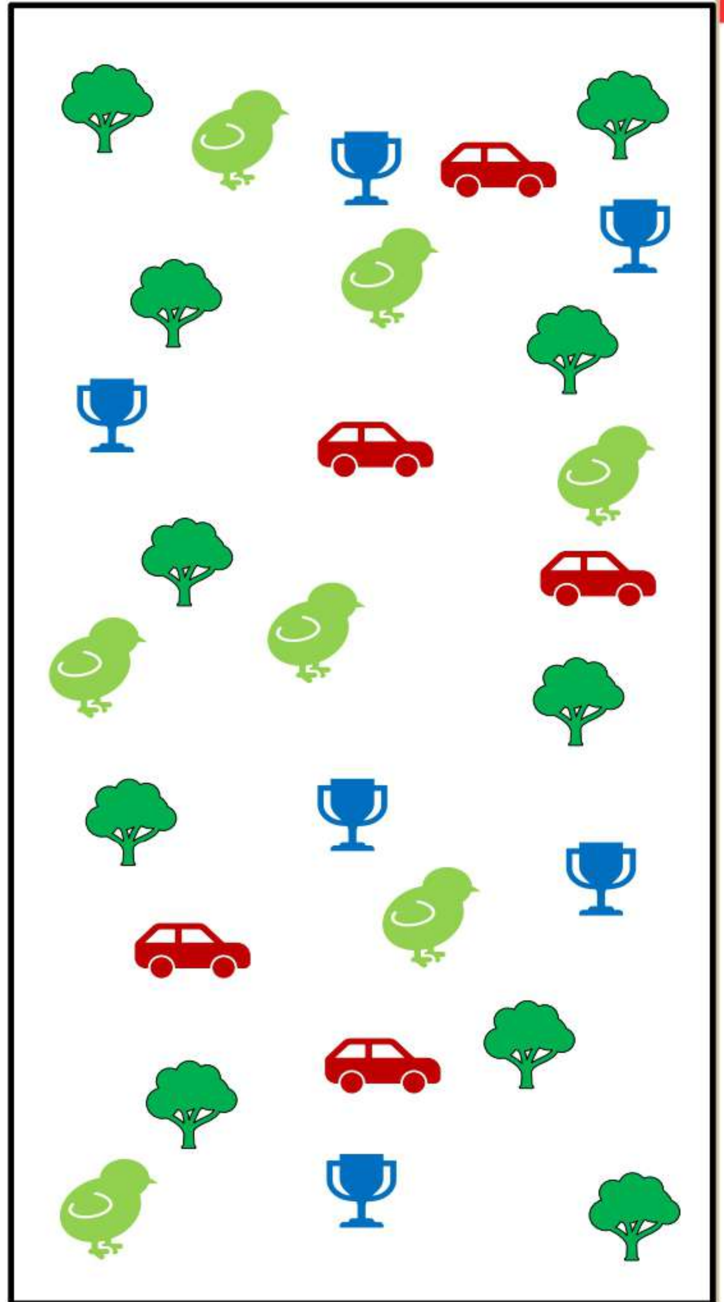
مثال ١ مثل البيانات بالصور

نعد الفواكه و نقوم بتلوينها .



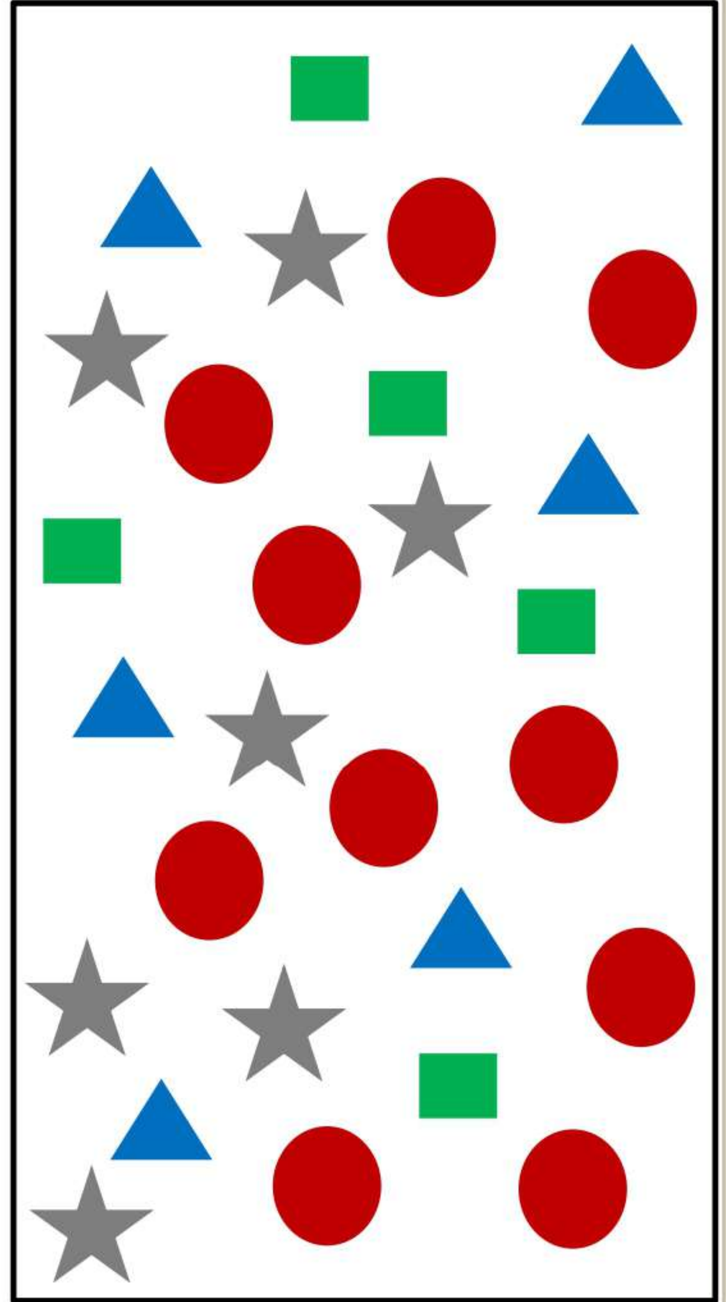
الفراولة	البطيخ	البرتقال	العنب

مثال ٢ مثل البيانات بالصور



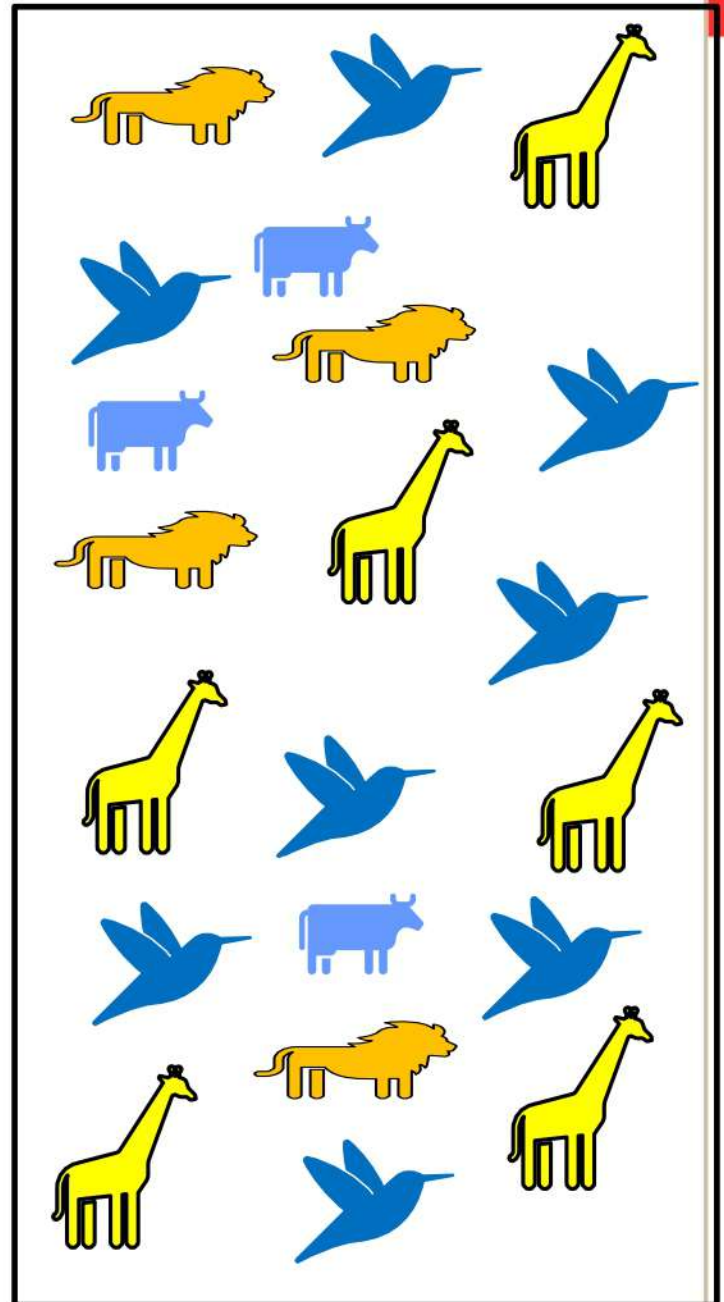
أشجار	كؤوس	سيارات	كتاكيت

تدريب ١ مثل البيانات بالصور



○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
○	△	□	☆
الدوائر	المثلثات	المربعات	النجوم

مثال ٣ مثل البيانات بالصور



الأسود	الزرافات	الطيور	الابقار

الواجب المنزلي

١ أكمل ما يأتي :

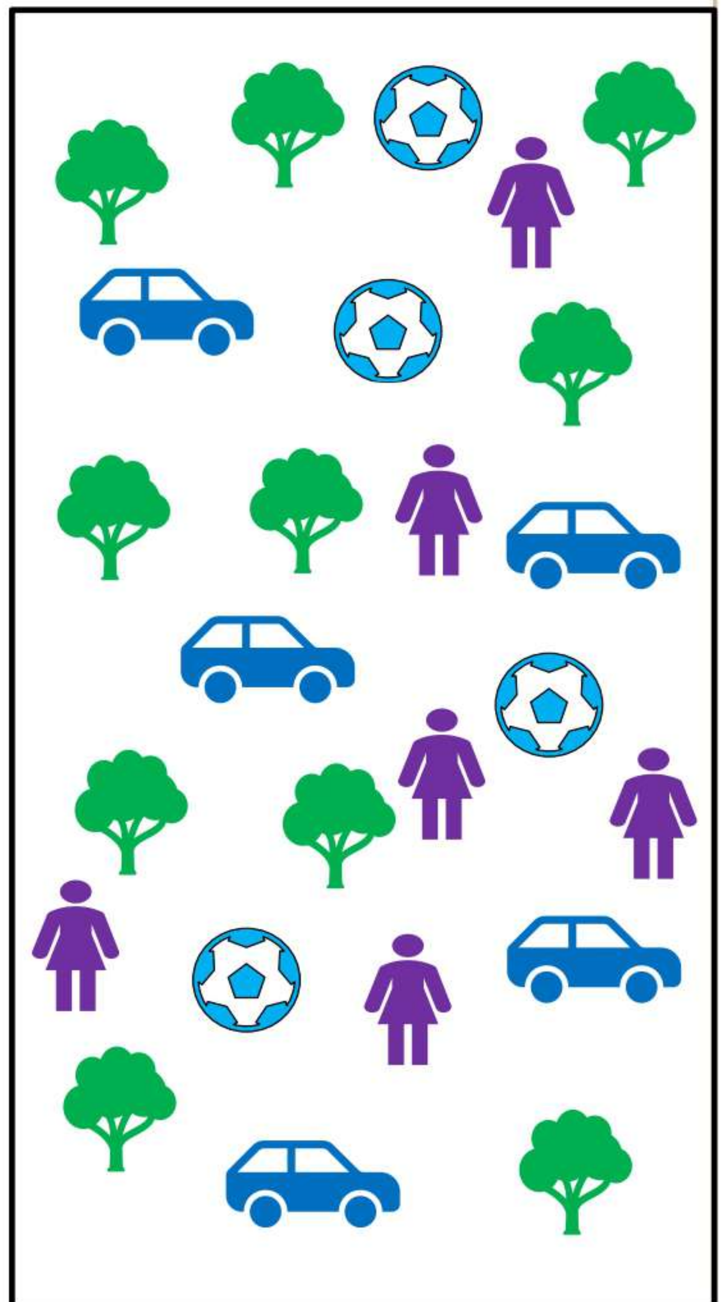
١ ٩ ـ ٥ = ...

٢ العدد ١٠ يُكتب بالحروف ....



٣ من الشكل المقابل القلم الأزرق هو ....

٢ مثل البيانات بالصور



بنات	كرات	سيارات	أشجار

الفصل السادس

الدرس (٢) ما نتعلمه من النتائج

تعلم

عندما نمثل البيانات ، يمكننا أن نرى أيها أكثر عددًا وأيها أقل عددًا .

مثال ١ أجب عن ما يلي

قمنا بعد الفواكه . هيا ننظر إلى الفاكهة الملونة و نجيب عن الأسئلة .

① أي الفواكه أكثر عددًا ؟

....

② أي الفواكه أقل عددًا ؟

....

③ أي الفواكه لها نفس العدد ؟

....

④ كم عدد عناقيد العنب ؟

....

⑤ كم عدد الفراولة ؟

....

الفراولة	البطيخ	البرتقال	العنب

مثال ٢ أجب عن ما يلي

☆	□	△	○
☆	□	△	○
☆	□	△	○
☆	□	△	●
☆	□	△	●
☆	■	▲	●
☆	■	▲	●
☆	■	▲	●
★	■	▲	●
★	■	▲	●
النجوم	المربعات	المثلثات	الدوائر

قمنا بعد كل نوع من الأشكال . هيا ننظر إلى الأشكال الملونة و نجيب عن الأسئلة

① أي الأشكال أكثر عددًا ؟

....

② أي الأشكال أقل عددًا ؟

....

③ أي الأشكال لها نفس العدد ؟

....

④ كم عدد المثلثات ؟

....

⑤ كم عدد المربعات ؟

....

مثال ٣ أجب عن ما يلي

الباذنجان	الخيار	البصل	الطماطم

قمنا بعد كل نوع من الأشكال . هيا ننظر إلى الأشكال الملونة و نجيب عن الأسئلة

① أي الخضروات أكثر عددًا ؟ ....

② أي الخضروات أقل عددًا ؟ ....

③ كم عدد ثمرات الخيار ؟ ....

④ كم عدد ثمرات البصل ؟ ....

⑤ كم عدد ثمرات الطماطم ؟ ....

⑥ كم عدد ثمرات الباذنجان ؟ ....

تـــدريــــب ١ أجب عن ما يلي

قمنا بعد كل نوع من الأشكال . هيا ننظر إلى الأشكال الملونة و نجيب عن الأسئلة

١ أي الحيوانات أكثر عددًا ؟

....

٢ أي الحيوانات أقل عددًا ؟

....

٣ كم عدد الأبقار ؟

....

٤ كم عدد الطيور ؟

....

٥ كم عدد الزرافات ؟

....

٦ كم عدد الأسود ؟

....

الأسود	الزرافات	الطيور	الابقار

الواجـــب المنـــزلي

١ أكمل ما يلي :

١ العددان ٣ ، ٧ يُكونان العدد ....

٢ العدد الأكبر في العددين ٦ و ٥ هو ....

٣ ٥ + ٠ = ...

٤ ٩ ـ ٥ = ...

٢ أجب عن ما يلي :

قمنا بعد كل نوع من الحيوانات . هيا ننظر إلى الأشكال الملونة و نجيب عن الأسئلة

① أي الحيوانات أكثر عددًا ؟

....

② أي الحيوانات أقل عددًا ؟

....

③ كم عدد القرود ؟

....

④ كم عدد الكلاب ؟

....

⑤ كم عدد الأسود ؟

....

⑥ كم عدد القطط ؟

....

قرود	القطط	الكلاب	الأسود

الفصل السادس الدرس (٣) هيا نقارن النتائج

تعلم : مقارنة البيانات (النتائج)

تنظيم وترتيب العناصر باستخدام الجداول يساعد على مقارنة وتفسير النتائج وملاحظة الاختلافات بسهولة .

مثال ١ قامت مجموعتان من التلاميذ بتجميع وترتيب أدواتهم المدرسية في جداول كالآتي :

المجموعة الأولى

براية	ممحاة	مسطرة	قلم

المجموعة الثانية

براية	ممحاة	مسطرة	قلم

١) المجموعة التي لديها أقلام أكثر هي المجموعة الثانية
عدد الأقلام في المجموعة الأولى هو ٦ أقلام عدد الأقلام في المجموعة الثانية هو ٨ أقلام

٢) المجموعة التي لديها مساطر أقل هي المجموعة الأولى
عدد المساطر في المجموعة الأولى هو ٤ مساطر عدد المساطر في المجموعة الثانية هو ٧ مساطر

٣) الأداة التي لها نفس العدد في كلتا المجموعتين هي الممحاة
عدد الممحاة في المجموعة الأولى هو ٤ ممحاة عدد الممحاة في المجموعة الثانية هو ٤ ممحاة

٤) الأداة الأكثر عددًا في المجموعة الأولى هي الأقلام (٥ أقلام)
الأداة الأقل عددًا في المجموعة الثانية هي الممحاة (٤ ممحاة)

مثال ٢

سجل فريقان بيانات عن عدد الفاكهة لديهما في الجدولين الآتيين

لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية

الفريق الأول

برتقال	مانجو	خوخ	جوافة

الفريق الثاني

برتقال	مانجو	خوخ	جوافة

① ما الفاكهة الأكثر عددًا في الفريق الأول ؟ ....

② ما الفاكهة الأقل عددًا في الفريق الثاني ؟ ....

③ أي فريق لديه جوافة أكثر ؟ ....

④ أي فريق لديه برتقال أكثر ؟ ....

⑤ أي فريق لديه جوافة خوخ أقل ؟ ....

⑥ أي فريق لديه مانجو أكثر ؟ ....

⑦ هل هناك فاكهة لها نفس العدد في كلا الفريقين ؟ ....

مثال ٣ قام كل من الفصل الأول و الفصل الثاني بترتيب حيواناتهما المفضلة . لاحظ الرسم

ثم أجب عن الأسئلة

الفصل الأول

الزرافات	الكلاب	القطط	الجمال

الفصل الثاني

الزرافات	الكلاب	القطط	الجمال

١ ما الحيوان الأكثر عددًا في الفصل الأول ؟ ....

٢ ما الحيوان الأقل عددًا في الفصل الثاني ؟ ....

٣ أي فصل لديه كلاب أكثر ؟ ....

٤ أي فصل لديه جمال أكثر ؟ ....

٥ أي فصل لديه قطط أقل ؟ ....

٦ ما الحيوان الذي له نفس العدد في كلا الفصلين ؟ ....

مثال ٤ قامت مجموعتان بترتيب بطاقات الأشكال ، واحدة من البطاقات الخمس هي " البطاقة الفائزة " المجموعة التي لديها بطاقات فائزة أكثر هي المجموعة الفائزة . أجب عن الأسئلة

المجموعة الأولى

مثلثات	الدوائر	النجوم	القلوب
△	○	✡	♡
△	○	✡	♡
△	○	★	♡
△	○	★	♡
▲	●	★	♡
▲	●	★	♡
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥

المجموعة الثانية

مثلثات	الدوائر	النجوم	القلوب
△	○	✡	♡
△	○	✡	♡
△	●	✡	♡
△	●	✡	♡
△	●	✡	♡
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥
▲	●	★	♥

١ أي مجموعة لديها نجوم أكثر ؟ ....

٢ أي بطاقة لها نفس العدد في كلتا المجموعتين ؟ ....

٣ إذا كانت البطاقة الفائزة هي القلب فأي مجموعة هي الفائزة ؟ ....

٤ إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث ؟ ....

الواجـــــب المنـــــزلي

١ أكمل ما يلي :

١ ٨ ـ ٨ = ...

٢ ٧ + ٢ = ...

٣ ٦ ـ ٠ = ...

٤ ٧ تُكتب بالحروف ....

٢ قم بعد كل نوع من الفاكهة ، ثم أجب عن الأسئلة

الفصل الأول

الأسماك	الأرانب	الكلاب	القطط

الفصل الثاني

الأسماك	الأرانب	الكلاب	القطط

① أي فصل لديه قطط أكثر ؟ ....

② أي فصل لديه كلاب أكثر ؟ ....

③ ما الحيوان الأكثر عددًا في الفصل الأول ؟ ....

④ أي الحيوانات له نفس العدد في كلا الفصلين ؟ ....

الفصل السابع

الدرس (١ , ٢) الأعداد حتى ٢٠ عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

تعلم : العد حتي العدد ٢٠

١٠ + ٠ = ١٠


عشرة

١٠ + ١ = ١١


أحـد عشر

١٠ + ٢ = ١١


اثنا عشر

١٠ + ٣ = ١٣


ثلاثة عشر

١٠ + ٤ = ١٤


أربعة عشر

١٠ + ٥ = ١٥


خمسة عشر



ستة عشر
١٠ + ٦ = ١١



سبعة عشر
١٠ + ٧ = ١٧



ثمانية عشر
١٠ + ٨ = ١٨

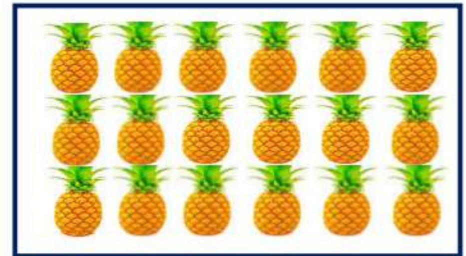


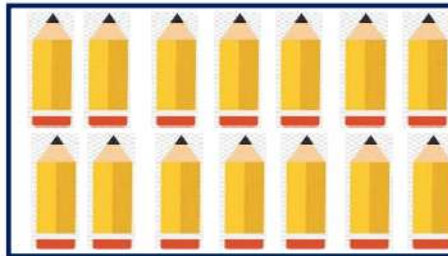
تسعة عشر
١٠ + ٩ = ١٩

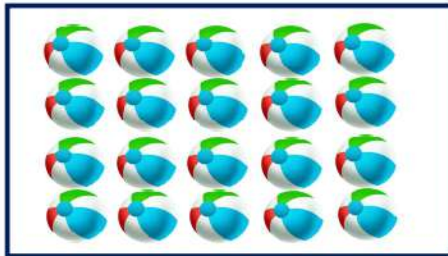


عشرون
١٠ + ١٠ = ٢٠

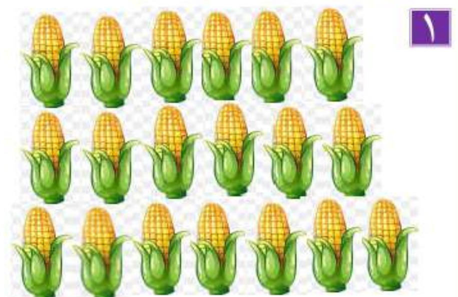
تدريب [١] عد واكتب العدد بالأرقام والحروف :


....


....

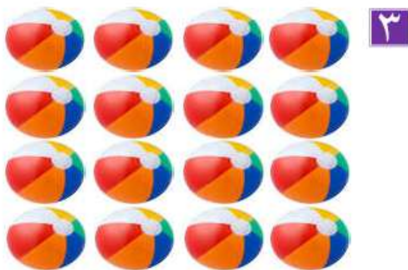

....

تدريب [٢] عد واكتب العدد:

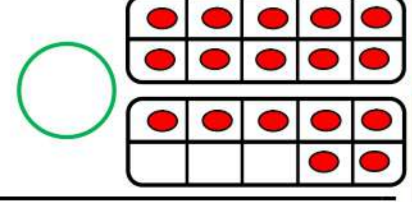
١

....

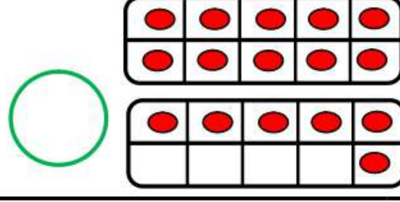
٢

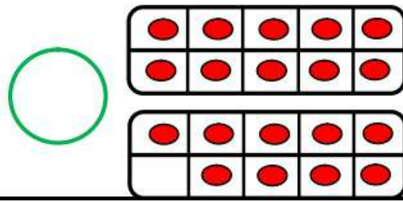

....

٣

....

تدريب [٣] عد النقاط وأكتب العدد الكلي للنقاط :







تدريب [٤] أكمل كما بالمثال :

مثال : ١٠ + ٥ = ١٥

١ ١٠ + ... = ١١

٢ ١٠ + ... = ١٨

٣ .... + ٦ = ١١

٤ .... + ٧ = ١١

٥ ١٠ + ... = ١٣

٦ ١٠ + ... = ٢٠

٧ ١٠ + ... = ١٢

٨ ١٠ + ... = ١٤

٩ .... + ٨ = ١٨

١٠ .... + ١ = ١١

١١ .... + ٩ = ١٩

تدريب [٥] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب :

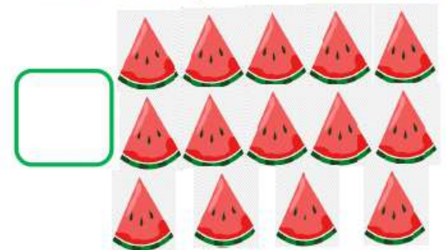
أ ١٢ ، ٥ ، ١٧ ، ١١ ، ٩ (من الأصغر إلى الأكبر)

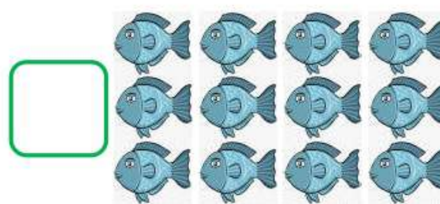
الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

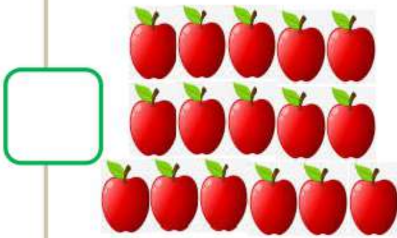
ب ٦ ، ١٣ ، ٥ ، ١٨ ، ١٠ (من الأكبر إلى الأصغر)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [٦] عد و اكتب العدد:







تدريب [٧] اكتب الأعداد التالية بالأرقام

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة
خمسة	ستة	سبعة	ثمانية
تسعة	عشرة	أحد عشر	اثنا عشر
ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر	ستة عشر
سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر	عشرون

تدريب [٨] انظر إلى الصورة التالية ثم أكمل كما بالمثال :



مثال : ترتيب خالد من الأمام هو الثاني عشر

١ ترتيب تامر من الخلف هو ....

٢ ترتيب ليلي من الأمام هو ....

٣ ليلي محمد من الخلف هو ....

تدريب [٩] أوجد ناتج كل مما يأتي :

١٢ + ٥	٥ + ٤	١٥ + ٢	٧ − ٧	١٩ − ٥	١٨ − ٣	١٦ − ٦
....	....	....	....	....	....	....

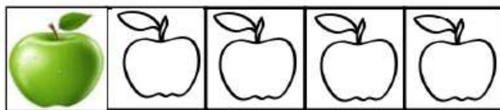
تدريب [١٠] أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ ٢ + ٥ = ... (٦ + ١ = ٧ ، ٦ − ٦ = ٠ ، ٦ − ٠ = ٦)

٢ ٤ و .... يكونان العدد ١٤ (١٠ ، ٩ ، ٨)

٣ ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، .... (١٥ ، ١٣ ، ١٤)

٤ العدد الترتيبي للتفاحة الملونة من اليمين هو ....

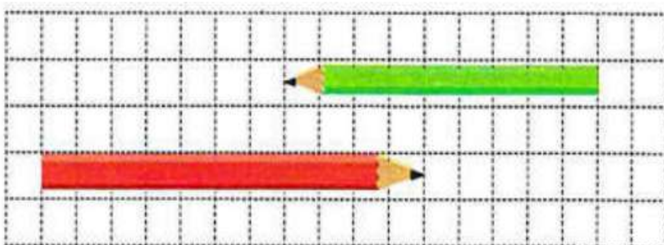


(الأول ، الرابع ، الخامس)

٥ العدد ١٥ يتكون من ١٠ و .... (٥ ، ٠ ، ١٠)

٦ ٨ − .... = ٠ (١ ، ٠ ، ٨)

تدريب [١١] أيهما أطول ؟



١ طول القلم الأحمر = ... وحدات

٢ طول القلم الأخضر = ... وحدات

٣ القلم الأطول هو ....

تدريب [١٢] انظر إلى الصورة التالية ثم أكمل كما بالمثال :

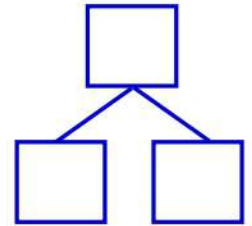


١ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف ؟ ....

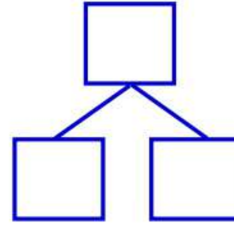
٢ ما ترتيب سارة من الأمام ؟ ....

تدريب [١٣] أكمل كما بالمثال :

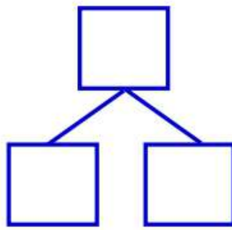
١٠ و ☐ يكونان ١٧



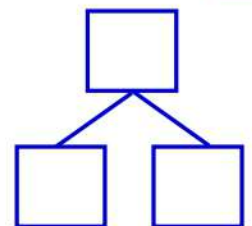
١٠ و ☐ يكونان ١٨



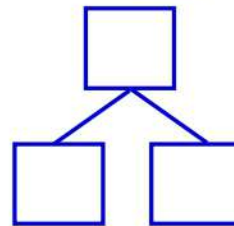
☐ و ١ يكونان ١٥



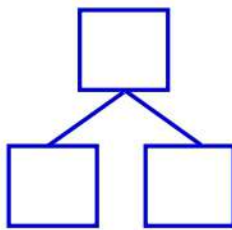
☐ و ٩ يكونان ١٩



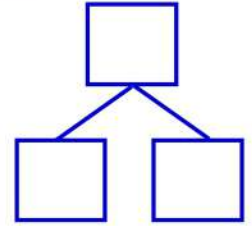
١٠ و ☐ يكونان ١٣



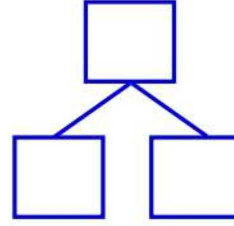
☐ و ١٠ يكونان ٢٠



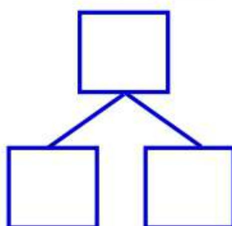
١٠ و ٨ يكونان ☐



١٠ و ☐ يكونان ١٦



☐ و ١ يكونان ١١



تدريب [١٤] اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

١ سبعة عشر : ....

٢ أحد عشر : ....

٣ خمسة عشر : ....

٤ أربعة عشر : ....

٥ عشرون : ....

٦ اثنا عشر : ....

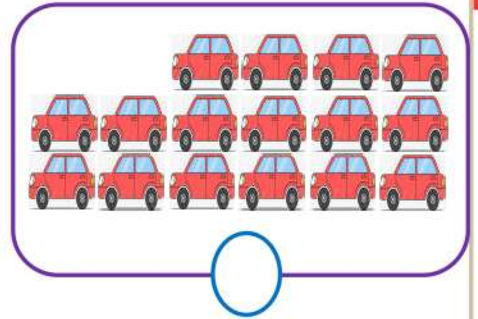
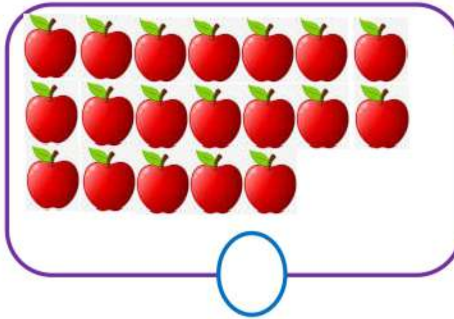
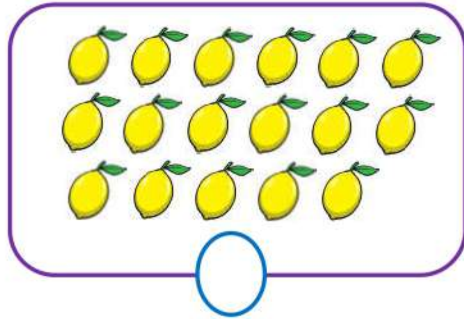
٧ ستة عشر : ....

٨ تسعة عشر : ....

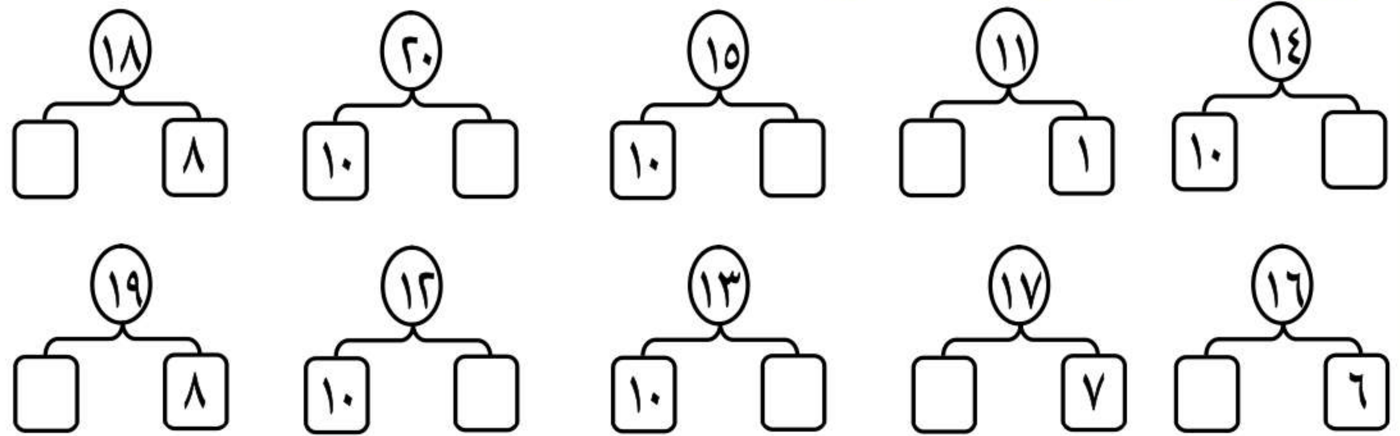
٩ ثلاثة عشر : ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : عد الأشياء في كل مجموعة واكتب العدد :

السؤال الثاني : أكمل بكتابة العدد الناقص :



السؤال الثالث : انظر إلى الصورة التالية ثم أجب :



١ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف ؟ ....

٢ ما ترتيب محمد من الأمام ؟ .... ٣ ما ترتيب محمد من الخلف ؟ ....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ العدد ٢٠ يكتب بالحروف .... (سبعة عشر ، خمسة وعشرون ، عشرون)

٢ العدد ستة عشر يكتب بالأرقام .... (١٦ ، ٢٦ ، ٦)

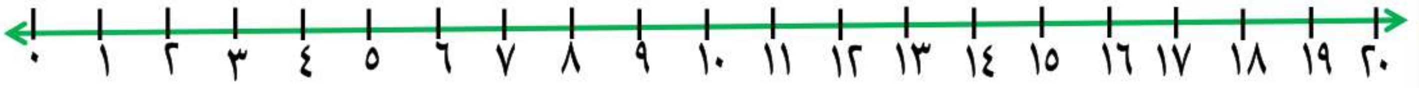
٣ العدد ١٣ أصغر من .... (١٢ ، ١٤ ، ١٠)

الفصل السابع

الدرس (٣) خـط الأعـداد

تعلم : مفهوم خط الأعداد

خط الأعداد : هو خط تمثل عليه الأعداد من اليسار إلى اليمين وتزداد الأعداد كلما اتهنا إلى اليمين وتقل كلما اتجهنا إلى اليسار

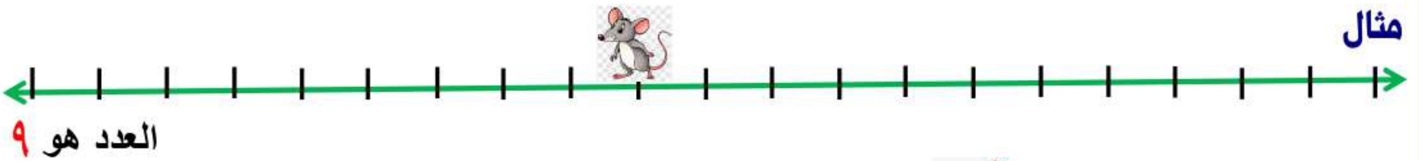


عند المقارنة بين عددين على خط الأعداد ، فإن العدد الذي يقع علي يمين الآخر هو الأكبر

مثال : ١٧ أكبر من ١٥ ٣ أصغر من ٨

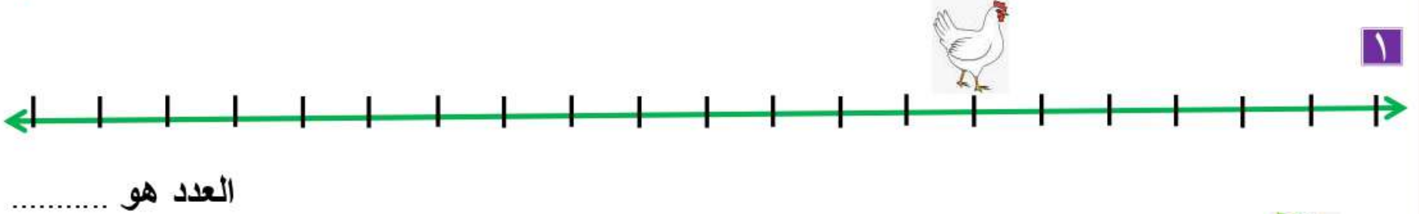
تدريب [١] لاحظ خط الأعداد واكتب العدد الذي توقف عنده كل مما يلي كما بالمثال :

مثال



العدد هو ٩

١



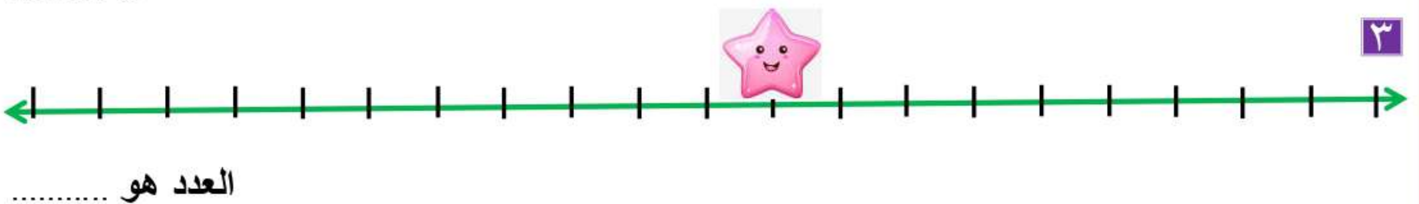
العدد هو ....

٢



العدد هو ....

٣



العدد هو ....

تدريب [٢] حوط حول العدد الأكبر في كل مما يلي كما بالمثال :

٧ ، ١١	١٠ ، ٦	١٣ ، ١٦
١٢ ، ٥	١٤ ، ٢٠	١٥ ، ٩
١٤ ، ٤	١٨ ، ١٧	١٠ ، ١٩

تدريب [٣] حوط حول العدد الأكبر في كل مما يلي كما بالمثال :

١ ١٨ (أصغر من – أكبر من) ١٦
٢ ١٠ (أصغر من – أكبر من) ١٣
٣ ٩ (أصغر من – أكبر من) ١٢
٤ ١٩ (أصغر من – أكبر من) ١٧
٥ ١٦ (أصغر من – أكبر من) ١٥
٦ ١١ (أصغر من – أكبر من) ٢٠

تدريب [٤] أكمل الأعداد الناقصة : لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ١ :

١ ١ ، .... ، ٣ ، .... ، ٥ ، ....
٢ ٧ ، .... ، ٩ ، .... ، ١١ ، ....
٣ ١٣ ، .... ، ١٥ ، .... ، .... ، ١٨
٤ .... ، .... ، ١٧ ، ١٨ ، .... ، ٢٠
٥ ١٨ ، .... ، ١٦ ، ١٥ ، .... ، ١٣
٦ ٢٠ ، .... ، ١٨ ، .... ، ١٦ ، ١٥
٧ ١٧ ، .... ، ١٥ ، ١٤ ، .... ، ١٢
٨ ١٥ ، ١٤ ، .... ، .... ، ١١ ، ....

تدريب [٥] أكمل الأعداد الناقصة : لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ٢ :

١ ٨ ، .... ، ١٢ ، ١٦ ، .... ، ٢٠
٢ ١٠ ، .... ، ١٤ ، .... ، ١٨ ، ٢٠
٣ ٦ ، ٨ ، .... ، ١٢ ، .... ، ١٦
٤ ٤ ، .... ، ٨ ، .... ، ١٢ ، ....
٥ ١٢ ، ١٠ ، .... ، ٦ ، .... ، ....
٦ ١٠ ، .... ، ٦ ، .... ، ٢ ، ....
٧ ١٨ ، .... ، .... ، ١٢ ، .... ، ٨
٨ ٢٠ ، ١٨ ، .... ، ١٤ ، .... ، ....

تدريب [٦] أكمل الأعداد الناقصة : لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ٥ :

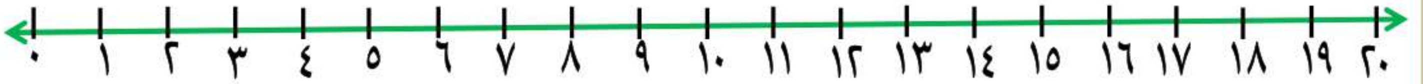
١ ٠ ، ٥ ، .... ، ١٥ ، ٢٠
٢ ٠ ، .... ، .... ، ١٥ ، ....
٣ .... ، ٥ ، ١٠ ، .... ، ....
٤ ٢٠ ، ١٥ ، .... ، ١٤ ، .... ، ٠

تدريب [٧] أكمل ما يلي مستخدما خط الأعداد :



١ العدد الذي يزيد عن ١١ بمقدار ٥ هو ....
٢ العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٦ هو ....
٣ العدد الذي يزيد عن ٩ بمقدار ٨ هو ....
٤ العدد الذي يقل عن ١٩ بمقدار ٣ هو ....
٥ العدد ١٣ يزيد عن العدد ٥ بمقدار ....
٦ العدد ١٢ يقل عن العدد ١٨ بمقدار ....
٧ العدد ١٥ يزيد عن العدد ٣ بمقدار ....
٨ العدد ١١ يقل عن العدد ١٧ بمقدار ....

تدريب [٨] أكمل ما يلي مستخدما خط الأعداد :



أكمل : العدد ٨ يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٥ (لأن : ٨ – ٣ = ٥)

أكمل : العدد ٥ يقل عن العدد ٩ بمقدار ٤ (لأن : ٩ – ٥ = ٤)

١ العدد ٥ يزيد عن العدد ٣ بمقدار .... (لأن : .... – .... = ...)

٢ العدد ٣ يقل عن العدد ٨ بمقدار .... (لأن : .... – .... = ...)

٣ العدد ٨ يزيد عن العدد ٢ بمقدار .... (لأن : .... – .... = ...)

٤ العدد ٦ يقل عن العدد ٩ بمقدار .... (لأن : .... – .... = ...)

٥ العدد ١٠ يزيد عن العدد ٨ بمقدار .... (لأن : .... – .... = ...)

٦ العدد ٩ يقل عن العدد ١٠ بمقدار .... (لأن : .... – .... = ...)

تدريب [٩] اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ٦ يقل عن ٧ بمقدار .... (١ ، ١٢ ، ١٣)

٢ العدد ١٧ عن العدد ١٩ بمقدار .... (١ ، ٢ ، ٣)

٣ العدد .... يقل ١ عن العدد ٨ (٧ ، ٦ ، ٩)

٤ العدد .... يقل ٥ عن العدد ١١ (١٦ ، ٦ ، ١٩)

٥ العدد .... يقل ١٠ عن العدد ١٦ (١٢ ، ١٠ ، ٦)

٦ العدد ١٣ يزيد عن العدد ٨ بمقدار.............. (٦ ، ٥ ، ٤)

٧ العدد ١٢ يقل عن العدد ١٨ بمقدار .... (٤ ، ٦ ، ٨)

٨ العدد .... يقل ١٠ عن العدد ١٥ (٣ ، ١٥ ، ٥)

٩ العدد ٦ يقل بمقدار .... عن العدد ٢٠ (١٤ ، ٢٠ ، ١٦)

تدريب [١٠] أكمـل ما يلي :

١ ١٦ تزيد ٨ عن العدد ....

٢ ١٤ تزيد ....عن العدد ٥

٣ .... يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٦

٤ ٨ يقل ٢ عن العدد ....

٥ ١٩ تزيد ....عن العدد ١٦

٦ ١٥ تقل ....عن العدد ٢٠

تدريب [١١] حوط حول العدد الأكبر في كل مما يأتي :

[١] ٤ ٧ [٢] ٥ ٩ [٣] ١١ ٧ [٤] ١٣ ٦ [٥] ١٠ ١٤

[٦] ٣ ٢ [٧] ١٢ ١٠ [٨] ٣ ٨ [٩] ١ ٤ [١٠] ١٣ ١٥

تدريب [١٢] حوط حول العدد الأصغر في كل مما يأتي :

[١] ٧ ١٩ [٢] ٥ ١٣ [٣] ١١ ١٠ [٤] ١ ٢ [٥] ١٢ ١٥

[٦] ٣ ١ [٧] ١٧ ١٠ [٨] ٨ ٤ [٩] ٩ ١٦ [١٠] ١٣ ١١

تدريب [١٣] رتب الأعداد الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

[١] ٢٠ ، ٩ ، ١٦ ، ١١
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

[٢] ١٠ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٥
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

[٣] ١٥ ، ١٨ ، ٧ ، ١٦
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

[٤] ٨ ، ١٢ ، ٠ ، ١٧
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [١٤] رتب الأعداد الآتية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

[١] ١٧ ، ٩ ، ١٥ ، ١٤
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

[٢] ٢٠ ، ١١ ، ٦ ، ١٢
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

[٣] ١٠ ، ١٦ ، ٤ ، ١٨
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

[٤] ٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ٨
الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [١٥] رتب ما يلي حسب المطلوب :

[١] ١٨ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٩
من الأكبر إلى الأصغر
☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

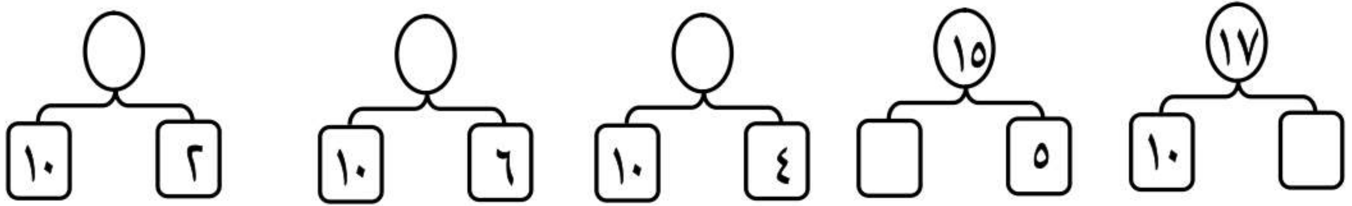
[٢] ١٢ ، ٢٠ ، ٤ ، ١٧
من الأصغر إلى الأكبر
☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

[٣] ١١ ، ٣ ، ١٥ ، ٢٠
من الأكبر إلى الأصغر
☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

[٤] ١٠ ، ٢ ، ١٣ ، ١٤
من الأصغر إلى الأكبر
☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

الواجـــب المنـــزلي

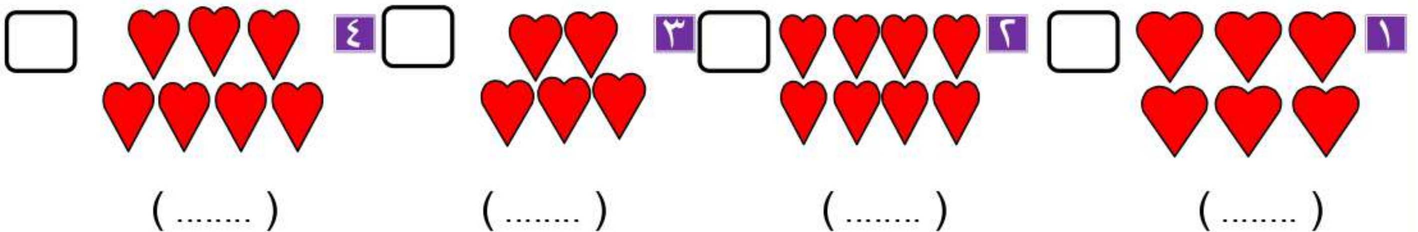
السؤال الأول : أكمل بكتابة العدد الناقص :



السؤال الثاني : حوط حول العدد الأكبر في كل مما يأتي :

١ ١٧ ، ١٢   ٢ ٨ ، ١١   ٣ ١٥ ، ١٤   ٤ ١٦ ، ٢٠

السؤال الثالث : عد واكتب العدد بجوار كل مجموعة ثم ضع علامة ✔ أسفل المجموعة الأقل عدداً :



(........)   (........)   (........)   (........)

السؤال الرابع : رتب حسب المطلوب :

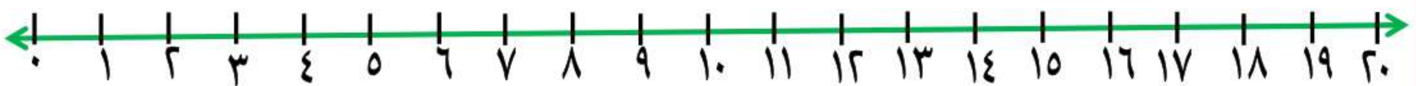
١ ١٣ ، ٩ ، ٥ ، ١٨ ، ١٦   (من الأصغر إلى الأكبر)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢ ١٦ ، ١١ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٥   (من الأصغر إلى الأكبر)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الخامس : أكمل باستخدام خط الأعداد التالي:



١ العدد .... يزيد بمقدار ٣ عن العدد ١١   ٢ العدد .... يقل بمقدار ٢ عن العدد ١٤

٣ العدد .... يزيد بمقدار ٥ عن العدد ١٥   ٤ العدد .... يزيد بمقدار ٤ عن العدد ١٣

الفصل السابع

الدرس (٤ – ٥) جمع وطرح الأعداد

تعلم : الجمـــــع والطرح مع العدد ١٠

عند جمع عدد ما من ١ إلى ٩ فإننا نحصل علي عدد من ١١ إلى ١٩

مثال : ١٠ و ٦ يساوي ١٦
جملة الجمع : ١٠ + ٦ = ١٦

مثال : ١٠ و ٣ يساوي ١٣
جملة الجمع : ١٠ + ٣ = ١٣

عند طرح رقم من (١ إلى ٩) من الأعداد (١١ إلى ١٩) على الترتيب فإننا نحصل علي العدد ١٠

مثال : ١٧ ناقص ٧ يساوي ١٠
جملة الجمع : ١٧ – ٧ = ١٠

مثال : ١٣ ناقص ٣ يساوي ١٠
جملة الجمع : ١٣ – ٣ = ١٠

تدريب [١] حل المسائل التالية :

١ ١٠ + ٧ = ...
٢ ١٠ + ١ = ...
٣ ١٠ + ٦ = ...
٤ ١٩ – ٩ = ...
٥ ١١ – ١ = ...
٦ ١٨ – ٨ = ...
٧ لدى أحمد ١٠ ثمرات مانجو وجمع ٣ ثمرات أخرى من على الشجرة .
كم عدد الثمرات الإجمالي مع أحمد ؟ ....

تدريب [٢] حل المسائل التالية :

١ ١٢ + ٥ = ...
٢ ١١ + ٤ = ...
٣ ١٤ + ٤ = ...
٤ ٨ + ١١ = ...
٥ ١٥ – ٤ = ...
٦ ١٤ – ٣ = ...
٧ ١٨ – ٧ = ...
٨ سلة بها ١٦ كرة سقطت من السلة ٣
كم كرة تبقت في السلة ؟ ....

تدريب [٣] اوجد ناتج جمع ما يلي :

١ ١٠ + ٧ = ...
٢ ١٠ + ١ = ...
٣ ١٠ + ٣ = ...
٤ ١٠ + ٢ = ...
٥ ١٠ + ٥ = ...
٦ ١٠ + ٤ = ...
٧ ١٠ + ٨ = ...
٨ ١٠ + ٦ = ...

تدريب [٤] اوجد ناتج طرح ما يلي :

١ ١١ – ١ = ...
٢ ١٥ – ٥ = ...
٣ ١٢ – ٢ = ...
٤ ١٦ – ٦ = ...
٥ ١٧ – ٧ = ...
٦ ١٨ – ٨ = ...
٧ ١٣ – ٣ = ...
٨ ١٤ – ٤ = ...

تدريب [٥] اكتب الجملة الرياضية ثم حلها :

١ ما ناتج ١٠ زائد ٤ ؟ ....
٢ ما ناتج ١٠ زائد ٣ ؟ ....
٣ ما ناتج ١٠ زائد ٥ ؟ ....

٤ ما ناتج ١٠ زائد ٢ ؟ ....
٥ ما ناتج ١٠ زائد ٦ ؟ ....
٦ ما ناتج ١٠ زائد ٩ ؟ ....

٧ ما ناتج ١٣ ناقص ٣ ؟ ....
٨ ما ناتج ١١ ناقص ١ ؟ ....
٩ ما ناتج ١٦ ناقص ٦ ؟ ....

١٠ ما ناتج ١٨ ناقص ٨ ؟ ....
١١ ما ناتج ١٧ ناقص ٧ ؟ ....
١٢ ما ناتج ١٩ ناقص ٩ ؟ ....

تدريب [٦] اقرأ ثم أجب :

١ يوجد ١٠ أطفال انضم إليهم ٥ أطفال آخرين . كم عدد الأطفال الإجمالي الآن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٢ مع يونس ١٠جنيهات ثم أعطاه والده ٣ جنيهات . كم إجمالي عدد الجنيهات مع يونس الآن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٣ مع ريم ١٠أقلام ثم اشترت ٧ أقلام أخرى . كم إجمالي عدد الأقلام مع ريم الآن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٤ لديك ١٧ بالوناً وطار منها ٧ بالونات . كم عدد البالونات المتبقية ؟

الجملة الرياضية = ... – .... = ... الإجابة ....

٥ يوجد ١٢ قطة وعاد منها ٢ قطة إلى المنزل . كم عدد القطط المتبقية ؟

الجملة الرياضية = ... – .... = ... الإجابة ....

٦ اشترى أحمد ١٩ قطعة حلوى ثم أكل منها ٩ قطع حلوى . كم عدد قطع الحلوى التي تبقت ؟

الجملة الرياضية = ... – .... = ... الإجابة ....

تدريب [٧] اجمع كما بالمثال :

مثال : ١١ + ٣ = ١٤
١٠ ١

١ ١٥ + ٢ = ...
٢ ١٣ + ٦ = ...
٣ ١٢ + ٧ = ...
٤ ١٤ + ٢ = ...
٥ ١٥ + ٣ = ...

تدريب [٨] اطرح كما بالمثال :

مثال : ١٩ − ٣ = ١٦
١٠ ٩

١ ١٥ − ٣ = ...
٢ ١٦ − ٢ = ...
٣ ١٧ − ٤ = ...
٤ ١٤ − ٢ = ...
٥ ١٨ − ٦ = ...

تدريب [٩] اكتب الجملة الرياضية التي تعبر عن كل مما يأتي ثم حلها :

١ ما ناتج ١٢ زائد ٤ ؟
....
٢ ما ناتج ١٥ زائد ٣ ؟
....
٣ ما ناتج ١١ زائد ٦ ؟
....
٤ ما ناتج ١٧ ناقص ٢ ؟
....
٥ ما ناتج ١٩ ناقص ٧ ؟
....
٦ ما ناتج ١٤ ناقص ٣ ؟
....

تدريب [١٠] اقرأ ثم أجب :

١ يوجد ١٢ طفلاً ثم جاء ٥ أطفال آخرين . كم عدد الأطفال الإجمالي الآن ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

٢ هناك ١٤ قطة ثم جاءت ٤ قطط أخرى . كم العدد الإجمالي للقطط الآن ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

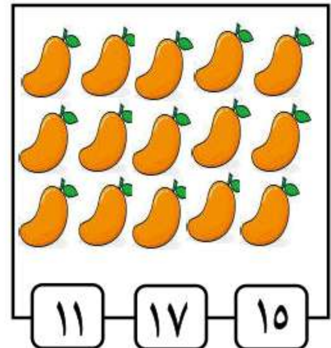
٣ مع كريم ١٦ كرة ثم أعطاه والده ٣ كرات أخرى . كم إجمالي عدد الكرات مع يونس الآن ؟
الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

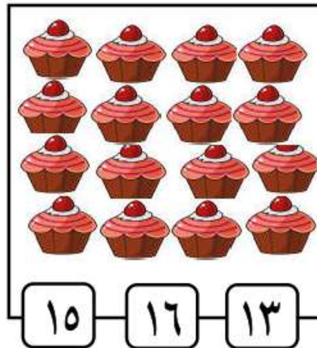
٤ لديك ١٨ كراسة واستخدمت منهم ٦ كراسات . كم كراسة تبقت لديك ؟
الجملة الرياضية = ... − .... = ... الإجابة ....

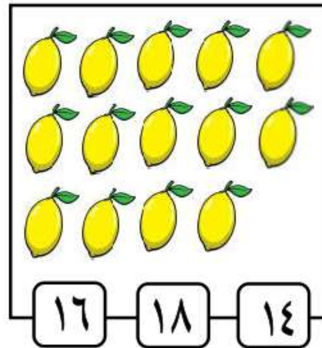
٥ هناك ١٥ مصباحاً مضاءً انطفأت منهم ٤ مصابيح . كم عدد المصابيح التي تبقت مضاءة ؟
الجملة الرياضية = ... − .... = ... الإجابة ....

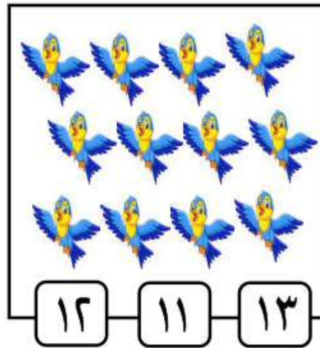
الواجـــــب المنزلـــي

السؤال الأول : عد ثم ظلل الإجابة الصحيحة :









السؤال الثاني : اوجد ناتج ما يلي :

١) ١٠ + ٦ = ... ٢) ١٠ + ٣ = ... ٣) ١٠ + ٤ = ... ٤) ١٠ + ٥ = ...

٥) ١١ + ٧ = ... ٦) ١٢ + ٤ = ... ٧) ١٨ + ١ = ... ٨) ١٦ + ٣ = ...

٩) ١١ – ١ = ... ١٠) ١٦ – ٨ = ... ١١) ١٢ – ٢ = ... ١٢) ١٧ – ٧ = ...

١٣) ١٧ – ٤ = ... ١٤) ١٨ – ٣ = ... ١٥) ١٣ – ١ = ... ١٦) ١٤ – ٢ = ...

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

١) لديك ١٢ قطعة حلوى وأعطاك صديقك ٤ قطع أخرى ، فما إجمالي عدد قطع الحلوى لديك ؟

الجملة الرياضية = ... + ...= .... الإجابة ....

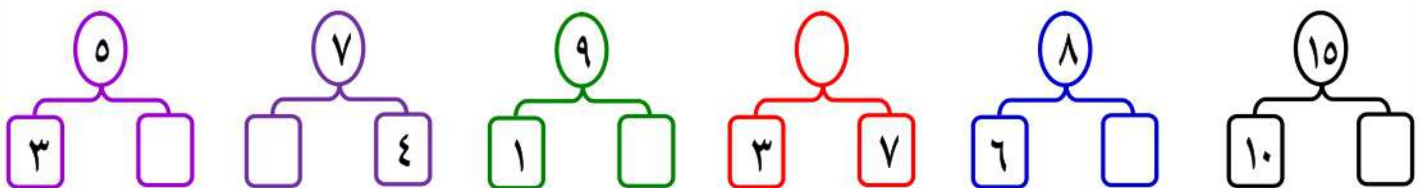
٢) لديك ١٧ ثمرة فراولة فإذا أكلت منهم ٣ ثمرات فراولة . كم يتبقى لديك ؟

الجملة الرياضية = ... – ....= .... الإجابة ....

٣) خرج من المزرعة ١٩ حصاناً ثم عاد منهم ٤ أحصنة . كم عدد الأحصنة التي تبقت في الخارج ؟

الجملة الرياضية = ... – ....= .... الإجابة ....

السؤال الرابع : أكمل بكتابة العدد الناقص :



السؤال الخامس : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١) ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٢ ، ٨

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢) ١٦ ، ١١ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الفصل السابع

الدرس (٦) الأعداد الأكبر من ٢٠

تعلم : قـراءة وكتابة الأعداد الأكبر من ٢٠

تدريب [١] اكتب العدد بالأرقام كما بالمثال :

مثال : سبعة وعشرون ٢٧ | ١ ستة عشر .... | ٢ خمسة وعشرون ....

٣ واحد وثلاثون .... | ٤ تسعة وثلاثون .... | ٥ اثنان وأربعون ....

٦ ثلاثة وعشرون .... | ٧ أربعة وثلاثون .... | ٨ خمسون ....

٩ أربعون .... | ١٠ ثمانية وأربعون .... | ١١ اثنان وعشرون ....

تدريب [٢] أكتب الأعداد التالية بالحروف

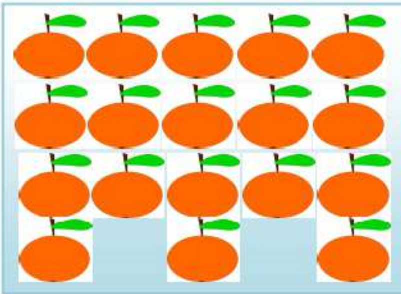
أ ٣٥ : .... | ب ٢٠ : .... | ج ٤٥ : ....

د ٢٨ : .... | هـ ٤٩ : .... | و ١٨ : ....

ز ٣٨ : .... | ح ٤١ : .... | ط ٣٠ : ....

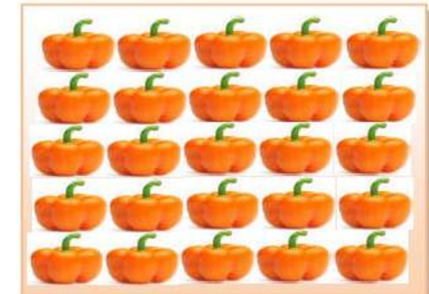
تدريب [٣] عد ، ثم صل :

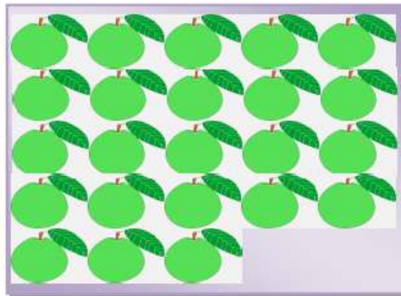




٢٥

٢٣





٢٤

١٨

تدريب [٤] أكمل كما بالمثال

مثال : ٢٠ و ٧ يكونان ٢٧ | ١ ٣٠و ٩ يكونان .... | ٢ ٢٠ و ٦ يكونان ....

٣ ٤٠و ١ يكونان .... | ٤ ٥٠ و ٧ يكونان .... | ٥ ٢٠ و ٤ يكونان ....

تدريب [٥] أكمل العدد الناقص :

العدد	الجزء	الجزء
	٢	٣٠
	٧	٢٠
	٨	٤٠
٤٤		٤٠
٣٨	٨	
٥١		٥٠
٤٩	٩	
	١	٢٠
	٧	٤٠
٣٧		٣٠

تدريب [٦] عد واكتب العدد

البرتقال	الكرات	الفراولة	الليمون
◯	◯	◯	◯

تدريب [٧] صـل ما يلي :



سبعة عشر — ثلاثة وأربعون — ثلاثة وعشرون — واحد وعشرون — ستة وثلاثون

تدريب [٨] رتب ما يلي حسب المطلوب :

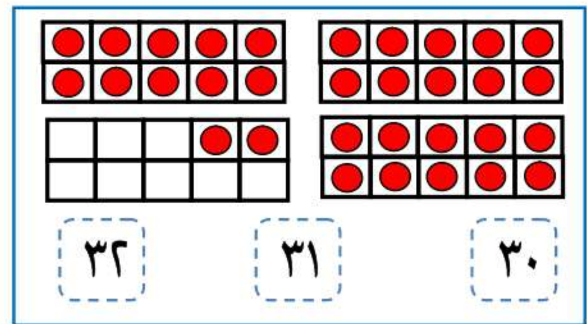
١ ١٨ ، ٧ ، ٢٠ ، ١٥

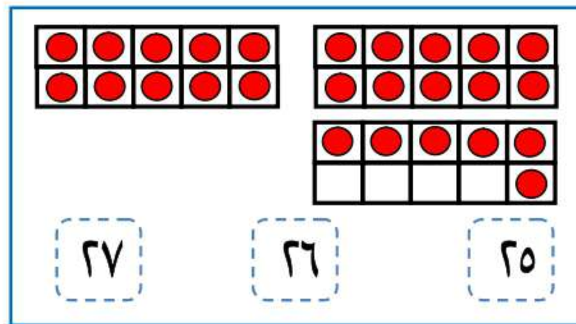
من الأكبر إلى الأصغر ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

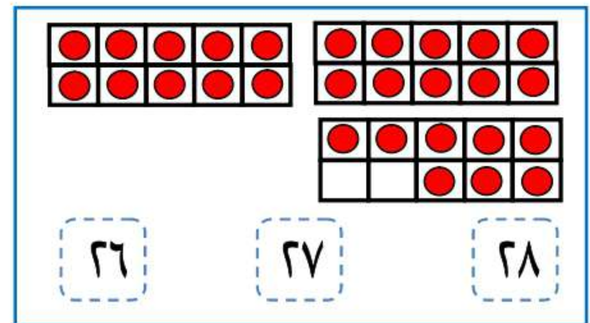
٢ ١٣ ، ١٢ ، ١٧ ، ٤

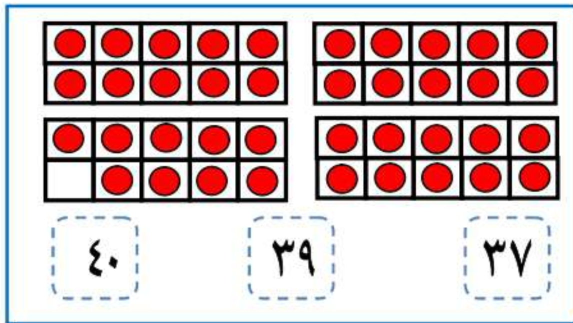
من الأصغر إلى الأكبر ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

تدريب [٩] عد ثم لون العدد الصحيح :









تدريب [١٠] باستخدام خط الأعداد المقابل أجب عما يلي :



١ ما العدد الذي يزيد ٥ عن العدد ١١ ؟ ....
٢ ما العدد الذي يقل عن ١٥ بمقدار ٥ ؟..............
٣ ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٣ ؟ ....
٤ ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٦ ؟ ....

تدريب [١١] اوجد ناتج ما يلي :

١ ١٠ + ٣ = ...
٢ ١٠ + ٨ = ...
٣ ١٢ + ٤ = ...
٤ ١١ + ٦ = ...
٥ ١٥ – ٥ = ...
٦ ١٦ – ٦ = ...
٧ ١٣ – ٢ = ...
٨ ١٩ – ٥ = ...

تدريب [١٢] اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

١ مع أحمد ١٠ جنيهات وأعطاه والده ٩ جنيهات أخرى ، فما إجمالي المبلغ مع أحمد ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ...		الإجابة ....

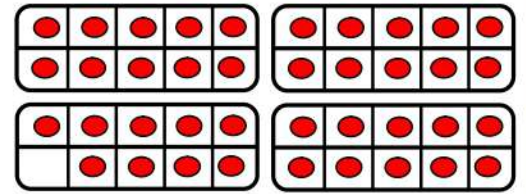
٢ على الشجرة ١٥ عصفوراً طار منهم ٥ عصافير أخرى . فما عدد العصافير المتبقية علي الشجرة ؟

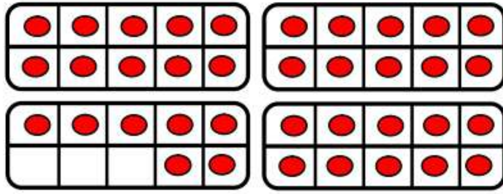
الجملة الرياضية = ... – .... = ...		الإجابة ....

٣ لديك ١٢ قطعة حلوى واشتريت ٣ قطع حلوى أخرى . فما إجمالي قطع الحلوى لديك ؟

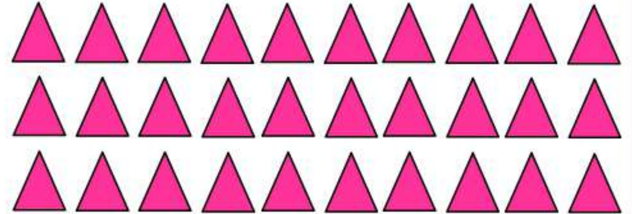
الجملة الرياضية = ... + ... = ...		الإجابة ....

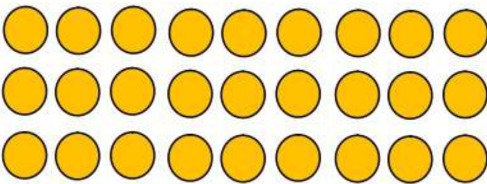
تدريب [١٣] عد واكتب العدد :





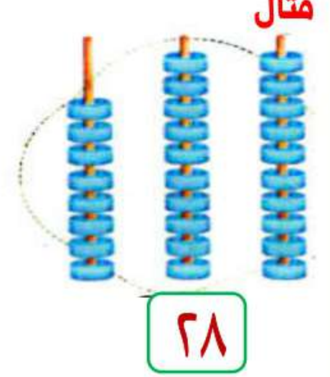
تدريب [١٤] عد ثم اكتب العدد :





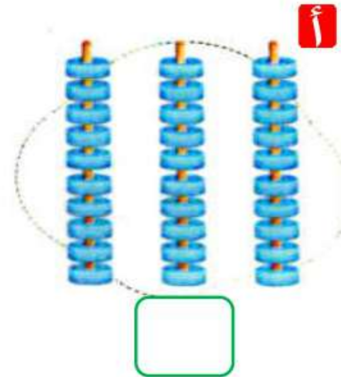
تدريب [١٥] عد اكتب العدد كما بالمثال :

مثال

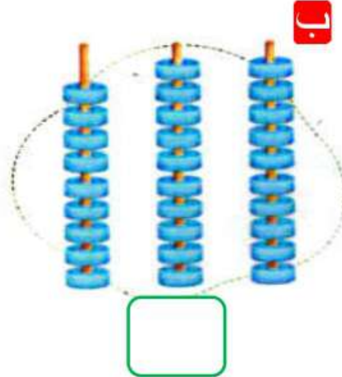


٢٨

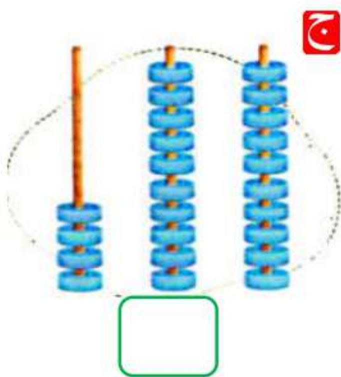
أ



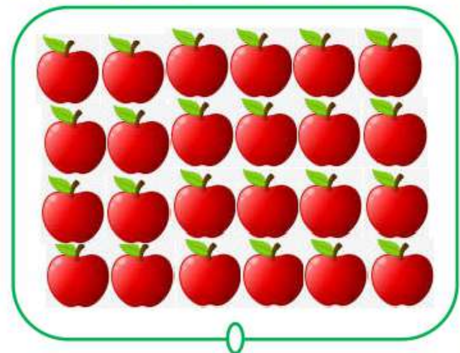
ب

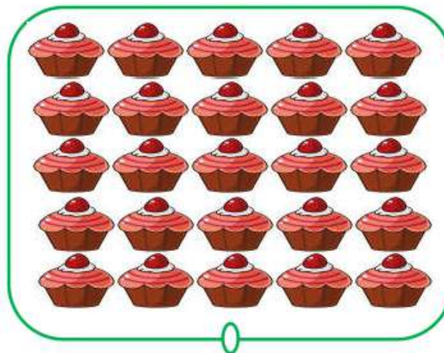


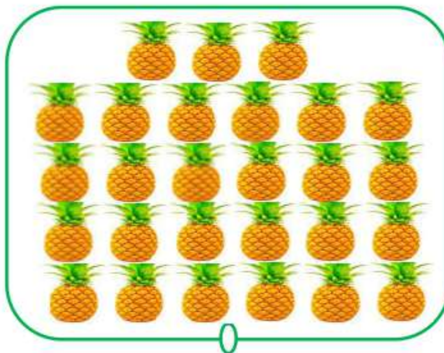
ج



تدريب [١٦] صـل كل مجموعة بالعدد المناسب لها :

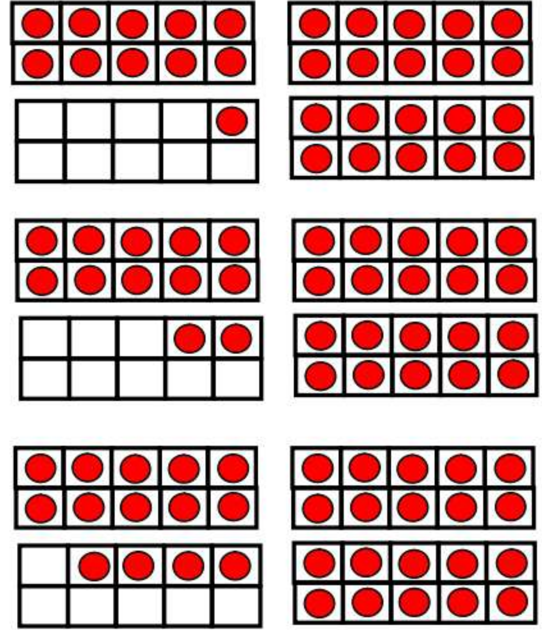






٢٧ ٢٤ ٢٥

تدريب [١٧] عد ثم صل بالعدد المناسب :

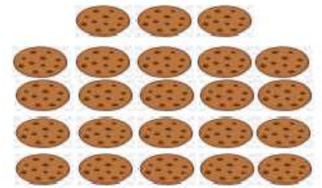


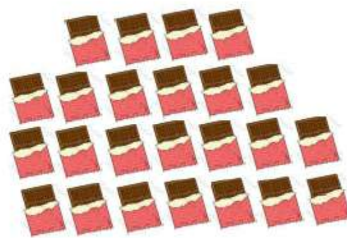


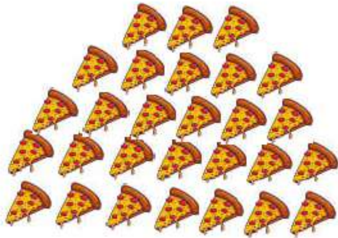




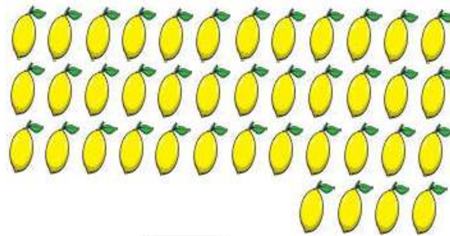
تدريب [١٨] عد واكتب العدد :



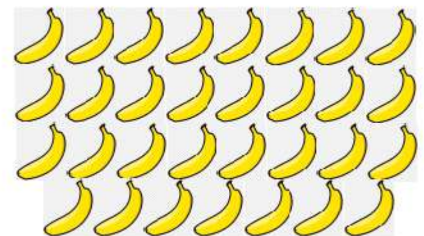


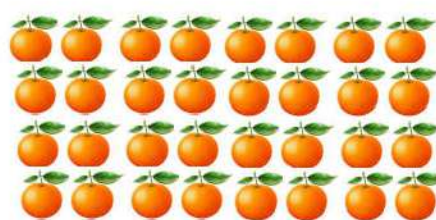


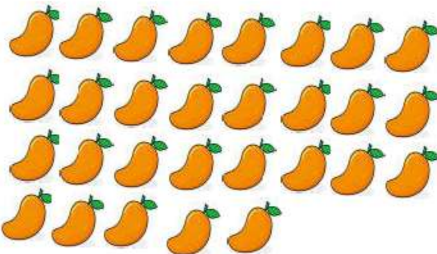












تقييم على الفصل السابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ العدد ١٢ يزيد ٣ عن العدد .... (٩ ، ١٤ ، ١٥)

٢ العدد الذي يزيد ٣ عن العدد ١٤ هو .... (١١ ، ١٥ ، ١٧)

٣ العدد ١٥ يقل ٣ عن العدد .... (١٨ ، ١١ ، ١٢)

السؤال الثاني : اوجد ناتج ما يلي :

١ ٨ + ١٠ = ... ٢ ١٤ – ٤ = ... ٣ ١٦ + ٣ = ... ٤ ١٤ – ٢ = ...

السؤال الثالث : اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

١	٢	٣	٤	٥	٦
١٥	١٢	١٩			
١٠	.... ٢	١٠	١ ١٠	٤ ١٠	٣ ١٠

السؤال الرابع : رتب ما يلي حسب المطلوب :

١ ١٢ ، ١٧ ، ٥ ، ١٣

من الأكبر إلى الأصغر: ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

٢ ١٤ ، ٦ ، ٢٠ ، ٩

من الأصغر إلى الأكبر: ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

السؤال الخامس : اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

١ اشترى خالد ١٨ كشكولاً واستخدم منها ٦ كشاكيل ، فما عدد الكشاكيل المتبقية ؟

الجملة الرياضية = ... – .... = ... الإجابة ....

٢ على الشجرة ١٢ عصفوراً وانضم إليهم ٤ عصافير أخرى . فما إجمالي العصافير علي الشجرة ؟

الجملة الرياضية = ... + ... = ... الإجابة ....

السؤال الخامس : اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

١ خمسة : .... ٢ سبعة عشر : .... ٣ واحد وثلاثون : ....

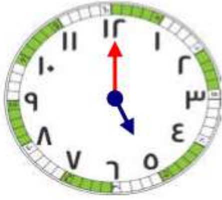
٤ ثلاثة عشر : .... ٥ ثمانية : .... ٦ عشرون : ....

٧ أربعة وثلاثون : .... ٨ اثنان وعشرون : .... ٩ ثمانية وثلاثون : ....

الفصل الثامن

الدرس (١) قراءة الوقـــت علي الساعــة

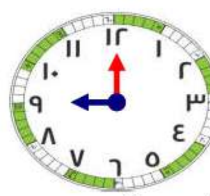
تعلم : قـراءة الوقت بالساعة

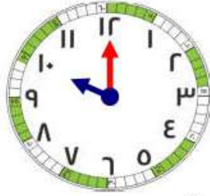


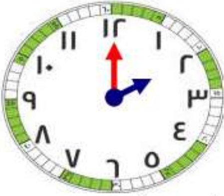
الساعة يوجد بها عقربان
العقرب القصير يشير إلى الساعات ، والعقرب الطويل يشير إلى الدقائق
عندما يشير العقرب القصير إلى ٥ والعقرب الطويل إلى ١٢ فإننا نقول الساعة ٥

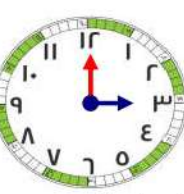
تدريب [١] اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه :

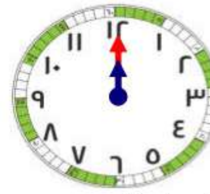

الساعة ....

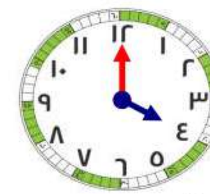

الساعة ....

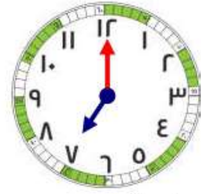

الساعة ....

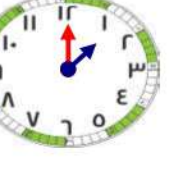

الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

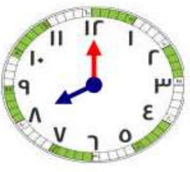

الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

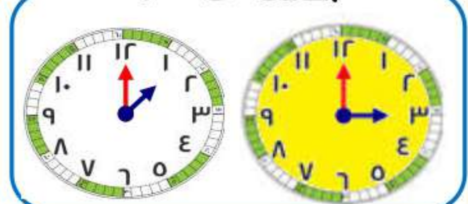

الساعة ....


الساعة ....

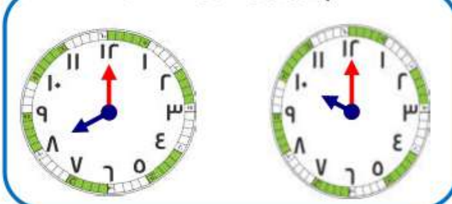

الساعة ....

تدريب [٢] لون الساعة التي تشير إلى الوقت كما بالمثال :

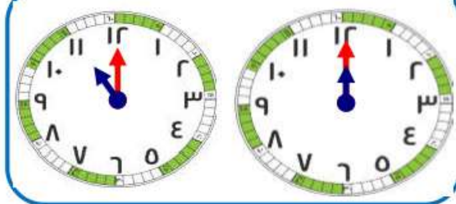
الساعة ٣



الساعة ٨



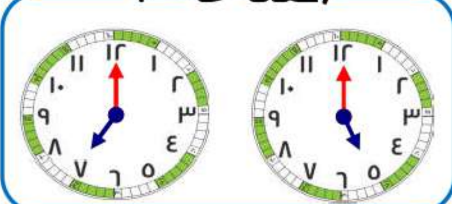
الساعة ١١



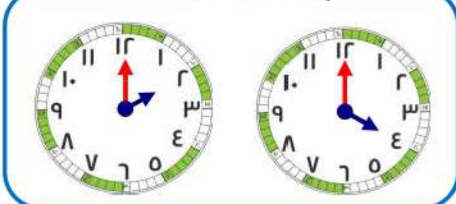
الساعة ٩



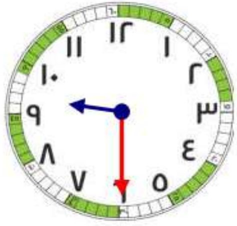
الساعة ٧



الساعة ٤



تعلم : قـراءة الوقت بالنصف ساعـة



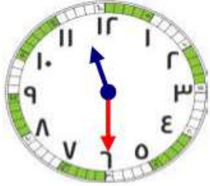
عندا يقع العقرب القصير في المنتصف بين ٩ و ١٠ والعقرب الطويل يشير إلى ٦ فإننا نقول الساعة ٩ ونصف

تدريب [٣] اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه :

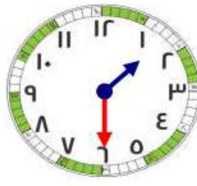

الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

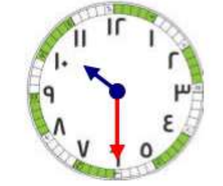

الساعة ....

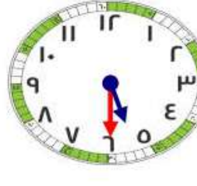

الساعة ....


الساعة ....

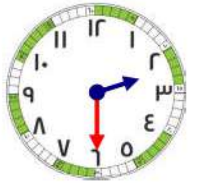

الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

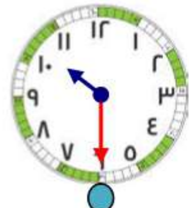

الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

تدريب [٤] صــــل كل ساعة بالوقت الصحيح :









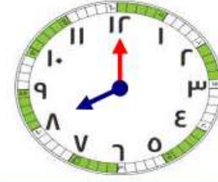
الساعة ٣ ونصف

الساعة ٤ ونصف

الساعة ١٠ ونصف

الساعة ٧ ونصف

تدريب [٥] اختر الوقت الصحيح الذي يعبر عن كل ساعة فيما يلي :



الساعة ٨ ، الساعة ٩



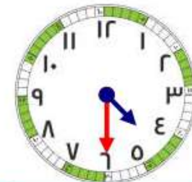
الساعة ١٢ ، الساعة ٢



الساعة ١٢ ، الساعة ٦



الساعة ١٢ ، الساعة ١١

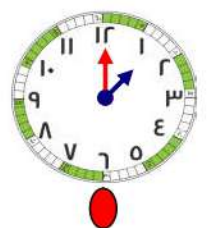
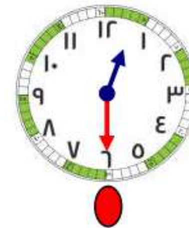


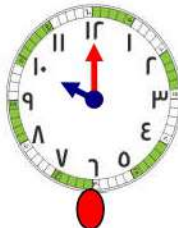
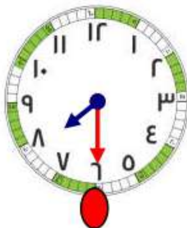
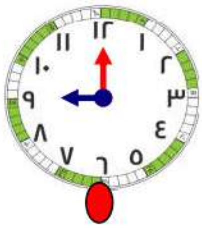
الساعة ٤ ونصف ، الساعة ٥ ونصف



الساعة ٢ ونصف ، الساعة ٦ ونصف

تدريب [٦] صـــــل ما يلي :

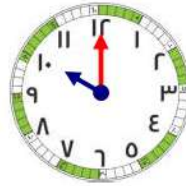
الساعة ١٠	الساعة ١	الساعة ١٠ ونصف	الساعة ١٢ ونصف	الساعة ٩	الساعة ٧ ونصف

الواجـــب المنزلـــي

السؤال الأول : اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه :











....

السؤال الثاني : ارسم العقرب الطويل لكل ساعة فيما يلي تبعاً للوقت المعطي :

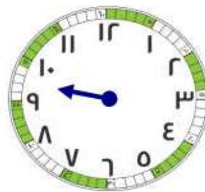
الساعة ١ ونصف



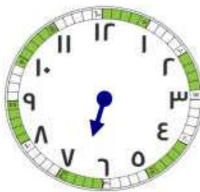
الساعة ٨



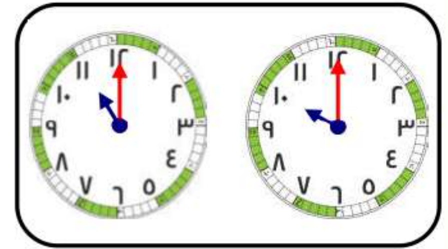
الساعة ٩ ونصف



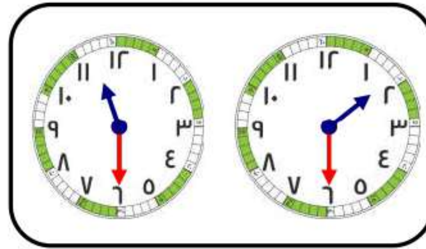
الساعة ٦



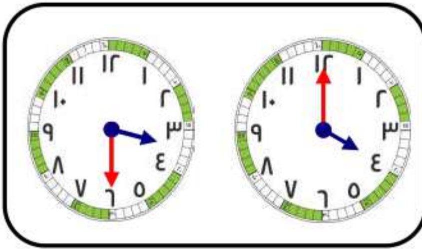
السؤال الثالث : لون الساعة التي تعبر عن التوقيت المعطي :



الساعة ١٠

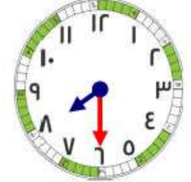


الساعة ١١ ونصف



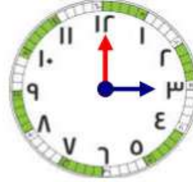
الساعة ٤ ونصف

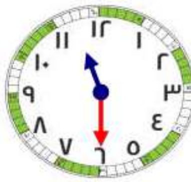
السؤال الرابع : صـــــل ما يلي :

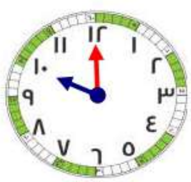












الساعة ٥ ونصف | الساعة ٣ | الساعة ٧ ونصف | الساعة ١٠ | الساعة ٨ | الساعة ١١ ونصف

الفصل التاسع

الدرس (١) جمـع ثلاثة أعداد

تعلم : جمـــــع ٣أعـداد

عند جمع ٣ أعداد معاً ، نبدأ بجمع أول عددين من اليمين ثم نجمع العدد الثالث مع الناتج

مثال : ٢ + ٣ + ٤ = ٥ + ٤ = ٩

تدريب [١] اجمع كما بالمثال :

مثال ٤ + ٥ + ١ = ١٠

١ ٣ + ١ + ٣ = ...

٢ ٥ + ٣ + ٢ = ...

٣ ١ + ٤ + ٥ = ...

٤ ٣ + ٤ + ٥ = ...

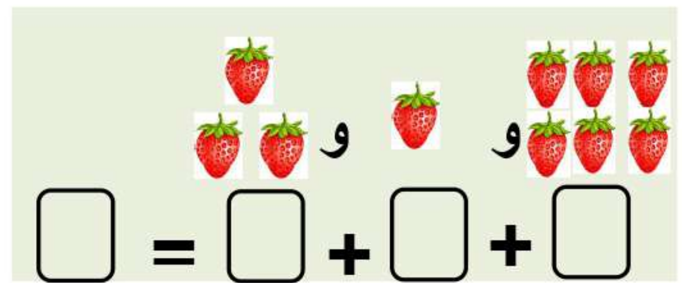
٥ ١ + ٨ + ٤ = ...

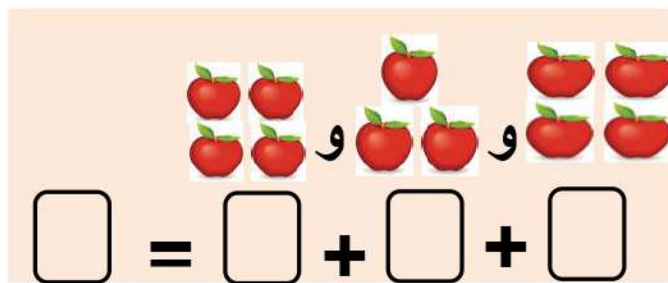
٦ ٧ + ٨ + ٥ = ...

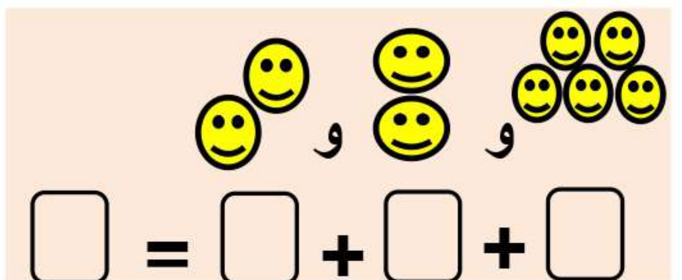
٧ ٣ + ٥ + ٦ = ...

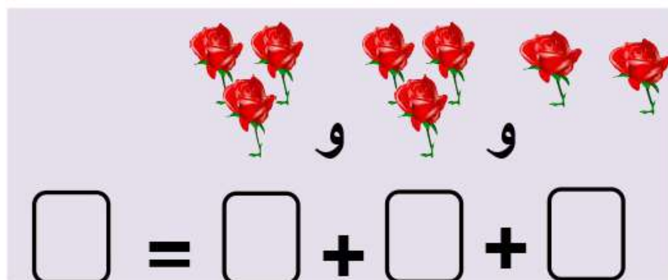
٨ ٤ + ٤ + ٨ = ...

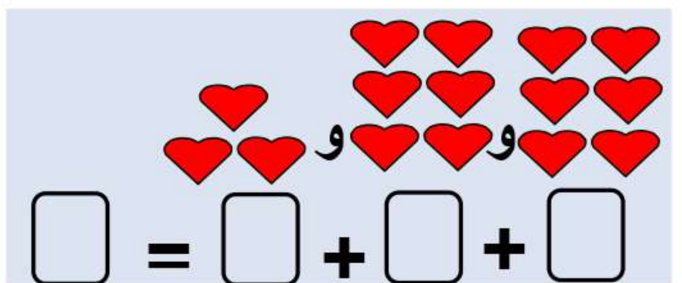
تدريب [٢] عد واكتب العدد ثم اجمع واكتب الناتج كما بالمثال :

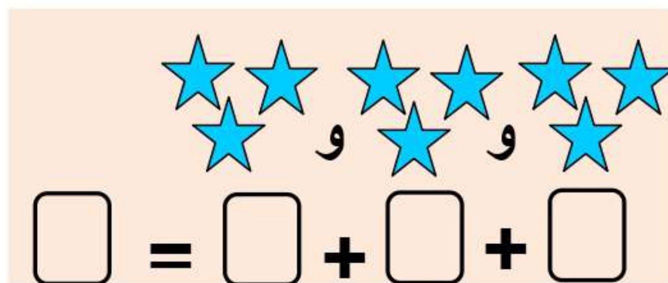










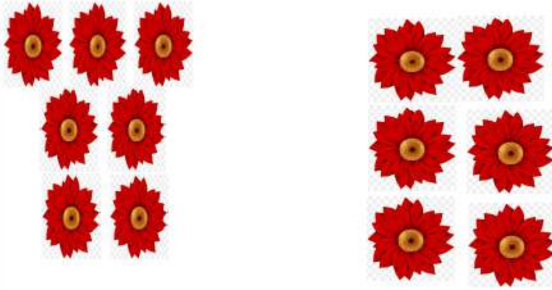


تدريب [٣] اجمع ثم حوط حول الصورة التي تعبر عن الناتج في كل مما يأتي :

٢ + ٦ + ١ = ...



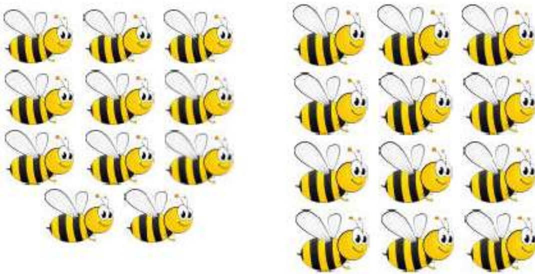
٢ + ٣ + ٢ = ...



١ + ١ + ٤ = ...



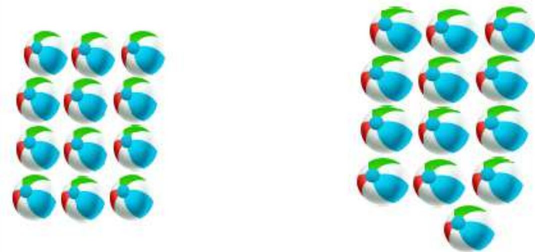
٥ + ٥ + ٢ = ...



٢ + ٤ + ٦ = ...



٨ + ٢ + ٣ = ...



تدريب [٤] اجمع ثم صل بالناتج الصحيح :

٤ + ٦ + ٣	٥ + ٥ + ٤	٢ + ٨ + ٥	٧ + ٤ + ١
			
			
١٢	١٣	١٤	١٥

تدريب [٥] اجمع ثم حوط علي الناتج الأكبر :

١ ٢ + ٢ + ٥ .... ١ + ٤ + ٢ ....

٢ ٥ + ١ + ١ .... ٢ + ٣ + ٤ ....

٣ ١ + ١ + ٦ .... ٢ + ٣ + ٥ ....

٤ ١ + ٣ + ٥ .... ٤ + ٢ + ٤ ....

تدريب [٦] أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

١ ٥ + ١ + ٣ = ...

٢ ٥ + ٣ + ٤ = ...

٣ ١ + ٢ + ٣ = ...

٤ ٧ + ٢ + ١ = ...

٥ ١ + ٣ + ٢ = ...

٦ ٧ + ٣ + ٢ = ...

٧ ٢ + ٨ + ٥ = ...

٨ ٢ + ٤ + ١ = ...

٩ ٥ + ٧ + ٦ = ...

١٠ ٢ + ٢ + ٤ = ...

١١ ٩ + ١ + ٤ = ...

١٢ ٨ + ٢ + ٤ = ...

١٣ ٤ + ٥ + ١ = ...

١٤ ٨ + ٢ + ٧ = ...

١٥ ٧ + ٣ + ٣ = ...

تدريب [٧] اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة كما بالمثال :

مثال توجد ٥ كلاب ، أتت ٣ كلاب أخرى ، ثم أتى ٢ كلب آخران . كم العدد الإجمالي للكلاب ؟

الجملة الرياضية = ٥ + ٣ + ٢ = ١٠ الإجابة ١٠ كلاب

١ يوجد ٦ أشخاص في السيارة ، صعد ٤ أشخاص آخرين ، ثم صعد ٣ أشخاص آخرين . كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة ....

٢ أمل معها ٢ بالونة ، وفرح معها ٧ بالونات ومريم معها ٥ بالونات .
ما عدد البالونات الإجمالي معهن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة ....

٣ مع خالد ٥ جنيهات ، ومع صديقه أحمد ٣ جنيهات ومع صديقهم مالك ٤ جنيهات .
فما مجموع ما معهم ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة ....

٤ ثلاثة أحواض سمك : الأول به ٤ سمكات ، والثاني به ٥ سمكات ، والثالث به ٦ سمكات .
ما عدد السمك الإجمالي ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة ....

الواجـــــب المنـــزلي

السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ ٤ + ٦ + ٤ = ...
٢ ١ + ٩ + ٨ = ...
٣ ٨ + ٧ + ٤ = ...
٤ ٦ + ١ + ٢ = ...
٥ ٥ – ٣ = ...
٦ ٦ + ٤ = ...

السؤال الثاني : عد الأصابع المرفوعة واكتب عددها ثم اجمع :

☐ + ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ + ☐ = ☐

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

١ اشترت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء وأعطاها أخوها ٣ وردات صفراء وأعطتها أختها ٥ وردات زرقاء . فما العدد الكلي للورد ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة .... وردة

٢ مع دينا ١ كرة ومع عمر ٦ كرات ومع كريم ٣ كرات . فما العدد الكلي للكرات معهم ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة .... كرة

السؤال الرابع : اجمع ثم صل النواتج المتساوية :

٧ + ٣	٥ – ٠	١٠ + ٣ + ٤	٦ + ٢ + ٣
١٣ + ٤	١٨ – ٧	٥ + ٥	١٠ – ٥

الفصل التاسع

الدرس (٢) طـرح ثلاثـة أعـداد

تعلم : طرح ٣أعداد

مثال : شجرة عليها ١٤ عصفور ، طار من عليها ٤ عصافير ، ثم طار ١ عصفورة مرة أخرى .
ما عدد العصافير المتبقية على الشجرة ؟

جملة الطرح = ١٤ – ٤ – ١ = ١٠ – ١ = ٩ عصافير

عند طرح ٣ أعداد نبدأ من اليمين إلي اليسار حيث نطرح أول عددين ثم نطرح العدد الثالث من الناتج

تدريب [١] أوجد ناتج طرح كل من كما بالمثال :

مثال : ١٥ – ٥ – ٣ = ٧
١) ٩ – ١ – ٣ = ...
٢) ٨ – ٣ – ٢ = ...
٣) ٤ – ٤ – ٤ = ...
٤) ٤ – ٢ – ١ = ...
٥) ٦ – ٣ – ٢ = ...
٦) ٧ – ٥ – ١ = ...
٧) ٨ – ١ – ٦ = ...
٨) ٥ – ١ – ٢ = ...

تدريب [٢] أوجد ناتج طرح كل من :

١) ٦ – ٢ – ٢ = ...
٢) ٩ – ٣ – ٥ = ...
٣) ٨ – ٢ – ٣ = ...
٤) ٧ – ٢ – ١ = ...
٥) ٩ – ٦ – ١ = ...
٦) ٧ – ١ – ٥ = ...
٧) ٨ – ٣ – ٤ = ...
٨) ٦ – ٢ – ٤ = ...
٩) ٧ – ٣ – ٣ = ...
١٠) ٩ – ٥ – ٢ = ...
١١) ٥ – ٣ – ١ = ...
١٢) ١٠ – ٥ – ١ = ...
١٣) ١٢ – ٣ – ٣ = ...
١٤) ٩ – ٤ – ٣ = ...
١٥) ٨ – ١ – ٥ = ...
١٦) ٥ – ٢ – ٢ = ...
١٧) ٨ – ٢ – ١ = ...
١٨) ٩ – ٥ – ٣ = ...

تدريب [٣] أوجد ناتج طرح كل من :

١) ١٤ – ٤ – ٥ = ...
٢) ١١ – ١ – ٦ = ...
٣) ١٣ – ٣ – ٤ = ...
٤) ١٨ – ٨ – ٧ = ...
٥) ١٦ – ٦ – ٩ = ...
٦) ١٧ – ٧ – ٦ = ...
٧) ١٩ – ٩ – ٨ = ...
٨) ١٥ – ٥ – ٦ = ...
٩) ١٢ – ٢ – ٧ = ...
١٠) ١٤ – ٤ – ٧ = ...
١١) ١٨ – ٨ – ٢ = ...
١٢) ١٥ – ٥ – ١ = ...
١٣) ١٧ – ٧ – ٢ = ...
١٤) ١٦ – ٦ – ٦ = ...
١٥) ١٩ – ٩ – ٤ = ...
١٦) ١٢ – ٢ – ٣ = ...
١٧) ١٦ – ٦ – ٢ = ...
١٨) ١٣ – ٣ – ٣ = ...

تدريب [٤] أوجد ناتج طرح كل من :

١ ٧ – ١ – ٤ = ...

① ② ③

٢ ٩ – ١ – ١ = ...

⑦ ⑥ ⑤

٣ ٨ – ١ – ٣ = ...

④ ⑤ ⑥

٤ ٩ – ٣ – ٢ = ...

⑦ ② ④

٥ ٨ – ٥ – ١ = ...

⑦ ② ⑤

٦ ٩ – ٥ – ٢ = ...

⑦ ② ⑤

٧ ٤ – ٢ – ١ = ...

① ② ⑦

٨ ٦ – ٢ – ١ = ...

⑧ ⑦ ③

٩ ١٧ – ٧ – ١ = ...

⑩ ⑨ ⑧

١٠ ١٠ – ٥ – ٢ = ...

⑥ ③ ⑩

١١ ١٥ – ٥ – ٨ = ...

② ④ ⑥

١٢ ١٤ – ٤ – ٦ = ...

⑥ ④ ⑤

تدريب [٥] اطرح ثم صل بالناتج الصحيح :

٩ – ٧ – ١



٨ – ١ – ٢



٩ – ٣ – ٢



٧ – ٢ – ٢



٥ ٣ ١ ٤

تدريب [٦] اقرأ ثم أجب :

١ يوجد ٩ قطع من البسكويت ، أكلت ٣ قطع أمس ثم أكلت ٤ قطع اليوم. كم قطعة بسكويت تبقت ؟

الجملة الرياضية = ... – .... – .... = ... الإجابة ....

٢ يوجد في الملعب ١٠ كرات ، استخدم منها ٣ كرات ثم استخدم ٥ كرات أخرى. كم كرة تبقت ؟

الجملة الرياضية = ... – .... – .... = ... الإجابة ....

الواجـــب المنـــزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :

١ ٥ + ٤ = ... (٩ ، ٨ ، ٧)

٢ ٧ – ٣ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)

٣ ٦ + ٤ + ٧ = ... (١٠ ، ١٥ ، ١٧)

٤ ١١ – ١ – ٥ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

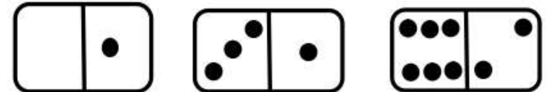
٥ ٩ + ٤ + ٤ = ... (١٣ ، ١٧ ، ١٩)

٦ ١٨ + ٨ – ٤ = ... (٩ ، ٦ ، ٣)

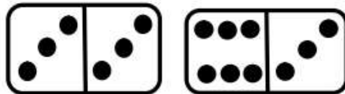
السؤال الثاني : أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

٧ – ٣ – ٢ =.......	١٠ – ٥ – ١ =.......	٤ + ١ + ١ =.......	١٧ – ٧ – ٥ =.......
٩ – ٥ =.......	٩ – ٣ =.......	٢ + ٣ =.......	٢ + ٠ =.......

السؤال الثالث : لاحظ الصور ثم اكتب جملة الطرح :



جملة الطرح = ... – .... – .... = ...



جملة الطرح = ... – .... = ...

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

١ مع سارة ١٩ قلماً ، أعطت مريم ٩ أقلام ثم أعطت هاجر ٥ أقلام . فما عدد الأقلام المتبقية مع سارة

الجملة الرياضية = ... – .... – .... = ... الإجابة .... أقلام

٢ مع مريم ٩ جنيهات ، أعطت أخاها ٣ جنيهات ثم أعطت صديقتها ٢ جنيه . كم عدد الجنيهات المتبقية مع مريم

الجملة الرياضية = ... – .... – .... = ... الإجابة ....

السؤال الخامس : أكتب الأعداد التالية بالحروف

أ ٣ : ....
ب ١٢ : ....
ج ٧ : ....
د ٩ : ....
هـ ١٥ : ....
و ٨ : ....
ز ١٤ : ....
ح ٦ : ....
ط ١١ : ....

الفصل التاسع

الدرس (٣) الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

تعلم : الحساب باستخدام ٣ أعداد

مثال : مع رشا ٧ أقلام ، أعطت صديقتها بسمة ٤ أقلام ، ثم أخذت من صديقتها أميرة ٢ قلم
ما عدد الأقلام مع رشا الأن ؟

الجملة الرياضية = ٧ – ٤ – ٢ = ٣ + ٢ = ٥ أقلام

عندما يكون لديك عمليتا الجمع والطرح معاً ، قم بإجراء العملية الحسابية بدءاً من اليمين إلي اليسار

تدريب [١] أوجد ناتج كل من كما بالمثال :

مثال : ٥ + ٣ – ٢ = ٦

١ ٩ – ٤ + ١ = ...

٢ ٩ – ٥ + ٢ = ...

٣ ٥ + ٥ – ١ = ...

٤ ٨ + ١ – ١ = ...

٥ ١٢ – ٢ + ٤ = ...

٦ ٧ – ٥ – ١ = ...

٧ ٨ – ١ – ٦ = ...

٨ ٥ – ١ – ٢ = ...

تدريب [٢] أكمل بكتابة الأعداد التي تمثل الأصابع المرفوعة ثم أوجد الناتج :

☐ + ☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ + ☐ = ☐

تدريب [٣] أوجد الناتج ثم حوط الناتج الأكبر فيما يلي :

١
٧ + ٢ – ٥ = ...
٦ – ٢ + ٤ = ...

٢
٦ + ٣ + ٣ = ...
١٨ – ٨ +٢ = ...

٣
٣ + ٢ + ٤ = ...
١٦ – ٦ – ٨ = ...

٤
٨ – ٣ + ٣ = ...
١٢ – ٢ – ٢ = ...

٥
٣ + ٦ – ٥ = ...
١٠ – ٣ + ٢ = ...

٦
٤ + ٣ + ٣ = ...
١٢ – ٢ + ٤ = ...

تدريب [٤] أوجد ناتج كل من :

١ ٩ – ١ + ٢ = ...
٢ ١٠ – ٧ + ٢ = ...
٣ ١ + ٨ – ٤ = ...
٤ ٥ + ٥ – ٣ = ...
٥ ٦ + ٤ – ٥ = ...
٦ ٩ – ٧ + ٢ = ...
٧ ١٠ – ٤ + ١ = ...
٨ ٥ + ٣ – ٦ = ...
٩ ٣ + ٧ – ١ = ...

تدريب [٥] أكمل بكتابة الأعداد التي تمثل قطع الدومينو ثم أوجد الناتج :

تدريب [٦] أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

١٠ – ٤ + ٣ = ...
٨ – ٢ – ١ = ...
٣ + ٧ – ٢ = ...
٧ – ٥ + ٤ = ...

١٧ – ٧ – ٥ = ...
١٩ – ٩ – ٢ = ...
٩ – ٤ + ١ = ...
٢ + ٣ + ٤ = ...

تدريب [٧] أوجد ناتج كل من :

١ ٤ + ٦ – ٦ = ...	٢ ٩ – ٥ + ٢ = ...	٣ ٨ – ٤ + ٣ = ...
٤ ٨ + ٢ – ٥ = ...	٥ ١٠ – ٥ + ٢ = ...	٦ ٨ – ٣ + ٥ = ...
٧ ٣ + ٤ – ٥ = ...	٨ ٣ – ١ + ٧ = ...	٩ ٤ + ٨ – ١ = ...
١٠ ٩ + ٨ – ٧ = ...	١١ ٤ + ٤ – ٥ = ...	١٢ ٦ + ٧ – ٣ = ...

تدريب [٨] أوجد الناتج ثم صل بالعدد الصحيح :

٩ – ٤ + ١ = ...		٢ + ٤ + ١ = ...
		
٣ + ٥ – ١ = ...		٩ – ٢ – ١ = ...
٦ + ٤ – ٣ = ...		٢ + ٢ + ٣ = ...
٧ + ٣ – ١ = ...		٩ – ٢ – ٢ = ...
		
٥ + ٤ – ٢ = ...		٦ + ٣ – ٤ = ...

تدريب [٩] أوجد ناتج كل مما يأتي :

١ ٦ – ٣ + ١ = ...	٢ ٧ + ٣ + ٢ = ...	٣ ٧ + ٤ + ٧ = ...
٤ ١٠ – ١ – ٤ = ...	٥ ٩ – ٢ – ٣ = ...	٦ ١٧ – ٧ – ٤ = ...
٧ ٨ – ٢ + ٣ = ...	٨ ١٠ – ٣ – ١ = ...	٩ ٢ + ٨ – ٧ = ...
١٠ ٩ – ٣ – ١ = ...	١١ ٨ + ٤ + ٣ = ...	١٢ ٤ + ٢ + ٦ = ...

تدريب [١٠] اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة كما بالمثال :

١ يوجد بأحد الفصول ٥ أطفال ثم دخل طفل آخر ثم دخل ٣ أطفال آخرين .
ما أجمالي عدد الأطفال بالفصل ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة .... أطفال

٢ مع عبير ٨ بالونات ، واخذت من والدها ٥ بالونات ، وأعطتها اختها ٤ بالونات .
ما أجمالي عدد البالونات مع عبير الآن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ... = ... الإجابة .... بالونات

٣ شجرة عليها ١٧ عصفوراً ، طار منها ٧ عصافير ، ثم طار منها ٣ عصافير أخرى .
كم عصفوراً تبقى علي الشجرة ؟

الجملة الرياضية = ... – .... – .... = ... الإجابة .... عصافير

٤ يوجد ٧ قطع من البسكويت حصلت علي ٢ قطعة إضافيتين ثم اكلت ٣ قطع
كم قطعة بسكويت تبقت لديك ؟

الجملة الرياضية = ... + ... – .... = ... الإجابة .... قطع

٥ يوجد ١٤ شخص في الحافلة نزل ٤ أشخاص ثم صعد ٣ أشخاص . كم عدد الأشخاص الموجودين في الحافلة الآن ؟

الجملة الرياضية = ... – .... + ... = ... الإجابة .... أشخاص

٦ مع مريم ٨ قطع حلوى وأعطاها والدها ٦ قطع أخرى إذا أكلت ٣ قطع
. فما عدد القطع المتبقية مع مريم ؟

الجملة الرياضية = ... + ... – .... = ... الإجابة .... قطع

٧ مع مالك ٦ ثمرات فراولة أكل منها ٣ ثمرات أخرى ثم أعطته أخته ٤ ثمرات
فكم عدد ثمرات الفراولة مع مالك الآن ؟

الجملة الرياضية = ... + ... – .... = ... الإجابة .... ثمرات

٨ مع سعاد ٩ جنيهات أعطاها والدها ٦ جنيهات ،ثم أعطت أخاها ٥ جنيهات
فما عدد الجنيهات المتبقية معها ؟

الجملة الرياضية = ... + ... – .... = ... الإجابة .... ثمرات

الواجـــــب المنزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ٦ – ٣ – ٢ = ... (٢ ، ١ ، ٧)

٢ ٩ – ٣ – ١ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

٣ ٨ + ٥ + ٣ = ... (٨ ، ٩ ، ١٦)

٤ ٩ – ٣ + ٤ = ... (٨ ، ١٨ ، ٧)

السؤال الثاني : أوجد الناتج ثم صـل بالعدد الصحيح :

٣ + ١ – ٣ =.........

٩ – ٥ + ٢ =.........

٢ + ٢ + ٤ =.........

٩ – ٢ – ١ =.........

٢ ٨ ٦ ١

السؤال الثالث : أوجد الناتج ثم صـل بالعدد الصحيح :

١ ٢ + ٥ + ٧ = ...

٢ ٣ + ٧ + ٧ = ...

٣ ١١ – ١ – ٦ = ...

٤ ٨ + ٤ – ٢ = ...

٥ ٩ + ٥ + ٢ = ...

٦ ٢ – ٢ + ٥ = ...

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

١ حوض سمك به ٢ سمكة برتقالية ، و ٤ سمكات زرقاء و ٣ سمكات خضراء .
فما إجمالي عدد الأسماك بالحوض ؟

الجملة الرياضية = ... + ... + ...= .... الإجابة .... أسماك

٢ مع محمد ٩ قطع شوكولاتة ، أعطي أخته ٢ قطعة ثم أكل ٣ قطع . فما عدد قطع الشوكولاتة المتبقية معه ؟

الجملة الرياضية = ... – .... – ....= .... الإجابة .... قطع